

# 上海市青浦区教育局文件

青教〔2022〕61号

---

## 青浦区教育局关于印发 《关于开展青浦区街镇社区（老年）学校优质 校创建工作的实施方案》的通知

区社区学院、各街镇社区（老年）学校：

现将《关于开展青浦区街镇社区（老年）学校优质校创建工作的实施方案》印发给你们，请认真按照执行。

附件：青浦区街镇社区（老年）学校优质校建设指导标准

上海市青浦区教育局

2022年10月24日

# 关于开展青浦区街镇社区（老年）学校优质校创建工作的实施方案

为更好践行“人民城市人民建，人民城市为人民”理念，不断满足市民多样化、个性化学习需求，根据《上海市教育委员会关于开展本市街镇社区（老年）学校优质校创建工作的通知》（沪教委终〔2021〕11号）要求，组织推进青浦区街镇社区（老年）学校优质校创建工作，服务市民高品质生活，完善全民终身学习体系，推动终身教育高质量发展。

## 一、工作目标

积极应对人口老龄化，助推社区高效能治理。以先进办学理念为导向，以促进社会融合为动力，以创新内涵发展为核心，以强化信息技术为载体，组织开展街镇社区（老年）学校优质校创建工作，打造一批高品质街镇社区（老年）学校。2023-2024年，我区街镇社区（老年）学校全部达到区级优质校创建标准，2024年前，全力完成60%的市级优质校创建目标。

## 二、工作任务

（一）明确办学方向，凸显文化建设价值引领。明确新时代街镇社区（老年）学校服务任务和宗旨，确立先进办学理念和价值追求，加强文化内涵建设。把街镇社区（老年）学校文化建设纳入社区服务体系，积极传播和传承社会主义核心价值观、中华优秀传统文化，激发文化教育活力，全面提升市民综合素养。

（二）汇聚共享资源，彰显学校服务社会职能。引导和融合各类社会组织参与社区（老年）教育公益服务，共建共享、协调整合区域内各类优质社会公共资源。发挥社区教育、老年教育优势，多层次创建街镇社区（老年）学校服务社会平台，坚持线上线下开放共享，扩大学校教育多方位、多层次供给，促进多元主体参与，形成学校、学员、社会多方联动的良好生态。

（三）创新内涵品质，强化师资队伍专业发展。推动街镇社区（老年）学校从内涵发展到品质发展，建立和完善教师引入和培育机制，提升专兼职教师专业素养水平和综合服务能力。提供各类教育资源，深化课堂教学变革，加强精品特色课程建设，提倡多样化、个性化、混合化学习方式，充分发挥专职教师、兼职教师和志愿者队伍重要作用，不断提高市民学习力和获得感。

（四）融入社区治理，打造数字化“智慧校园”。推动街镇社区（老年）学校探索和创新社会治理，形成制度化教育治理架构，把社区（老年）教育作为推进社会治理现代化的重要抓手。强化信息技术与教育教学深度融合，建设和完善教育信息化系统，有效设计线上线下相结合的双通道课程教学模式，解决新数字时代下的数字鸿沟问题，提升社区（老年）教育信息化服务能力。

（五）聚焦特色品牌，提升优质校办学能级。坚持以学员发展为本，在特色发展、品质服务等方面开展探索，积极开展社区（老年）教育理论及实践研究，充分挖掘学校办学特色和亮点，

遴选出一批具有引领示范作用的学校，发挥辐射作用，夯实品牌质量，持续扩大覆盖面，提升满意度和获得感，使街镇社区（老年）学校成为市民家门口的好学校。

### 三、工作安排

（一） 2022 年 10-12 月，组织发动，启动申报。原则上要求全部学校申报，排出 2023、2024 年度计划表。

（二） 每年 1-3 月，划片成组，创建筹备。组内轮流模拟评审，工作小组蹲点服务，保障创建基础。

（三） 每年 4-5 月，指导服务，区内评审。工作小组邀请专家开展评审，提升创建质量。

（四） 每年 5-6 月，择优推荐，市级参评。在成功创建区级优质校基础上，择优推送学校参加市级优质校评审。

### 四、工作要求

（一）高度重视，加强顶层设计。各单位要加强组织领导，将街镇社区（老年）学校优质校创建工作纳入社区（老年）教育发展总体规划，制定工作计划，全面谋划，有序推进。

（二）过程监管，提升工作成效。各单位要以街镇社区（老年）学校优质校建设为契机，以评促建，注重创建工作的针对性、过程性和实效性，不断深化学校内涵和品质，不断突破，创新发展。

（三）扩大宣传，总结创建经验。各单位要及时总结和提炼出一批创建过程中行之有效，可复制、可推广的工作经验和方法，

加强对典型做法与优秀案例的宣传力度，发挥示范辐射作用，打响品牌，做亮特色。

## 五、工作机制

（一）加强组织领导。区教育局统筹推进区级优质校建设标准与评估工作。根据街镇社区（老年）学校实际，制定区级优质校建设标准，组建社区（老年）学校优质校创建工作领导小组和工作小组，协调推进市、区两级优质校建设评估工作，从经费投入、平台建设、设施设备完善等方面加大对优质校建设工作的支持力度，提升学校办学质量，促进学校内涵发展。

（二）强化专业支撑。区社区学院负责区级优质校建设指导验收与推荐工作。依托市、区两级终身教育资源，组建指导专家团队，发挥联合教研室（工作室）力量，结合课题研究、项目推进和课程建设，强化优质校创建工作的全过程指导和专业化引领；通过材料评审、汇报答辩、实地评估等形式，组织落实评估验收工作，推荐区级优质校单位参加市级评审。

（三）落实激励保障。区教育局将创建街镇社区（老年）学校优质校工作纳入对社区（老年）学校的年度工作考核体系。对积极创建成功市、区“社区（老年）学校优质校”的单位一定的绩效奖励。

(此页无正文)