2016年青浦区学校德育工作要点

2016年青浦区学校德育工作要深入贯彻党的十八大和十八届四中、五中全会精神，以立德树人为根本任务，围绕培育和践行社会主义核心价值观，传承和弘扬中华优秀传统文化，以创新发展推进长效机制，以协调发展优化德育管理，以绿色发展培育特色品牌，以开放发展拓展教育资源，以共享发展促进队伍建设，在规划引领、协同创新、追求实效中不断提升学校德育工作的科学化水平。

**一、以创新发展推进长效机制，加强社会主义核心价值观教育。**

**1.建立社会主义核心价值观“六进”协同机制。**以深化进教材、进课堂、进课外、进网络、进教师队伍建设和进评价体系等“六进”为抓手，将社会主义核心价值观教育融入教育教学全过程。组织开展“开学第一课”、中学生时政大赛、学生社会实践、主题班（队）课观摩展示和“寻找身边好榜样，传递校园正能量”等活动，把社会主义核心价值观融入到课堂教学、渗透进校园文化、体现在常规管理、养成于道德实践。

**2.组织开展中华优秀传统文化主题教育活动。**贯彻落实教育部《教育系统深入开展爱国主义教育的实施意见》，开展“我们的节日”、“中华经典诵读”、“百年树人”电影阳光行、“童谣传唱”、“劳模精神进校园”、“学雷锋，做一个有道德的人”等“少年传承中华美德”系列教育活动，加强“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育。结合“烈士纪念日”、“南京大屠杀死难者国家公祭日”等重要事件和重要人物纪念日等，开展网上祭英烈等有针对性的主题教育活动。结合“绿色青浦、上善之城”文明城区创建，挖掘区域教育资源，建设乡土教育课程，弘扬民族精神，培育爱国情怀。

**3.加强网络环境下的德育实践创新。**充分利用网络新媒体，开发中小学德育微课程，构建“微博”、“微信”、“微视频”、“微课堂”、“微论坛”等传播教育平台，用新载体、新方式、新手段讲“美丽青浦好故事”，传播社会主义核心价值观。加强中小学校园网、班级网页、班级QQ群、班级微信群等网络空间的应用管理，提升青少年学生新媒体运用能力和辨识能力，充分发挥网络育人的积极作用。

**二、以协调发展优化德育管理，推动学校德育工作一体化建设**

**1. 建立德育管理协同推进机制。**坚持德育为先，育人为本，建立德智体美劳多育并举、协同合作的工作机制，深入开展课程育人、实践育人、文化育人、管理育人的行动研究。结合学科研修基地主题研修和城乡德育共同体专题研讨，多层次探索学科德育的有效途径和特色经验，加强“不同学科的育人价值实践模式”专题研究，总结提炼学科育人典型经验，逐步建立学科育德精品课程资源库。

**2.系统开发区本德育课程。**以社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育为主线，围绕政治认同、国家意识、文化自信、公民人格等重点内容，结合区域教育资源优势，挖掘各学科蕴含的德育资源，分学段确定德育目标和内容，系统开发建设中小学主题教育课程、心理微课程、家长学校读本、学生社会实践课程等区本德育课程，组织开展中小学生社会实践课程征集评选。

**3.完善学校德育评价体系。**根据教育部新颁布的《中小学生守则》，进一步细化分学段学生行为规范教育要求，以校园“三风”建设为重点，开展行为规范教育主题活动，从“落细、落小、落实”抓起，着力培育和践行社会主义核心价值观。组织“青浦区中小学生道德实践风尚人物（美德少年）”评选，启动“四星级”区行为规范示范校创建评估，深入开展“上海市中小学行为规范示范校”创建工作。

**三、以绿色发展培育特色品牌，促进学生全面发展健康成长。**

1.**完善学生心理健康教育服务体系。**加强区学生心理辅导发展中心常规管理，建立区、片、校三级心理咨询服务网络。继续推进“上海市中小学心理健康教育达标校、示范校”和“全国中小学心理健康教育特色校”创建工作，组织学校心理咨询师案例督导和专项培训，开展中小学心理健康教育月、中高考心理辅导、生涯规划指导、心理健康公益讲座等活动，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。

**2. 加强学校德育特色经验的示范辐射。**加强社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育优秀项目的培育，围绕“创特色、铸品牌、促发展”的总体思路，深入推进学校德育“一校一品”创建工作。各校要明确创建规划，开展德育课题研究，开发独特校本课程，建立科学管理机制，营造和谐校园文化，逐步形成符合现代教育理念、具有学校特色、教育成效明显、社会影响较大的德育品牌项目。

**四、以开放发展拓展教育资源，建设校内外合力育人共同体。**

**1.推进区域校外教育运行机制建设。**完善区青少年学生校外教育工作联席会议制度，探索建立学生校外教育的组织管理与考核评价机制，开发社区教育资源，建设中小学生校外德育实践基地和高中生社会实践（志愿服务）基地，推进多元化、过程化、信息化的学生综合素质评价体系建设。构建各学段纵向衔接，家庭、学校、社会横向贯通的校外活动体系，促进学生德智体美全面发展。

**2.加强校内外协同育人共同体建设。**加强馆校、社校、家校、校际之间的多元合作，创建校内外协同育人共同体，推进学校教育、家庭教育、社会教育的有效衔接。深入推进社区实践指导站和“学校少年宫”建设，与社区合作共建学生职业体验机制，开展社区主题教育活动。组织“拓展区域教育资源，建设校内外合力育人共同体”优秀案例评选和特色经验研讨会。

**3.推进家校合力育人机制建设。**创建区家庭教育指导中心，建设一批优秀家长学校和家庭教育示范基地，总结提炼典型经验，组建家庭教育指导讲师团，编辑出版家长学校系列读本。学校要贯彻落实教育部颁布的《关于加强家庭教育工作的指导意见》，统筹家长委员会、家长学校、家长会、家访、家长开放日、家长接待日、亲子活动等家校沟通渠道，办好家长学校，举办家长培训讲座、咨询服务和经验交流会，全面开展家庭教育指导，促进“好家训、好家风”建设。

**五、以共享发展促进队伍建设，提升教师育德意识和育德能力。**

**1.搭建骨干教师团队发展平台。**建设区级班主任带头人工作室和德育实训基地。加强与市德育实训基地、班主任（辅导员）带头人工作室的合作，开展德育干部、班主任（辅导员）、学校心理咨询师、家庭教育指导师的分类培训。组织德育主题论坛，探索中小学德育一体化管理机制，分享特色经验和有效做法。运用城乡德育共同体合作交流机制，开展各类专题研讨，提升教师育德意识与育德能力。

**2. 加强班主任分层分类培训。**开展“春晖奖”优秀班主任评选，宣传推广优秀班主任工作经验。举办区级班主任基本功大赛，加强青年班主任实作指导，继续开发班主任培训特色课程，加强班主任分层分类培训，开展多层次专题研修和主题沙龙活动，提高班主任工作技能和专业素养。各校要健全班主任工作评价激励机制，创建班主任工作坊，加强校本研修，提高班主任班级管理和学生成长引导能力。