附件：

2017年青浦区学校德育工作要点

2017年我区的学校德育工作将以党的十八大和历次全会精神为指导，根据《青浦区教育改革发展“十三五”规划》和《青浦区学校德育“十三五”行动计划》，结合全国文明城区创建的相关工作，坚持以立德树人为根本任务，围绕联动和长效机制建设这个重点，以培育和践行社会主义核心价值观、传承和弘扬中华优秀传统文化为主线，以深化教育综合改革为动力，遵循教育规律和学生成长成才规律，加强实践创新，拓宽德育途径，健全长效机制，着力培养学生社会责任感、创新精神和实践能力，不断提高学校德育工作的科学性、针对性和实效性。

一、以创新发展推进长效机制，深化社会主义核心价值观教育。

**1.完善社会主义核心价值观“六进”协同机制。**以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以健康向上的校园文化活动和主题教育活动为载体，推动社会主义核心价值观和中华优秀传统文化“进教材、进课堂、进课外、进网络、进队伍建设、进评价体系”。组织开展“开学第一课”、“劳模精神、工匠精神进校园”、“圆梦蒲公英”、“职业小达人”、“中学生时政大赛”、“百年树人——电影阳光行”等丰富多彩的主题教育系列活动，把社会主义核心价值观融入到课堂教学、渗透进校园文化、体现在常规管理、养成于道德实践。

**2.组织开展中华优秀传统文化主题教育活动。**深入学习贯彻《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，组织开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育和“少年传承中华传统美德”系列教育活动。挖掘重大活动、重大事件、重要节庆的思想熏陶和文化教育功能，组织开展“我们的节日”、“网上签名寄语”、“中华经典诵读”、“阳光校园•我们是好伙伴”等活动。结合全国文明城区创建，围绕“研学笃行 筑梦青浦”主题，组织开展“争创文明城区，力做上善小达人——青浦区做一个有道德的人”教育实践体验系列活动，开展青浦区中小学生（中职校）“上善小达人（美德少年）”评选表彰活动。

**3.进一步推进网络环境下的德育实践创新。**通过项目推进、典型示范等方式，引导中小学充分利用网络新媒体，开发中小学德育微课程，构建“微博”、“微信”、“微视频”、“微课堂”、“微论坛”等传播教育平台，用新载体、新方式、新手段传播社会主义核心价值观和中华优秀传统文化。加强校园网络内容建设，利用“微信公众号”、“班级微信群”和“班级博客”等网络互动社区，宣传相关教育政策，传递校园活动信息，提升师生信息素养，促进家校之间良性互动，充分发挥网络文化育人的积极作用。

二、以协调发展优化德育管理，推动学校德育工作一体化建设

**1.建立健全德育一体化推进机制。**深入开展课程育人、实践育人、文化育人、网络育人、管理育人的行动研究，探索建立区校两级、多方联动、多育并举、协同推进的工作机制。组织开展“学科德育精品课程”征集活动，结合学科研修基地主题研修，加强“不同学科的育人价值实践模式”专题研究，探索中小学实施学科德育的机制和方法，逐步建立学科育德精品课程资源库。组织中小学参加首届上海市中小学（中职校）“时事课堂”评优展示活动。

**2.系统开发区本系列课程。**继续组织力量编写《绿色青浦•上善之城》中小学生系列读本。围绕培育和践行社会主义核心价值观、传承和弘扬中华优秀传统文化，聚焦中小学生道德品性养成，分学段确定德育目标和内容，开发建设《体验式学习——小学生主题教育课指南》、《家长学为师——幼儿园家长学校读本》、《中小学党团队组织意识衔接教育分年级活动方案汇编》、《中小学心理微课程》等区本课程，引导中小学基于地域教育资源开发具有“活动—发展”特征的校本德育课程。

**3.加强行为规范教育。**贯彻落实教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》和《中小学生守则》（2015年版），进一步细化分学段学生行为规范教育要求，深化中小学生行为规范养成教育。以校园“三风”建设为重点，组织开展“校园美·修身行”行为规范教育系列活动，引导广大中小学生积极参与文明修身行动。组织开展中小学行为规范教育观摩研讨活动，深入推进区行为规范星级示范校升级评估和新一轮“上海市中小学行为规范示范校”创建工作。

**4.加强团队组织建设。**组织开展2017年市、区三好学生、优秀学生干部、先进集体评选工作，开展少先队基础建设升等定级验收评估。以少先队青浦区第五次代表大会召开为契机，系统梳理、总结、宣传近年来区域少先队工作取得的新发展、新成绩，积极探索在中小学开展党团队组织意识教育的有效方法和策略，推进少先队工作的传承发展。深入开展“红领巾相约中国梦”少先队主题教育活动和“绿色青浦·上善之城”主题活动方案设计征集评比，提升青少年社会实践活动的丰富性和实效性。

三、以绿色发展培育特色品牌，关注学生全面发展健康成长。

**1.完善学生心理咨询服务体系。**深入推进区学生心理发展辅导中心建设，加强中小学团体心理辅导、个别心理咨询的案例研究和中小学生心理危机早期识别、预防与干预的研究，建立健全区、片、校三级心理咨询服务网络，组织开展学校心理咨询师案例督导和专项技能培训，促进心理教师的专业成长。组织开展中小学心理健康教育月活动和暑期“快乐成长加油站”心理健康公益活动。继续推进“上海市中小学心理健康教育达标校、示范校”创建工作，组织开展生涯规划教育观摩研讨会，稳步推进小学生职业生涯启蒙、中学生职业生涯认知教育。

**2.培育学校德育特色品牌。**加强市级德育研究立项课题的过程管理，搭建交流平台，提炼典型经验，加强示范辐射。深入推进社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育“一校一品”建设，分学段组织“德育主题论坛”和“一校一品”特色展示活动，引导中小学围绕“创特色、铸品牌、促发展”的总体思路，积极开展德育课题研究，开发独特校本课程，建立科学管理机制，营造和谐校园文化，不断推动社会主义核心价值观教育的落细、落小、落实。

四、以开放发展整合教育资源，建设校内外联动育人共同体。

**1.深入推进区域校外教育运行机制建设。**加强校外教育统筹协调，充分发挥区青少年学生校外活动联席会议的作用，探索建立学生校外教育的组织管理与考核评价机制。继续开发社区教育资源，加强校内外教育有机衔接，逐步建立各学段纵向衔接，家庭、学校、社会横向贯通的校外教育活动体系。加强城市、乡村学校少年宫的制度建设和运行管理，开展针对性绩效评估。组织开展校内外育人共同体建设优秀案例征集评选和特色经验观摩研讨会。

**2.积极推进校内外育人共同体建设。**加强政校、馆校、社校、校企、家校、校际之间的多元合作，合力构建组织规范化、内容序列化、形式多样化、资源社会化的“校内外育人共同体”。有序推进红色教育、生命教育、公共安全教育、科学技术、艺术人文、生态文明等社会实践基地建设，开发品牌活动和实践课程。探索初中、小学在社会考察、职业体验、科学探究、学雷锋志愿服务（公益劳动）等方面的有效途径和评价方式，深化高中生志愿服务（公益劳动）实践基地规范化建设，探索建立基地、岗位、项目、活动“四位一体”的志愿服务体系。

**3.建立健全家教指导区域推进机制。**贯彻落实《教育部关于加强家庭教育工作的指导意见》文件精神，积极推进区家庭教育研究与指导中心建设，组建家教指导讲师团，编写《家长学为师——幼儿园家长学校读本》，探索家教指导新媒体服务平台建设。建立健全中小学家教指导工作机制，通过家长委员会、家长学校、家长会、家访、家长开放日、家长接待日、学校网站、微信、个别咨询等家校沟通渠道，引导广大家长系统掌握家庭教育科学理念和方法，正确开展家庭教育。加强中小学“家庭教育指导师”的专业培训，积极开展“上海市家庭教育示范校”创建工作，组织开展家长学校微课程开发观摩研讨活动。

五、以共享发展促进队伍建设，提升教师育德意识和育德能力。

**1. 加强德育实践研究基地建设。**加大区级德育实训基地、班主任工作室建设力度，充分发挥名优教师的专业引领作用，进一步丰富骨干教师团队发展平台。继续加强与市德育实训基地、班主任（辅导员）带头人工作室、心理健康教育名师工作室的合作，组织主题论坛和专题研讨活动，探索中小学德育一体化管理机制，共享有效做法和特色经验。加强教师育德意识与能力培训课程的开发建设和中小学教师专题培训，全面提升教师的师德水平与育德能力。

**2.完善班主任研修机制。**启动“十三五”班主任（辅导员）专业培训，开发区域班主任（辅导员）培训特色课程，组织大队辅导员、骨干班主任培训和新班主任（辅导员）专项培训，加强班主任分层分类培训。开展跨区域合作，组织多层次专题研修和主题沙龙活动，提高班主任工作技能和专业素养。组织中小学班主任参加“闵行杯”班主任基本功大赛，开展中小学班主任主题教育课教学评比，加强中小学班主任校本研修的指导与管理，建立健全班主任校本研修制度，加强青年班主任实作指导，促进班主任专业发展，提升班主任建班育人水平。