

上海市教育委员会文件

沪教委职〔2022〕4号

上海市教育委员会关于印发《上海市职业教育发展“十四五”规划》的通知

各有关高等学校，各区教育局，各有关委、办、局、控股(集团)公司：

现将《上海市职业教育发展“十四五”规划》印发给你们，请结合本单位实际，认真贯彻执行。

附件：上海市职业教育发展“十四五”规划



上海市教育委员会

2022年2月14日

附件

上海市职业教育发展“十四五”规划

为深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和习近平总书记考察上海系列重要讲话精神，全面贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，以及全国职业教育大会精神，发挥上海国家教育改革试验田的作用，推动上海建设与具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市相匹配的一流职业教育，制定本规划。

一、发展基础和面临形势

（一）“十三五”发展基础

1. 坚持立德树人，德技并修育人机制逐渐完善

贯彻落实党的教育方针，坚持党对教育事业的全面领导，坚持社会主义办学方向，围绕立德树人根本任务，落实全员全过程全方位育人，把党的教育方针全面贯彻到职业学校工作各方面、人才培养全过程，形成一批课程思政和思政课程的典型案例。加强社会主义核心价值观教育、法制知识教育、道德品行教育、心理健康教育、职业道德教育和工匠精神教育，“工匠进校园”“劳模进校园”成为特色品牌，全面提升职业学校学生的思想道德素质、艺术和人文素养，促进学生身心健康发展。

2. 加强顶层设计，现代职业教育体系基本成型

巩固职业教育类型地位，把职业教育摆在更为突出的位置，制定《上海职业教育高质量发展行动计划（2019-2022年）》。完善“文

化素质+职业技能”评价方式，中等职业学生学业水平考试和综合素质评价顺利实施。拓宽技术技能型人才发展通道，稳步推进中高、中本、高本贯通培养模式试点，探索本科层次职业教育试点，加强市属高校应用型本科专业建设。“十三五”期间，建成中高职贯通专业点 183 个、中本贯通专业点 61 个、高本贯通专业点 16 个，试点举办 2 所新型高等职业学校，中职-高职-本科-专业硕士纵向贯通体系基本构建。深化职普融通，中小学生参与职业体验日近 40 万人次，深化育训结合，职业学校承担职业资格鉴定和职业培训人次逐年提高，横向融通体系基本形成。

3. 深化教学改革，迈向职业教育现代化稳步推进

优化专业布局，服务第一产业、第二产业和第三产业的专业点分别占 2%、28%和 70%，形成布局合理、特色鲜明的专业布局。加强专业建设，建成 110 个中职示范品牌和品牌专业，以及 48 个高职一流专业。提升“双师型”教师素质，中职“双师型”比例达 57%，高职“双师型”比例达 62%。深化教育综合改革，建成 119 个“双证融通”、59 个国际水平专业教学标准、46 个现代学徒制以及 195 门在线开放课程。加强标准体系建设，修订 33 个专业教学标准、23 个中高职贯通专业教学标准。各类赛事成绩突出，教师获得 11 枚全国教师信息化能力大赛金牌，学生在第 44、45 届世界技能大赛连续夺得 4 枚金牌。

4. 深化产教融合，集团办学校企合作成效显著

推动校企合作参与人才培养，职业学校全面参与职业技能等级证书制度，认定 32 个上海市产教融合型企业。加强职业教育集团化办学，16 个区职教集团实现区域全覆盖，10 个行业职教集团在人才培养、校企共享资源等方面不断深入，10 个职教集团被评为国家示

范职教集团。校企协同育人初步形成，建成市级产教研协同基地 15 个，14 个企业发布参与职业教育年报，31 个企业成为市级教师企业实践基地。

5. 加强师资建设，“双师型”教师队伍持续优化

教师培训规范化，连续 5 年开展新进教师规范化培训，形成国家、市级、区级和校本多层次师资培养培训体系。推动教师走出去，落实专业教师每 5 年赴企业 10 个月实践制度，支持职业学校校长和教师赴德国、英国培训或考取国际通用职业资格证书。推动人才引进来，开展近 3000 名特聘兼职教师资助工作。打造名师名校长，推动建成 30 个职业教育名师工作室和 30 个技能大师工作室，中职增设正高级讲师职称，职业教育“双师型”教师素质明显提升。

6. 健全制度规范，现代职教治理体系日趋完善

完善现代职业教育法律规章，修订并实施《上海市职业教育条例》。组织开展中、高职院校章程制订（修订）工作，完善管理制度标准，落实职业教育依法治校。健全职业教育质量年度报告制度，开展教学工作诊断与改进。完善职业教育信息化综合管理平台建设，建立基于数据分析的管理决策机制，提升职业教育管理效能和水平。

7. 推动一体两翼，职教信息化国际化助力发展

围绕教育信息化“一网通办”，建设数字化校园、智慧教室、易班、数字图书馆、网络教研等各类信息化平台。改善职业教育信息化基础环境，推动职业教育信息化标杆校创建和虚拟仿真实训中心建设。服务国家“一带一路”倡议，数字媒体、智能建筑等专业教学标准共享到“一带一路”沿线国家。

（二）“十四五”面临形势

1. 人民群众对高品质生活的追求要求职业教育实现更高质量发展

进入新时代，人民群众对高质量教育的期待更加迫切，对美好生活的需求日益增长。职业教育作为国民教育体系的重要组成部分，需健全完善类型特征鲜明的高质量现代职业教育体系，不断畅通技术技能人才成长通道，满足人民日益多元化、个性化的教育需求，助推实现人人皆可成才、人人尽展其才。着眼打造高品质生活需求，满足养老、家政、学前、托育等基本公共服务，以及上海高端现代服务业对于高素质技术人才的需求。

2. 助推经济社会高质量发展要求上海职业教育提供人力资源支撑

上海正加快全面建成“五个中心”、打造“四大品牌”和具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市，努力建设卓越的创新之城、人文之城、生态之城。立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，推动高质量发展，迫切需要上海职业教育回应国家先进制造、现代服务业转型升级，回应上海城市技术源头创新能力、城市文化软实力和国家战略响应能力，需大规模培养高质量的技术技能人才，以提供重要人力资源支撑。

3. 增强职业教育适应性要求上海职业教育对接产业结构转型升级

“十四五”期间，上海要实施好中央交给的“三大任务一大平台”，推动上海自贸试验区临港新片区、科创板板块、长三角更高质量一体化发展，持续办好中国国际进口博览会，着力推进五个新城建设。上海产业发展以集成电路、生物医药、人工智能三大先导产业为引领，大力发展电子信息、生命健康、汽车、高端装备、先进材料、时尚消费品六大重点产业，构建“3+6”新型产业体系，打造具有国际竞争力的高端产业集群。上海职业教育要深化产教融合、校企合作，职业学校与专业设置要充分对接三大先导产业与六大产业集群；技术技能人才培养的规格、规模要紧密对接产业需求；要

服务五个新城与上海产教融合型试点城市建设，全面提升人才培养能级。

4. 科技革命和产业变革要求上海职业教育准确识变、科学应变、主动求变

以 5G、大数据、物联网、云计算、人工智能为代表的新技术正催生新产业、新业态、新商业模式，制造业、交通运输业等传统产业与新技术进一步融合发展。新生岗位对技术技能将有更高要求，柔性生产方式更加普及，生产组织形式更加多样化，对复合型技术技能人才的要求更高。新一轮科技革命对人的素质、人才结构以及人的工作生活方式带来革命性影响。尤其是新冠肺炎疫情带来的在线经济，推动线上教育与线下教育融合，迫切需要职业教育予以回应，在人才培养模式、岗位能力要求等方面需主动识变、应变、求变。

（三）主要问题与挑战

随着新时代发展形势快速变化，对标上海经济社会发展产业转型升级，对标建设社会主义国际化大都市要求，上海职业教育还存在一些问题与挑战：职业教育体系尚待健全完善；人才培养供给侧和产业需求侧在规模、结构、质量、水平上未能完全匹配；职业学校中的中职、高职和职业本科布局尚待优化；企业参与职业教育内生动力不足；劳动光荣、技能宝贵的社会氛围尚待认同等。面临这些问题与挑战，推动“十四五”上海职业教育提质培优、增值赋能，需建立同上海经济社会发展需求密切对接，与加快教育现代化要求整体契合的新时代中国特色、上海特点的职业教育和模式。

二、总体要求

（一）指导思想

深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和习近平总书记考察上海系列重要讲话精神，全面贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示以及全国职业教育大会精神，坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化类型定位，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强职业教育适应性，加快构建上海现代职业教育体系，建设技能型社会，弘扬工匠精神，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。“十四五”期间，上海职业本科学校、专科高职学校、中职学校合理分布，专业布局紧盯城市发展和产业需求，行业企业深度参与职业教育发展，“双师型”教师队伍素质稳步提升，职业教育内涵高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。

（二）总体目标

优化职业教育类型定位，把职业教育摆在更加突出的位置，不断增强职业教育适应性。加强顶层设计，逐步完善上海职业教育管理体制和办学体制。深化产教融合、校企合作，优化职业教育学校和专业布局，建设一批高质量的职业院校和专业群，构建与上海经济社会发展现实需求相适应的职业教育发展格局。推进教育教学改革，夯实技术技能人才培养基础，着力提升上海职业教育人才培养质量。到 2025 年，初步形成世界一流职业教育发展“上海模式”，有一批职业学校和专业位列全国前沿，人才培养质量和模式成为全国职业教育的示范标杆。

（三）总体原则

1. 坚持立德树人。全面贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚守为党育人、为国育才。落实立德树人根本任务，坚

持育人为本，遵循教育规律和学生成长成才规律，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 坚持需求导向。增强职业教育适应性，牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向。服务推动高质量发展需求，培养与上海经济社会与城市发展需求相匹配的创新型、应用型、技能型人才。

3. 坚持产教融合。深化产教融合，校企合作，将产教融合作为职业教育类型属性的本质特征，完善产教融合、校企合作的人才培养方式。支持区政府、行业企业深度参与职业教育，健全多元主体参与办学的体制机制。

4. 坚持内涵发展。以提升人才培养质量为本落脚点，以深化内涵建设为发展主线，以推动“三教”改革为重要抓手，推进上海职业教育提质培优，深化教育教学改革和人才培养模式创新。

（四）具体目标

1. 院校布局。稳步推进职业教育专业硕士试点。探索建设高水平中外合作职业技术大学，推动 2-4 所职业本科学校建设，强化其职教体系牵引作用。整合中职学校、专科高职学校和行业企业优质资源，建成 5-10 所新型高职学校，建成 2-3 所“双高”高职院校。推动部分中职学校优势发展，建成 10-15 所国家级优质中职学校。推动部分中职学校主动转型，转型为以承担社区学院、职业体验、职业培训为主要功能的学校。探索若干中职学校与“双一流”高职院校专业集群办学。

2. 专业布局。按照上海经济社会发展以及产业紧缺人才需求，调整优化职业学校的专业布局。重点聚焦三大先导产业、六大产业集群以及养老护理、家政服务和学前教育等民生行业，开展职业教育专业调整，专业点总数原则上与“十三五”期间持平。稳步推进

中高、中本和高本贯通专业点建设，建成一批高水平贯通专业点。

3. 产教融合。探索创新产教融合人才培养、多元协同育人的治理模式，推动校企双元育人全方位全过程深度融合。稳步推进职业学校参与职业技能等级证书制度。实施 20 个行业龙头企业与高水平职业学校 1 对 1 结对计划，合作开展中国特色现代学徒制，20% 的高职专业和中高职贯通专业施行中国特色现代学徒制。坚持主体在校、企业为主、多元投入、政府统筹，在职业本科学校校园内建设国家职业教育虚拟仿真公共实训基地。积极培育产教融合型试点企业，深度打造 10 个国家级示范性职教集团。

4. 师资队伍。突出“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设相结合，兼顾公共基础课程教师队伍建设，着力提升教师思想政治素质和师德素养，提高教师教育教学能力。出台上海市“双师型”教师认定标准，“双师型”教师占专任教师总数达到 65%。支持高水平学校建设职业教育教师学院或培训基地。加强职业教育名师名校长培育，建成 50 个职业教育名师工作室和 50 个职业教育技能大师工作室，建设 100 个市级职业教育教师教学创新团队。

5. 内涵发展。深化专业内涵建设，推动高职一流专业群和中职优质专业建设，稳步发展职业本科专业，面向上海重点发展产业，提高专业的技术协同创新能力，整体提升专业发展水平。强化标准引领，推动课程标准、专业教学标准、贯通专业教学标准、实训标准等制定落实，颁布中高职贯通数学、外语和信息技术三科课程标准，开发 50 个贯通培养的专业教学标准。加强教材管理与建设，支持围绕高水平专业和重点产业，建设 100 门上海市职业教育规划教材。支持建立 50 个职业教育专业教学资源库，建成 500 门职业教育在线开放课程。

三、主要任务

(一) 落实立德树人根本任务

1. 提升学生思想道德素养。推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。完善“三圈三全十育人”学校思想政治教育工作体系，建设以习近平新时代中国特色社会主义思想课程为核心的思想政治理论课课程体系，深化职业学校课程思政，健全中高本纵向衔接、课内课外和网上网下横向贯通、学校家庭社会协同联动的育人体系。引导专业课教师加强课程思政建设，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程。培育20所左右“三全育人”典型学校，培育遴选20个左右名班主任工作室，遴选20个左右德育特色案例。

2. 创新思想政治教育模式。加强中职学校思想政治、语文、历史和高职学校思想政治理论课课程建设，开足开齐开好必修课程。提升职业学校党建和思政工作能力，开展德育管理人员、专职思政课教师培训。遵循职业学校学生认知规律，开发遴选学生喜闻乐见的课程资源，因地制宜实施情景式、案例式、活动式等教法。持续开展职业学校“文明风采”系列活动。加强德育骨干管理人员、思政课专任教师培训，培育若干思政课教学创新团队、思政课示范课堂以及具有职业教育特点的课程思政教育案例。

3. 塑造工匠精神劳模精神。塑造传承工匠精神，将精益求精、追求卓越的工匠精神融入人才培养过程。聘请行业能手、企业技术骨干入校任教，通过师徒传承项目，传承工匠精神。培育一批“师徒传承”项目。系统开展“大国工匠进校园”“劳模进校园”“劳动教育周”“优秀职校生校园分享”等活动，宣传展示能工巧匠、大国工匠和高素质劳动者的事迹形象。

（二）优化职业学校布局结构

4. 优化中职教育布局结构。保持中职阶段在校生规模结构性稳定，大力提升中职办学质量，注重为高等职业教育输送具有扎实技术技能基础和合格文化基础的生源。采取合并、合作、托管、集团办学等措施，合理优化调整中职学校布局。探索中职学校办学功能更新转型，推动部分中职学校试办社区学院、提供职业培训和职业体验等，推进专门教育与职业教育融合发展，探索若干中职学校与“双一流”高职院校专业集群办学。

5. 强化高职教育主体功能。积极推进中国特色高水平高职学校和高水平专业建设计划。推进上海一流高职学校与一流专业建设，打造 10 所左右一流高职学校（本科高职院校）以及 50 个左右一流高职专业群，支持行业企业围绕智能制造、生物医药等产业整合资源新建新型高职学校，支持五个新城围绕高端装备、现代服务业等产业新建新型高职学校。推动行业企业成为重要办学主体，探索建设 1-2 所具有产教融合鲜明特征、股份制或混合所有制为主要形式的新型高职学校。

6. 发挥职业本科牵引作用。把发展职业本科教育作为完善现代职业教育体系的关键举措，稳步建设 2-4 所聚焦培养高素质创新型技术技能人才的职业本科学校，保持职业教育办学方向不变、培养模式不变、特色发展不变，畅通技术技能人才成长通道。探索符合条件的上海一流高职学校试办职业教育本科专业。

（三）深化产教融合校企合作

7. 优化专业布局结构。围绕国家重大战略，紧密对接上海产业需求和技术变革趋势，优先发展集成电路、生物医药、人工智能、电子信息、汽车、高端装备、先进材料、生命健康、时尚消费品等

产业需要的一批新兴专业。加强学校专业自主诊断和教育行政部门督导监测的联动机制，撤并淘汰供给过剩、就业率低、职业岗位消失的专业，鼓励学校开设更多紧缺的、符合市场需求的专业，形成紧密对接产业链、创新链的专业体系。健全对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制。高层次、高标准、高起点建设职业本科专业，打造一批一流高职专业（群）以及贯通专业，深化中职示范品牌和品牌专业建设。

8. 推动校企协同育人。推动职业学校积极与优质企业开展双边多边技术协作，共建技术技能创新平台、专业化技术转移机构和大学科技园、科技企业孵化器、众创空间，服务地方中小微企业技术升级和产品研发。探索职业学校在企业设立实习实训基地、企业在职业学校建设培养培训基地。支持职业学校主动吸纳行业龙头企业深度参与职业教育专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施，合作共建新专业、开发新课程、开展订单培养。鼓励行业龙头企业与职业学校开展1对1结对合作，实施20个行业龙头企业与高水平职业学校1对1结对计划。20%的高职专业和中高职贯通专业施行中国特色现代学徒制。

9. 试点产教融合项目。聚焦上海重点发展产业领域，培育30个左右深度参与职业教育的产教融合型企业。推动校企共建共管产业学院、企业学院，延伸职业学校办学空间。集中资源、优化布局，探索建设5个市级示范性产教融合型实训基地，支持职业学校建设一批产教融合型实训基地。支持建设1-2所高水平产教融合型民办高校。加大对民办高校实验实训中心支持力度，鼓励职业学校实训中心向相关行业企业开放。探索建设面向全市、长三角的开放性高水平产学研协同创新基地、实验实训基地。培养产业教授、产业导

师、产业讲师三级产业师资人才梯队。

10. 健全产教融合机制。认定一批产教融合协同育人成效突出的标杆学校，在符合条件的职业学校中加挂“技师学院”牌子。健全与各区和行业产教融合信息系统的交流互通机制，鼓励非财政资金支持的产教融合信息和协同育人服务信息的资源汇入。探索培育产教融合服务组织，提供社会化专业化规范化服务。实现各类产教融合活动常态化，指导职业学校与相关企业建立合作关系。推进行业龙头企业牵头联合高校、行业等组建职教集团（产教融合联盟），搭建科研创新、成果转化、信息对接平台。

（四）提升内涵质量发展水平

11. 完善职业教育相关标准。完善专业教学标准，以标准建设作为提升人才培养质量的抓手。深度开发以职业能力清单和学习水平为核心内容的专业教学标准。完善中高、中本和高本贯通培养的专业教学标准。建立健全公共基础课和专业课课程标准、“双师型”教师认定标准、教师赴企业实践培训标准、实训教学条件建设标准等。开发若干一流水平、国际认可、上海特色的专业教学标准。建立专业教学标准建设与教学实施、教材开发联动，推动各项专业教学标准、课程标准衔接落地。依托本科高校、科研院所，加强职业教育科学研究，建立健全上海市职业教育专家咨询委员会。

12. 深化人才培养模式改革。深入实施职业技能等级证书制度，完善认证管理办法，加强事中事后监管。及时更新教学标准，将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容。把职业技能等级证书所体现的先进标准融入人才培养方案。鼓励和支持相关职业学校和企业申报和开发职业技能等级证书。加快引进国（境）外优质培训资源和知名认证证书。建立健全职业学校毕业生职业生

涯跟踪服务，定期对人才培养质量、毕业生创业就业开展分析。

13. 强化教材教法课程建设。强化教材建设国家事权，分层规划，完善职业教育教材的编写、审核、选用、使用、更新、评价监管机制，健全上海市职业学校教材管理制度。完善上海职业学校教材目录管理，建设一批市级职业教育教材基地，开发一批校企双元合作开发的市级规划教材。加强教材编写、选用、使用等情况和流程的检查和抽查。普遍开展项目教学、情境教学、模块化教学，推动现代信息技术与教育教学深度融合，提高课堂教学质量。全面实施弹性学习和学分制管理，支持学生积极参加社会实践、创新创业、竞赛活动。完善“岗课赛证”综合育人机制，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，开发模块化、系统化的实训课程体系。推动能力本位课程的开发与运用。

14. 推动线上线下融合发展。鼓励和支持重点平台企业和职业学校建设适合大规模在线学习的信息化基础应用平台，支持“互联网+职业教育”服务和内容创新。推广线上线下深度融合、分散教学与集中教学结合、在线实习实训的教学模式改革。打造职业教育领域“上海微校”“空中课堂”等线上教育品牌。重点建设50个面向重点产业的上海职业教育专业教学资源库，建设500门职业教育在线开放课程。

（五）打造高水平师资队伍

15. 打造高素质“双师型”教师。加强师德师风建设，全面提升教师素养。健全完善职业学校、行业企业、用人单位多元参与的“双师型”教师评价考核体系。“双师型”教师占专任专业课教师总数达到65%。加强职业技术教师教育学院建设。支持高水平学校和大中型企业共建“双师型”教师培养培训基地。健全行业企业优秀人才

职业学校任教标准。培养 50 名高水平专业带头人，建设校企共同参与的 10 个国家级和 100 个市级职业教育教师教学创新团队，50 个上海市职业教育名师工作室。组建高水平、结构化教师教学创新团队，探索教师分工协作的模块化教学模式。

16. 健全教师培养培训体系。推动职业教育师资培养由项目化培训向体系化培养转变，实现职业学校管理干部培训全覆盖，加大教师师德素养、专业知识、教育教学方法等培养，实现教师培养工作体系化。持续推进新进教师入职培训、专业教师能力提升和职业教育名师名校长工作。培育一批职业技能等级证书培训教师。继续推进职业学校教师境外培训，鼓励考取国际通行的职业资格证书和技能水平证书。打造高水平信息化教学团队，提升教师队伍整体信息化教学素养与运用技能。

17. 畅通校企交流互动机制。落实职业学校教师每 5 年赴企业实践 10 个月以上制度。建立职业学校教师与企业管理人员、工程技术人员、高技能人才的双向聘用机制。动态调整兼职教师资源库，完善特聘兼职教师资助制度。支持职业学校设立兼职教师特聘岗位，聘请“大国工匠”“上海工匠”等高层次技术技能人才，建设 50 个上海市职业教育技能大师工作室。鼓励合作企业设立教师实践岗位，为教师提供考察观摩、技能培训、技术研发等。

（六）完善现代职教体系建设

18. 健全职教招生与考试制度。完善“文化素质+职业技能”的招生考试制度。鼓励应用型本科学校开展职业本科教育。按照专业大致对口原则，引导应用型本科学校、职业本科学校吸引更多中高职毕业生报考。健全世界技能大赛获奖选手就读本市本科高校政策。探索尝试本市本科高校自主招收中国技能大赛、全国技能大赛优秀

选手办法。逐步探索中职学校与普通高中学生学籍互转、学分互认，促进普通高中和中等职业教育相互融通。推进职业教育“学分银行”建设，探索建立职业教育个人学习账号，实现学习成果可追溯、可查询、可转换。

19. 完善贯通衔接人才培养。健全完善中高、中本、高本、本科专业硕士相衔接的培养体系，稳步扩大贯通培养规模，由规模发展转向质量内涵发展，优化贯通院校与专业，形成紧密型集团化贯通培养格局。开发系列贯通专业教学标准，以及公共基础课、专业课的课程标准和教材，持续提升贯通人才培养质量。

20. 完善职业教育与培训体系。聚焦技能型社会建设，鼓励职业学校开展补贴性培训和市场化社会培训，成为技能型社会建设和职业技能提升行动计划的主力军。通过智慧课堂、移动 APP、线上线下融合等，推行“互联网+培训”模式。推动职业学校主动走进企业，在企业中设立若干“职教移动学堂”。支持职业学校和龙头企业联合建设若干示范性职工培训基地。支持职业学校承担产业工人学历提升任务，通过“职工夜校”“周末培训学校”，为本市产业工人提升学历。

21. 衔接职业教育与终身教育。服务终身学习需求，围绕文化修养、职业技能等领域，开发模块化课程，打通职业教育与终身教育衔接通道，助力实现时时、人人、处处可学习。发挥上海开放大学作用，利用在线课程资源，提供职业培训和终身教育中的通识课程。支持职业学校和上海开放大学合作，在课程资源、实习实训场所、优质师资等方面共享。

（七）提升治理水平评价体系

22. 完善评价和质量保障体系。深化职业教育评价改革，重点评

价职业学校德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、学生获取职业资格或职业技能等级证书、毕业生就业质量、“双师型”教师队伍建设等情况，扩大行业企业参与评价。探索建立上海行业指导委员会，支持行业组织、龙头企业参与制定标准。推进职业学校教学工作诊断与改进制度建设。加强职业教育督导评估，制定中等职业学校办学质量评价办法，探索高等职业学校分类评价体系，适时开展本科层次职业学校本科教学合格评估，加大专业质量监测力度。健全各区、学校质量年报制度，定期组织质量年报的审查抽查，提高质量年报编制水平。

23. 优化教育信息化工作。搭建职业教育信息化统一数据平台，形成数据集散中心，促进信息技术和教育教学深度融合。推动学校在教学、管理、就业、社会服务等领域运用智能互联、区块链等信息技术，推进智慧校园建设。建设10所信息化标杆校，打造若干高质量智慧教室。坚持主体在校、企业为主、多元投入、政府统筹，在职业本科学校校园内建设国家职业教育虚拟仿真公共实训基地，开发基于职场环境与工作过程的虚拟仿真实训资源。

24. 推动国际合作培育品牌。探索“中文+职业技能”的国际化发展模式。支持国（境）外高水平应用型高校在本市开展合作办学，推动高水平职业教育中外合作办学。服务国际产能合作，推动职业学校跟随中国企业走出去，鼓励学校与德国、瑞士、英国、芬兰等国的高水平职业学校、职业教育机构、行业企业合作，支持学校在“一带一路”沿线国家设立基地，建设“鲁班工坊”。在高端旅游、文化创意、先进制造等领域，打造一批具有全球影响力的职业学校，形成一批国际认可的专业教学标准、课程标准、教学资源 and 资格认证标准。

25. 对接世赛标准培养人才。以举办中国上海第 46 届世界技能大赛为契机，依托相关职业学校和科研机构成立世界技能大赛教育研究中心，持续创建一批世界技能大赛上海选手培养基地和国家集训基地。坚持以赛促教、以赛促学，促进专业教学标准、课程标准、教学内容、教材建设、师资培养等方面与世界先进标准对接。

26. 服务国家重大战略需求。服务长三角区域一体化发展，促进长三角优质职业教育资源共享，深化合作、提升协作质量。推动建设与运行长三角区域性行业职教集团，促进长三角区域职教资源统筹协调。探索教师跨地区实践、学生跨地区实习以及课程开放共享。服务对口支援和东西协作，加强资源整合与共享，推进职业教育对口支援深度发展。支持“长三角民办高校教学发展联盟”建设，推进长三角民办教育协同发展。

四、发展保障

（一）加强组织领导

加强职业学校党建工作，落实意识形态工作责任制，开展新时代职业学校党组织示范创建和质量创优工作，把党的领导落实到办学治校、立德树人全过程。充分发挥职业教育工作部门联席会议制度，市级和区级相关部门加强协调、形成合力，加强对职业教育工作的规划、领导、协调和督导评估力度，引导、支持、促进职业教育的健康发展。各区政府把职业教育改革发展纳入议事日程，加大统筹规划、政策指导、协调落实力度，确保职业教育事业正确方向。

（二）健全学校治理

完善以章程为核心的现代职业学校治理体系，形成学校自我管理、自我约束的体制机制，推进治理能力现代化。健全学校、行业、企业、社区等共同参与的学校理事会或董事会，发挥咨询、协商、

议事和监督作用。建立健全校级学术委员会、校级专业建设委员会和教材选用委员会，促进职业教育教学改革。

（三）加强制度保障

进一步健全政府投入为主、多渠道筹措职业教育经费体制。优化支出结构，新增教育经费向职业教育倾斜，对于办学质量突出、产教融合深入、社会服务显著的院校给予经费倾斜。建立与办学规模和培养要求相适应的财政投入方式。探索新型高等职业学校、股份制、混合所有制职业学校的财政投入机制。探索对产教融合型企业给予“金融+财政+土地+信用”组合式激励，按规定落实相关税费政策。

（四）营造良好氛围

加强正面宣传，挖掘宣传基层、一线技术技能人才和职业学校毕业生成长成才的典型事迹，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。打通职业学校毕业生在就业、落户、参加招聘、职称评审、晋升等方面的通道，与普通学校毕业生享受同等待遇。

抄送：各中等职业学校，各有关直属事业单位。

上海市教育委员会办公室

2022年2月16日印发
