

上海市教育科学研究院文件

沪教科院(2021)21号

上海市教育科学研究院关于公布第七届学校教育 科研成果奖评选结果的通知

各区教育学院（教师进修学院）：

根据《上海市教育科学研究院第七届学校教育科研成果奖评选试行办法》（沪教科院（2021）1号）精神，在学校和个人申报，各区遴选推荐基础上，经初评、复评、实地调研、评审领导小组审议，评出《链接未来：指向学生创新素养的“智立方”课程设计与实施研究》等一等奖30项、《“积极成长-幸福”区本课程的整体架构与实施》等二等奖58项、《混合式交互环境下的课堂教学设计与实践研究》等三等奖119项。现将获奖优秀成果名单予以公布，请及时通知有关单位和研究人员。

希望你们以本次评选为契机，总结提炼先进的研究方法和策略，推广辐射获奖成果的教改经验，推动优秀成果深化研究和持续发展。特此通知。

附件：上海市教育科学研究院第七届学校教育科研成果奖获奖名单

上海市教育科学研究院

2021年9月15日

附件：

上海市教育科学研究院第七届学校教育科研成果奖

获奖名单

一等奖(30项)

序号	成果名称	申报人	成果申报人所在单位
1.	链接未来:指向学生创新素养的“智立方”课程设计与实施研究	张奕春	上海师范专科学校附属小学
2.	基于 IMMEX 思维课程建构的实践研究	姚晓红	上海市黄浦区教育局
3.	小学科学高阶思维活动的设计、实施与评价	张瑞芳	上海市黄浦区教育学院
4.	基于听力技术支持的听障儿童个别化综合教育康复的行动研究报告	金育萍	上海市第四聋校
5.	跨界学习:教师专业发展的新境界	何莉	上海市卢湾高级中学
6.	转化与应用:优秀教育科研成果的“项目制”推广	奚晓晶	上海市黄浦区教育学院
7.	科学探究活动中引发幼儿深度学习的实践研究	汪瑾	上海市徐汇区科技幼儿园
8.	学生学习品质评价的指标体系和工具研制	王晶	上海市长宁区绿苑小学
9.	基于自然笔记课程群建设的初中生创新素养培育研究	陈红波	上海市虹桥中学
10.	中小学教师循证实践的现状调查与优化路径研究	王俊山	上海市静安区教育学院
11.	在评价中构建课程支持体系促进幼儿个性化发展的实践研究	温剑青	上海市静安区安庆幼儿园
12.	深化教育个性化:发达城区提升学生核心素养的实践性循证研究	陈宇卿	上海市静安区教育局
13.	高中社会实践长效机制研究	王洋	上海市曹杨第二中学
14.	基于幼儿园个别化活动,培养儿童高阶能力的实践研究	顾伟毅	上海市虹口区实验幼儿园
15.	核心素养视域下的历史学科判断力培养	李峻	复旦大学附属中学
16.	行动力:联结课程与生活	阎俊	复旦大学附属中学
17.	基于区域数字化支持系统的教师专业特征评估的研究	朱靖	上海市闵行区教育学院
18.	技术支持下的课堂形成性评价模式构建与实施	沈珺	上海中医药大学附属闵行蔷薇小学

19.	“活教育”理念下“五步式”幼儿种植探究活动的实践研究	侯传彤	闵行区华漕镇中心幼儿园
20.	指向幼儿核心经验发展的语言入学准备研究	徐臻	华东师范大学附属紫竹幼儿园
21.	基于 CLASS 诊断性评价的职初教师课堂互动能力的研究	董学平	上海市闵行区教育学院
22.	中学语文问题化阅读课堂实践	莫晓燕	上海市宝山区教育学院
23.	基于政策过程视角的绿色指标评价体系对课堂改进的传导机制研究	朱萍	上海市宝山区行知外国语学校
24.	平等中的首席——基于园际交互评价的幼儿园课程质量提升路径探新	魏群	上海市宝山区七色花艺术幼儿园
25.	拓展学生发展时空和途径的探索——“场馆进课堂”课程开发和教学实践的启示	徐敏	上海市宝山实验学校
26.	培养中学生物理语言表征问题能力的实践研究	段玉文	上海市嘉定区第二中学
27.	提升课堂品质的区域行动	祝郁	上海市嘉定区教育学院
28.	学生创新素养培育的区域专业支持系统建设	张少波	上海市浦东教育发展研究院
29.	美是最好的教育——幼儿欣赏性学习活动的实践研究	曹莉萍	上海市浦东新区金囡幼儿园
30.	基于认知发展的高中学生计算思维培养的教学实证研究	陈兴冶	上海市实验学校

二等奖（58 项）

序号	成果名称	申报人	成果申报人所在单位
1.	“积极成长-幸福”区本课程的整体架构与实施	李峻	上海市黄浦区教育学院
2.	支持职初教师核心能力发展的区域探索——以上海市黄浦区为例	冯强	上海市向明初级中学
3.	基于课程标准的培智学校低年级段教学模式改革的实践研究	许悦	华东师范大学附属卢湾辅读实验学校
4.	聚焦学习的课程评估：L-ADDER 课程评估工具与应用	陈瑾	上海市黄浦区卢湾二中心小学
5.	质量保障与协同发展	虞怡玲	上海师范大学附属卢湾实验小学
6.	“蓬莱小镇”特色课程建设的研究与实践	余祯	上海市黄浦区蓬莱路第二小学
7.	幼儿园教师课程领导力提升的实践研究——指向核心素养的课程开发视角	茅红美	上海市黄浦区学前儿童发展监测中心/上海市早期教育指导服务中心

8.	生命立达——上海市大同中学生涯教育模式建构与实践探索	傅桂花	上海市大同中学
9.	基于学生思维测评的教学改进研究：源于关键数据分析的视角	陈静	上海市徐汇区建襄小学
10.	个别化学习活动中促进 5-6 岁幼儿数学过程性能力发展的实践研究	殷佳妮	上海市徐汇区乌鲁木齐南路幼儿园
11.	优化“尚法”课程促进特色高中建设的实践研究	傅松	华东政法大学附属中学
12.	区域基础教育国际化共同体建设的实践研究——以长宁教育国际联盟为例	熊秋菊	上海市长宁区教育局
13.	特殊教育需要学生融合教育支持项目开发 与实施研究——聚焦 2030 可持续发展议 程教育目标	夏峰	上海市长宁区特殊教育指导中心
14.	建设生命科学特色高中的行动研究	焦勤	华东师范大学附属天山学校
15.	引领式自闭症儿童家庭干预模式的建构与 实施	尹岚	上海市静安区启慧学校
16.	个别化课程制高中教学组织与实施的探索 研究	董君武	上海市市西中学
17.	新高考背景下基于微信公众平台的混合教 学模式在高中地理中的实践研究	高立洋	上海市民立中学
18.	高中英语听说教学理论与活动设计	董亚男	同济大学第二附属中学
19.	基于“项目学习”的高中戏剧课程开发与 实施的研究	高洁	上海市宜川中学
20.	互动共生：“关怀-创新”型教师文化培育 的机制研究	朱乃楣	上海市普陀区洵阳路小学
21.	泛在学习环境下集群模块式教科研培训课 程开发研究	马骏	上海市普陀区教育学院
22.	双外语中学生基于多语译介活动的多语教 学方式实践研究	毕文毅	上海外国语大学附属外国语学校
23.	基于融合的高中财经课程体系建设研究	唐群	上海财经大学附属北郊高级中学
24.	初中科技创新校本课程的开发与实践研究	龙艺	上海市曲阳第二中学
25.	集团教师的“铁”与“流”——教育均衡 视角下的教师流动机制研究	丁利民	上海理工大学附属小学
26.	学导式教学：学会学习的教学范式	孙广波	上海市惠民中学
27.	儿童立场下小学“过程写作”教学的区域 实践	景洪春	上海市闵行区教育学院
28.	高中化学创新实验设计的实践研究	李国兴	上海市莘庄中学
29.	趣玩乡土运动 培养乐健幼儿——构建幼 儿园乡土体育特色课程的实践研究	周陆妹	闵行区浦江镇第三幼儿园

30.	基于“自育”驱动的初中学校课程实践研究	屠红伟	上海市闵行第四中学
31.	构建幼儿自我挑战式健康运动园本课程的实践研究	杨红霞	上海市闵行区龙茗路幼儿园
32.	生物学核心素养进阶测评与技术实现	闫白洋	上海市行知中学
33.	多源型人口导入社区学生负向行为的早期识别与系统干预的研究	刘正群	上海大学附属学校
34.	叙事批评视角下高中小说教学内容的调适性优化研究	姚敏娇	上海市宝山区教育学院
35.	在合作解决问题中丰富语言经验——“卡甘合作结构”在小学语文课堂中的应用与本土建构	顾俊蓉	上海市教育学会宝山实验学校
36.	幼儿园游戏化数学活动设计与实践的研究	袁智慧	上海市宝山区教育学院
37.	教学德性理论视域下经验型教师课堂对话行为优化的实践研究	朱兰	上海市宝山区第一中心小学
38.	MY 课程：叩响儿童心灵	陆晔	上海市嘉定新城实验幼儿园
39.	超越自我的提问：高中数学课堂发展提问能力的探索	徐辉	上海交通大学附属中学嘉定分校
40.	幼小衔接视角下大班幼儿思维游戏的开发与实施研究	陆静	嘉定区教育学院
41.	核心素养培育下幼儿园童话课程创新的实践与研究	吴婷	上海市嘉定区桃园幼儿园
42.	基于真实情境的实践活动课程建构与实施	邵学文	同济大学附属实验中学
43.	国际视野下创建数理高中的行动研究	赵国弟	上海市建平中学
44.	传统美德幼儿读物分级阅读课程的实践研究	杨余香	上海市浦东新区方竹幼儿园
45.	新共享时代，幼儿园利用社区资源构建“教育联盟”模式的研究	尚近	上海市浦东新区东方幼儿园
46.	指向幼儿科学素养的表现性评价研究	龚卫玲	上海市浦东新区南门幼儿园
47.	新高考背景下优化高中学生管理的循证研究	王宇	上海市浦东教育发展研究院
48.	探究，快乐之源——幼儿“快乐探究”课程的开发与实施	周洁	上海市浦东新区西门幼儿园
49.	差异教学原理在幼儿科技教育中运用的研究	尹欢华	上海市金山区漕泾幼儿园
50.	地区民间艺术资源在幼儿审美教育中运用的研究	奚峰	上海市金山区枫泾幼儿园
51.	“微课题+学术辩论”课堂教学模式的实践研究	徐蓓蓓	上海市松江二中

52.	提升教师评价幼儿角色游戏能力的实践研究	陈莉	上海市松江区教育学院
53.	基于数据挖掘的幼儿教师需求调研与培训课程改进——混合研究的路径	黄开宇	上海市青浦区教师进修学院
54.	区域性校本研修质量标准与保障机制的研究	姜虹	上海市青浦区教师进修学院
55.	大数据驱动下阅读指导综合课程建设的深化研究	张祝文	上海市奉贤区育秀实验学校
56.	高中化学教材实验设计的国际比较与应用研究	卫泽敏	上海市奉贤中学
57.	说理如何更有效：理性思维与议论文写作研究	李建生	上海市崇明中学
58.	乡土课程体验馆场景设计的实践研究	顾锡家	上海市崇明区教育学院

三等奖（119项）

序号	成果名称	申报人	成果申报人所在单位
1.	混合式交互环境下的课堂教学设计与实践研究	张怡	上海市卢湾中学
2.	培育完整的人——“统整式”学校课程的整体架构与系统实施	朱勤	上海市黄浦区海华小学
3.	基于高中生生涯规划辅导的商科特色课程设计与实践研究	金怡	上海市敬业中学
4.	儿童立场：SMILE课程的架构与实施	王平	上海市黄浦区卢湾三中心小学
5.	当教学策略遇见新技术	冯忻	上海市向明中学
6.	基于通感理论的幼儿经典古诗欣赏教学实践研究	章建蓉	上海市徐汇区乌鲁木齐南路幼儿园
7.	普通高中与中职校的沟通机理研究	刘茂祥	上海市上海中学
8.	“2+1”模式下中本贯通专业课程一体化建设实践与探索	唐纪瑛	上海市信息管理学校
9.	课程实践生两翼，指导测评助高飞	郑敏芳	上海市中国中学
10.	教学评一致的生态课堂建设的实践研究	宓莹	徐汇区汇师小学
11.	基于幼儿自我保护能力提升的运动课程创生与实践研究	周红	徐汇区上海幼儿园
12.	小初衔接阶段学生的学习动机及其主要外部影响因素研究——以上海市两所学校为例	赵倩	上海市南洋初级中学
13.	构建演讲课程，提高小学语文中高年级学生口头表达能力的实践研究	朱珠	上海市世界外国语小学

14.	图式理论在小学语文中高年级阅读教学的应用研究	朱亚莲	上海市徐汇区康宁科技实验小学
15.	小学英语课程资源区域性创意开发和利用的实践研究	张萍	上海市长宁区教育学院
16.	关注高阶思维培养的小学课堂教学研究	潘宗娟	上海市长宁实验小学
17.	基于问题探究的高中生实践能力培养的行动研究	马越	上海市延安中学
18.	让学习看得见——思维可视化在小学教学中的探索	胡静波	上海市长宁区新虹桥小学
19.	初中生艺术学习多元评价的行动研究	王世明	上海市复旦初级中学
20.	“以评促学”的初中物理学业评价校本化实施与研究	王霞	上海延安初级中学
21.	基于丰富幼儿成长经历的幼儿园童趣课程实施方案研究	张慧莉	上海市长宁区教育局
22.	和谐教育理念下小学生综合素养培育的长效机制研究	孟水莲	上海市长宁区江苏路第五小学
23.	戏入课程 艺就人生——特色普通高中的课程构建	肖英	上海戏剧学院附属高级中学
24.	指向关键能力培养的初中生“自组织”创生及其运作的实践研究	马玉文	上海市育才初级中学
25.	联结与超越：新时代小学生全球胜任力培养之道	徐晓唯	上海市大宁国际小学
26.	基于深度学习的初中数学课堂教学	刘华为	上海市岭南中学
27.	初中实践性学习的设计与评价研究	堵琳琳	上海市风华初级中学
28.	深化课程改革过程中提升教师命题素养的研究	周璐蓉	上海市静安区教育学院附属学校
29.	基于个性化学习的小学人工智能启蒙课程的研发与实施	王春华	上海民办彭浦实验小学
30.	指向学生核心素养培育的学校课程建设——万航渡路小学的实践	朱萍	上海市静安区万航渡路小学
31.	基于个性化阅读的小学生阅读指导策略研究	阙奋	上海市静安区中山北路小学
32.	聚力推动 自主发展——区域推进学校发展规划建设的实践	季彩君	上海市普陀区教育学院
33.	幼儿园“书香”特色课程的研究	吴丹	华东师范大学附属幼儿园
34.	线上线下混合式的高中英语汉英对比翻译教学策略研究	牛海博	上海市甘泉外国语中学
35.	高中地理学科批判性思维测量与教学的实践研究	邓霞林	上海市甘泉外国语中学

36.	体育社团活动助力学生体质发展的实践研究	孙纳新	上海市普陀区武宁路小学
37.	普通高中基于立命信念的适性扬才生涯教育实践研究	金晓文	上海市继光高级中学
38.	完全联结架构下的初中教学操作年段指南的编制与使用研究	周玉萍	上海市钟山初级中学
39.	“活教育”思想理念下的“提篮桥文化”校本课程的开发与实践研究	温静	上海市霍山学校
40.	初中学校课程领导力提升策略的行动研究	陆蓓	上海市继光初级中学
41.	关注幼儿个性化发展的“运动处方”支持模式	张之舒	上海市虹口区星贝幼儿园
42.	复合型设计滴灌式实施——基于初中学生高阶思维培养的微课设计与实施研究	纪莉青	华东师范大学第一附属初级中学
43.	基于区域特色资源的校外实践性课程建设探索	葛琛静	上海市杨浦区少年宫
44.	幼小衔接背景下幼儿前书写能力现状及对策的研究——以大班新闻活动为例	陆俊琪	上海市杨浦区本溪路幼儿园
45.	初中化学基于智慧创生的问题链教学策略的研究	吕崧	上海市国和中学
46.	电子屏幕暴露：面向幼儿的现状与干预研究	王韵	上海市杨浦区教育学院
47.	基于“三向”：区域初小衔接系统化课程开发的实践研究	穆战	上海理工大学附属实验初级中学
48.	《经典伴我成长》校本德育课程实践研究	姚菊华	上海市杨浦区翔殷路小学
49.	核心素养导向的作业设计	胡靓琪	上海市杨浦区杨浦小学分校
50.	慧苑撷芳 春华秋实——中学信息科技创智课堂研究集萃	白晓琦	上海市杨浦区教育学院
51.	小学生学习品质培育的学校实践路径研究	金小燕	上海市闵行区浦江汇秀小学
52.	从管理走向治理：区域教科研支持系统的设计和应用研究	何永红	上海市闵行区教育学院
53.	“积极行动”理念下幼儿社会情绪学习课程的构建研究	李青	上海师范大学闵行实验幼儿园
54.	基于阅读素养培育的小学儿童文学校本课程开发与实践研究	吴海英	闵行区航华第二小学
55.	高中生数学学习进程的研究	夏璿	上海市七宝中学附属鑫都实验中学
56.	公办小学美育教育的实践研究——以书画为例	张计蕾	华东师范大学附属紫竹小学
57.	基于专业治理体系的小学紧密型教育联盟研究	何学锋	闵行区实验小学

58.	基于核心素养背景下的教育戏剧课程构建与实施	杨慧琳	上海戏剧学院闵行附属学校
59.	建构“每个都学好”的学校课程体系，促进学校内涵品质的提升	张小娟	上海市闵行区平南小学
60.	“绘声绘色”促幼儿表达表现能力发展的实践研究	周莉	上海市闵行区景谷第二幼儿园
61.	基于小学生运动行为分析的体育规则意识培育的实践研究	朱红	闵行区平阳小学
62.	基于高中学生习作过程微观分析的适应性教学研究	李荀楼	上海市通河中学
63.	实现高原期教师转型的学校管理机制再造	陈惠娟	上海市杨泰实验学校
64.	基于上海市辅读学校实用语文课程指导纲要的语文学本研发与实施	吴筱雅	上海市宝山区培智学校
65.	运用 UEB 策略推进幼儿园生活化礼仪活动的实践研究	蔡景宜	上海市宝山区馨佳苑幼儿园
66.	初中语文统编教材“双线组元”下“单元教学设计”的研究	谢穹	上海市淞谊中学
67.	体验课程：幼儿生命教育新形态的建构与实践	马皓晶	上海市宝山区荷露幼儿园
68.	中学英语沉浸式主题深度接力教研的区域实践研究	厉天宝	上海市宝山区教育学院
69.	幼儿自主运动中百宝箱开发与运用的实践研究	朱俊华	上海市宝山区保利叶都幼儿园
70.	基于工作坊的优秀班主任核心能力培养的群体案例研究	唐慧莉	上海市宝山区长江路小学
71.	新高考背景下九年一贯制学校学生综合素质评价的操作性转化与应用研究	金旭峰	上海市宝山中学
72.	HPM 视角下高中数学概念教与学的研究	钟萍	上海交通大学附属中学嘉定分校
73.	志愿：行动与改变	高红	上海市嘉定区金鹤学校
74.	基于幼儿园微生态环境的 STEAM 园本课程开发与 实践	陶黎晴	上海市嘉定区鹤栖路幼儿园
75.	重在润泽——“润泽教育”内涵、机制及途径的实践研究	唐月华	上海市嘉定区清水路小学
76.	自然美育观照下的幼儿创意美术活动研究	浦月娟	上海市嘉定区教育学院
77.	初中数学再创造——基于再创造数学观的反思性学习研究	张丽芝	上海市南汇第二中学
78.	幼儿园沙趣水乐科学活动的研究	戚映敏	上海市浦东新区广兰幼儿园
79.	“职业高原期”教师的自我导向学习研究	高珊	上海市浦东新区教育局

80.	基于金融素养培育的特色普通高中建设实践研究结题报告	薛志明	华东师范大学附属东昌中学
81.	以民间文学为载体，发展幼儿多元表达与表现能力的实践研究	顾剑英	上海市浦东新区澧溪幼儿园
82.	航海文化教育理念下学生综合素养培养的 实践研究	马淑颖	上海海事大学附属北蔡高级中学
83.	幼儿园情景剧特色课程的开发与实施	徐玉杰	上海市浦东新区康弘幼儿园
84.	思维导图：提升幼儿教师思维品质的有效工具	李继文	上海市浦东教育发展研究院
85.	走近艺术大师——基于美术欣赏与表现的 幼儿审美课程的实践研究	汪培	上海市浦东新区锦绣幼儿园
86.	初中学校教师专业发展共同体培育及运行 机制的实践研究	金卫东	上海市进才中学北校
87.	多彩光谱故事板活动在幼儿语言教育中运 用的实证研究	傅敏敏	上海市浦东教育发展研究院
88.	走班制教学下德育管理新策略	虞晓贞	上海市浦东复旦附中分校
89.	培养学生英语自主阅读品格的教学变革 ——12年研究实施成果报告	张瑶	上海市实验学校
90.	解读童画 走进童心	周静	上海市浦东新区东南幼儿园
91.	蝴蝶园特色课程群——一所普通完中的生 命教育行动	刘贤	上海市沪新中学
92.	新媒体视域下的美术教学	彭学军	上海市洋泾中学
93.	表达性艺术治疗减少自闭症学生问题行为 的实验研究	姚璐璐	上海市金山区滨海学校
94.	基于“三性”的幼儿园球类活动研究	王爱萍	上海市金山区阳光城幼儿园
95.	中小学教师科研“脱阈”现象靶向治理的 行动研究	范楠楠	上海市金山区教育学院
96.	幼儿心理游戏资源包开发的实践研究	张燕春	上海市金山区实验幼儿园
97.	基于体验的阶梯式幼儿美术课程研究	陆美英	上海市金山区金悦幼儿园
98.	区域化幼儿园田野活动课程的架构与实践	骆云霞	上海市金山区教育局
99.	基于核心素养培育的 STEAM 校本课程开发 与应用研究	陈红梅	上海市金山中学
100.	一日活动“玩科学”促幼儿科学素养发展的 实践研究	李美	松江区荣乐幼儿园
101.	校园欺凌干预的实践探索	杨琳	上海市松江区九亭第二中学
102.	基于课程标准的教学与评价背景下小幼学 段教学衔接的实践研究	王利敏	上海师范大学附属外国语小学

103.	乐乐课程伴童年——指向核心素养的小学课程体系构建的实践研究	项晓凤	松江区实验小学
104.	激发兴趣 创造乐趣 培育童趣——小学体育与健身学科实施兴趣化教学探析	顾永明	上海市松江区教育学院
105.	基于学习共同体的康复教学资源库的建设研究	张斌	上海市青浦区辅读学校
106.	幼儿园趣美教育的实践研究	顾丽霞	上海市青浦朵朵幼儿园
107.	“非常规”实验促进初中学生自主探究物理规律的实践研究	毛金华	上海市青浦区东方中学
108.	基于问题导向的学习(PBL):培养小学生数学问题解决能力的实践与研究	郁颖	上海市青浦豫英小学
109.	君子养成:优秀传统文化与校本课程开发	黄玉峰	上海复旦五浦汇实验学校
110.	意群阅读:培养小学中高段学生英语阅读能力的实践与研究	蔡小燕	上海市青浦区华新小学
111.	中小学美术创客课程的开发与实施	钱雪峰	上海市奉贤区古华中学
112.	从“学习故事”走向专业成长——促进教师理解和支持儿童学习的行动研究	顾春华	上海市奉贤区解放路幼儿园
113.	基于“红色精神培育”特色的高中校本课程的开发的实践研究	程立春	上海市奉贤区曙光中学
114.	社会主义核心价值观教育背景下培养少先队员道德思维的课程开发与研究	戴宏娟	上海市奉贤区教育学院
115.	幼儿园“亲亲自然”绿色主题教育的实践研究	张冬梅	上海市奉贤区金海幼儿园
116.	项目驱动提升区域小学自然骨干教师跨学科活动设计能力的实践研究	褚克斌	上海市奉贤区教育学院
117.	基于问题解决的小学数学“探索·发现”教学模式实践与研究	张亚萍	上海市第一师范附属小学崇明区江帆小学
118.	幼儿园乡土课程资源库创建的实践研究	顾琼花	上海市崇明区西门幼儿园
119.	农村幼儿园“保教融合”操作细则制订与实施的实践研究	施红德	上海市崇明区汲浜幼儿园

