

青浦区中等职业教育 2023 年度质量报告

青浦区教育局

1.基本情况

我区现有中等职业学校 2 所，分别是上海工商信息学校和青浦区职业学校。上海工商信息学校是国家中等职业教育改革发展示范学校、国家重点中等职业学校（中专）、上海市现代化标志性中等职业技术学校；青浦区职业学校是上海市百所重点职校之一。

1.1 规模和结构

区内中职校共开设 21 个专业，目前在校学生 2700 人。现有教职工 282 人，专任教师 259 人，专任专业教师 131 人，其中专任双师型教师 90 人，占专任专业教师比 68.70%。现有教育部思政课程名师 7 人、思政课程教学团队 1 个，上海市职教教学名师 2 人，上海市金牌指导教师 4 人，区首席技师 4 人，区“拔尖计划”团队 1 个，区“种子计划”团队 3 个。

按照市教委每年制定的本市中等学校高中阶段考试招生工作的若干意见和上海市教育考试院制定的实施意见的精神，我区每年相应制定青浦区高中阶段考试招生工作实施意见，并由区教育考试中心按意见严格实施。2022 年，青浦区按照符合中考报名资格的学生人数确定普职比为 66:34。

我区将全市中等学校在青浦地区的招生纳入高中阶段考试招生统一工作平台。按照分数优先原则，依据考生志愿，严格按各类学校公开计划择优录取。2022 年秋季，上海工商信息学校招收新生 810 人，其中贯通新生 252 人，长三角一体化跨区域招生 29 人，现在在校学生 2317 人；青浦区职业学校招收新生 230 人，其中中高职教育贯通两个专业 62 人，现在籍在校学生 383 人。

1.2 设施设备

上海工商信息学校建有三星、二星级上海市开放公共实训中心各 1 个，校级实训中心 3 个，各类实验实训设施、设备总值 11565.4 万元，满足任务引领、理实一体化的各类专业课程实验实训；建有各类体育场馆 5334 m²，室外篮球场、足球场 23200 m²；图书馆藏纸质图书 102292 册、电子图书 109900 册。青浦区职业学校现有校内实训室 14 个，共有实验实训工位 200 个，生均约 0.8 个；学校固定资产总值 3944.75 万元，教学仪器设备总值 1193.52 万元，生均 31162.4 元；图书馆藏纸质图书 21358 册，生均 55.77 册。

1.3 教师队伍

上海工商信息学校现有专任教师 216 名。专任教师中有上海市特级校长、上海职业教育杰出院校长 1 名，上海职教教学名师 2 名，上海市金牌指导教师 4 名，教育部思政课程名师 7 人，教育部思政课程教学团队 1 个；区“拔尖计划”团队 1 个、区“种子计划”团队 3 个。青浦区职业学校现有专任教师 43 名，其中专业教师 23 名，专业教师占专任教师比为 53.5%。学校师生比 1: 8.7。

2. 学生发展

2.1 学生素质

上海工商信息学校践行以“平凡，但绝不平庸”为主流价值引领的青藤文化，全面推进“以藤铸魂育匠心”新行动，实现“信心的有效建立、责任的有效养成、技能的有效生成、知识的有效建构”育人目标，通过构建多元课程体系、满足学生多元发展需求；借助学校创新工作室，促进学生从“技术型劳动者”向“研究型劳动者”转化。2022 年，学校电子创新工作室学生成员获国家实用新型专利 8 项，新申报实用新型专利 4 项、发明专利 1 项。学校以世界技能大赛、世界技能大赛全国选拔赛及上海选拔赛、全国中等职业学校职业技能大赛、行业赛、上海市星光计划大赛等为契机，落实“让学生成为能够

适应未来生活与工作变化的知识型、发展型技术技能人才”职业教育目标：1名教师获世界技能大赛选拔赛二等奖，4名学生分获全国职业院校技能大赛团体二等奖2个，5名学生获行业技能大赛个人一等奖1个、团体二等奖2个。

青浦区职业学校坚持以学生发展为本，围绕立德树人根本任务，践行社会主义核心价值观，引领学生树立正确的世界观、人生观和价值观，塑造学生健全的人格品质；注重培养学生职业素养、工匠精神，促进学生全面发展，提升学生综合素质。2022年文化课平均合格率95.31%，专业技能合格率91.51%，体质测评合格率96.17%。2022年，学校拥有社团吉他、舞蹈、摄影、广播、篮球、手工、志愿服务、学生合唱团7个社团，学生参与社团覆盖率43%。

2.2 就业质量

上海工商信息学校积极推进专业设置与产业需求、学生发展需求对接，促进学生学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力和创新创业能力的不断提升；搭建适应学生发展的职业教育立交桥，为学生多维度发展提供保障。2022年，全校毕业生总数680人，企事业单位直接就业96人，升入高级院校584人（其中本科50人），合计就业率98.09%。直接就业对口率87.5%，初次就业起薪3000-3500元，就业率与往年基本持平，直接就业专业对口率明显提升。

青浦区职业学校努力探索具有学校特色的人才培养模式，学生就业质量高，就业前景好。2022年，毕业生总数86人，就业（含升学）84人，就业率97.67%；进入全日制普通高校学生33人，其中通过职教高考升学15人，普通高考升学18人；学生就业（含升学）对口率约84%，其中汽修专业、物流专业对口率93%，学生初次就业薪资3000-4000元。应届毕业生满意度95.18%，三年内毕业学生满意度96.98%，用人单位满意度96.28%。

3.质量保障措施

3.1 专业布局

上海工商信息学校以专业建设为中心，围绕区域人才需求与学生发展需要，拓展专业外延，丰富专业内涵，提升专业品质。关注长三角一体化发展及趋势，以专业部为主体，主动思考专业结构调整方向与专业建设重心，发展区域经济急需或有发展潜力的专业；招收浙江地区 25 名初中应届毕业生进入飞机电子设备维修专业，为长三角一体化发展储备人才；厘清对长学制有需求的专业清单，将数字媒体技术、数控技术应用、工业机器人技术等 5 个专业列为五年一贯制建设专业，为申报五年一贯制新型高职试点作专业建设准备；继续推进中高职贯通专业内涵建设，完成数控及计算机两个中高职贯通高水平专业年度建设任务，加强贯通学校校际交流，积极参加贯通学校校际联考等，促进贯通专业教学质量提升。

青浦区职业学校以优势专业为核心，按照专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享原则，进一步优化专业结构：做强汽车运用与维修专业，转型发展服装设计与工艺专业，重点发展物流服务与管理专业，稳步发展计算机应用专业。根据区域经济社会发展对职业技能专门人才实际需求，以能力培养为主线，将职业资格认证课程内容融入专业课程体系，及时调整专业人才培养方案；以校内外校企合作实习实训基地为载体，采用多种工学结合的课程组织模式，学生考证通过率大幅提高；汽修、服装、物流、计算机四个专业实训室，不断提升能级，以更好适应专业发展需要。

3.2 质量保证

上海工商信息学校积极改善专业教学条件，持续优化信息化教学环境，保障教育教学有效落实。聚焦课堂教学质量，用督导的力量健全、完善教学质量保障机制，运行“三级监控组织、四个支撑系统、五元协同评价”为主要构架的教学质量保障体系；以教学诊改为抓手，

结合日常督察、随堂听课及专项调研等，提高育人、办学质量；同时，坚持将安全文明校园建设作为学校基础性保障工作加以重视，规范学校管理，不断提升学校办学水平。

青浦区职业学校坚持目标导向、问题导向和需求导向，构建全面质量管理体系，提高学校办学质效。创新和拓展学校管理内涵，构建以人为本的行政管理服务机制，建立多元发展的学生综合评价机制，探索促进教师发展的激励机制，健全以质量管理为核心的教学运行机制，优化“工学结合、产教相融”的校企合作机制，完善校园文化建设机制，努力形成现代学校管理制度。

1.课程与教材建设。区内中职校认真执行国家教育部思政和公共基础课程标准。上海工商信息学校深入推进“满足学生多元需求，促进学生多元发展”的多元课程结构改革。成立教材管理领导小组和教材管理工作小组，加强对教材工作的全面领导，有效推进教材建设，严格把好教材政治关、科学关、适宜关，完善教材管理制度，统筹协调教材选用，规范校本教材开发、使用和评价；青浦区职业学校汽车运用与维修专业设置学校课程、校企课程及企业课程，并落实到多元形态教学中；物流服务与管理专业，以学校优质教学资源为依托，嵌入企业实践课程，打造实用性教学资源，完成《智能供应链——订单管理》和《国际货运代理》专业课程资源建设。

2.实习基地建设。为深化校企合作，加快技能型人才培养，促进高质量就业，根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《上海市人民政府关于大力发展职业教育的决定》、《关于进一步促进青浦区中等职业学校校企合作基地建设的实施意见》等文件精神，区内中职校通过区级平台，区财政局、人社局和教育局联合，青浦职教集团牵头，合计建设校企合作实训基地3家，形成校企合作单位21家，校企合作建设专业7个。

3.教育信息化。上海工商信息学校建设智慧教室、语音室、创客

空间等现代化教学实训环境，建成智慧互动式刀工训练实训室、影视拍摄与制作实训室、工业机器人开放实训基地，搭建“线上仿真、线下真实、线上线下资源融合”立体化教学资源平台；数字化校园标杆校建设项目，促进了教师在教学中建设和积累数字化教学资源的习惯养成；在超星网络平台建立超过 500 门课程，2 门正在建设的市级在线开放课程已分别完成系统化、高质量数字化资源库建设。青浦区职业学校建成校园中心机房、集群网站、数字校园办公系统、数字教务管理系统和校园数字广播系统等，逐步实现数字校园，能达成校园教学资源共享、全校园无线网络覆盖。14 个专用多媒体教室，均安装较为先进的触控一体机。学校基础学科教学资源平台、服装专业数字化教学平台、同步录播教室运行正常。

4.国际合作。上海工商信息学校以“开拓国际视野，实现教师专业成长跨越式发展”为目标任务，开展国际合作。历年先后组织 96 人次教师走出国门，接受德国、澳大利亚、芬兰、新加坡等先进职业教育理念培训，以组织专题学习为平台，开拓教师国际视野，活跃教师学术氛围，实现教师专业成长跨越式发展。学校主动分析研究国际先进行业企业技术标准、职业标准，积极探索、寻求专业标准与之对接的技术路径。因受新冠疫情、中美贸易摩擦等国际国内因素影响，近两年，相关工作推进受到较大阻滞。

5.规范管理情况。区内中职校全面贯彻育人意识、服务意识、质量意识、效益意识。坚持依法治校、科学管理、民主监督，完善治理体系，优化治理结构，构建学校依法自主管理、自主发展和自我约束长效治理机制：建立以人为本的行政管理服务机制，建立促进教师发展的激励机制，建立多元发展的学生综合评价机制；优化以质量管理为核心的教学运行机制，优化“工学结合、产教相融”的校企合作机制，优化标准化后勤服务机制和校园文化建设机制，并应用现代信息化数字手段，使人、财、物有效结合、高效运行。

3.3 落实教师编制，教师培养培训情况

教育局严格落实中职校教师编制，坚持以师德建设为核心，不断加强教师专业能力建设，鼓励引进高端技术人才充实专业教师队伍，优化师资队伍结构。各中职校引导教师做以德立身、以德立学、以德施教的楷模；以教师专业发展为重点，打造教育教学、科研水平高的师资队伍，实现教师队伍可持续发展；引进年轻教师，通过师徒结对，以老带新，加快青年教师成长；坚持校本培训与区、市级培训相结合，自主学习与专题培训相结合，多形式开展文化课教师专题培训、专业教师下企业实践等活动，不断提升教师队伍综合素养。

4.校企合作

根据青浦区“面向产业、服务企业、发展职业、做强专业、促进就业”的校企合作“五业联动”建设理念，区内中职校积极探索适合区域产业技能型人才的培养模式。

4.1 校企合作情况

上海工商信息学校持续推动产教融合，全面提升实训中心服务专业教学、区域经济和社会能力，为校企合作推进产学研一体化提供载体和平台；根据飞机发动机维修国家化的要求，主动对接国际或国内先进行业企业技术标准、职业标准，为专业整体发展提供精确定位。青浦区职业学校现有校企合作基地 3 家、校企合作企业 17 家。学校采用“学徒制”、“现场教学”、“学训交替”等工学结合模式，不断探索“校企合作，共育人才”机制，全过程、全方位培养企业急需的人才。在“现场教学”、“冠名班”基础上，学校与上海永加汽车销售服务有限公司、玮兴汽车销售服务（上海）有限公司和上海珠溪汽车修理有限公司，校企合作深化现代学徒制试点。

4.2 学生实习情况

上海工商信息学校每年通过“校园招聘会”等方式，同企业密切合作，为学生提供顶岗实习选择岗位。与企业合作开展“工学结合”、

“服务跟单”、“现代学徒”等跟岗实习，专业教师下企业和学校课程建设，专业建设及“跟单”培养模式探索实践；青浦区职业学校严格按照教育部规定，做好学生实习管理过程的有效监控，学校与合作企业、学生签订三方《顶岗实习协议书》，学生实习责任保险率 100%。与实习单位共同制定学生实习教学计划、管理制度，完善学校评价和企业评价相结合的顶岗实习考核评价体系。

4.3 集团化办学情况

上海工商信息学校积极参与市五大行业职教集团集团化办学和区职教集团运作，成立机电技术、电子信息、财经商贸、旅游服务、航空机电维修五个专业委员会、办学专家指导委员会。专业教师与生产车间管理技术部门主管，成立专业建设专家指导委员会。专业教师、实习指导教师与企业师傅、产品跟单员结对——形成共建专业、共同开发课程、共建共享实训基地、共享校企人才资源的良好合作生态；青浦区职业学校加入上海市交通物流职教集团和区职教集团，充分利用校外优质资源，共同提升办学质量。

5. 社会服务

上海工商信息学校加大特色“订单模式”培养力度，服务行业企业；推进长三角一体化示范区跨区域招生，拓展校企合作及产教融合型企业视域，调整、新增、培育专业特色培训项目，服务地方发展；以全域旅游、智慧旅游、红色旅游为载体，结合现代农业、智慧农业，建设新型农业人才队伍，服务乡村振兴；建立网络授课信息化平台，延展服务功能，服务地方社区；发展区域经济急需或有发展潜力的专业，招收浙江地区 25 名初中应届毕业生，进入飞机电子设备维修专业就读，深化具有地域特色的优质服务。

青浦区职业学校 2022 年承担本市行业系统（企业）培训服务 200 人次，服务行业企业；作为全国快递行业转型发展示范区和国家物流枢纽，快递物流是青浦重点发展的主导产业之一，也是青浦首个千亿

级产业集群。学校不断深化物流服务与管理专业建设，为青浦快递物流产业提供所需人才；学校汽车运用与维修特色专业为汽车维修与服务行业输送大量实用型人才，许多学生被青浦区域的大众、永达等知名汽车维修企业录用，并成为企业正式员工。

6.政府履责

6.1 经费。区教育局履行主管责则，足额足月投入职业教育经费。2021年，职教经费总额逾15000万元，保障区内中职学校教育教学活动。上海工商信息学校办学经费总额12712.12万元。其中，区财政局拨款12012.32万元，中央财政和市级财政竞争性项目经费投入分别为42.01万元和286.69万元；青浦区职业学校经费总额2544.7万元，财政性教育经费投入2523.55万元，其中，中央财政教育经费投入6.05万元，市级财政经费投入14.03万元，区财政性经费投入2503.47万元。年生均财政拨款4200元。

6.2 政策措施。教育局稳步推进新型高职院校建设，以此为契机，打造青浦职业教育新发展格局，区内中职校积极推进职业教育改革与发展。上海工商信息学校构建“思政课程+课程思政”大格局，形成“大思政”教育体系——“数控电火花线切割加工”课程被列为教育部课程思政示范课程；推进新课程、新教材实施，高质量落实国家课程，提升公共基础课教学质量；响应市教委关于五年一贯制新型高职试点工作政策规划，努力申办五年一贯制高等职业院校。

青浦区职业学校积极参与“现代学徒制”人才培养模式改革试点。与相关校企合作单位，共同开展现代学徒制试点——已有三届52名学生成为试点班学生、学徒；认真落实国家中高职贯通政策，与上海工商职业技术学院联合开展汽车监测与维修技术、计算机应用技术两个专业中高职教育贯通培养，2021级中高职贯通学生42名，2022级中高职贯通学生62名；学校高度重视免学费、国家助学金及贫困生助学工作，落实、落细国家各项资助政策。

7.学校党建工作情况

上海工商信息学校党总支秉持为党育人、为国育才初心，贯彻党的教育方针，立足国家意志、时代主题和职教使命，以党建引领育人，深入践行青藤文化，不断完善学校育人的顶层设计、系统构架，全面推进“以藤铸魂育匠心”新行动；青浦区职业学校发挥党支部战斗堡垒作用、党员先锋模范作用、干部勤政表率作用，引领广大教职工干事创业，树立新风尚；强化师德师风建设，春风化雨，以爱育人，真正做到从“学业导师”到“人生导师”，更好服务学生成长成才；思政引领，塑造学生健全的人格品质；学科德育，强化培养学生职业素养，工匠精神；活动育人，全面提升学生综合素质。

8.主要问题和改进措施

发展职业教育是一项整体工程、系统工程。随着社会经济的快速发展，青浦职业教育取得长足进步。面对承接长三角一体化发展和进博会两大国家战略的新形势、新任务，一些长期制约青浦职业教育纵深发展的问题亟待破解。同时，提出几点设想：

一、服务国家战略，构建新发展格局。青浦区牵头制定《长三角生态绿色一体化发展示范区职业教育一体化平台建设方案》，积极组建职业教育产教融合相关专业协作组，扎实推进职业教育专业建设行动；依托“长三角一体化职教联盟”，继续实施2022年度长三角一体化发展示范区中高职衔接教育跨省招生。乘长三角一体化发展东风，青浦将进一步统筹上下游教育资源，继续加强与吴江、嘉善等相关区县的职业教育协作发展实践，持续优化区域现代职业教育体系，努力构建职业教育新发展格局。

二、优化资源布局，促进产教深度融合。青浦以创建新型高职院校为契机，主动服务青浦新城重大战略发展需求，对接青浦乃至上海高质量产业体系，不断优化青浦现代职业教育体系，培育形成具有青浦高职特色的成果。目前，青浦区申报筹建高职院校已正式发函至上

级教育主管部门，待规划批复。教育局继续为推进高职学院筹建提供服务与保障工作。针对青浦区职业学校办学条件整体没有达到设置标准、工学结合缺乏制度化保障等瓶颈问题，我们将在继续推进青浦区职业学校与社区学院组织管理体系分离基础上，进一步整合教育资源配置，尽早实现青浦区职业学校独立校园，更好服务区域产业转型与经济社会发展。

三、加强队伍建设，促进高质量发展。面对职业教育发展与现有师资队伍在数量、质量和结构方面的问题，进一步探索师资招聘和引进新路径。吸纳企业专家与能工巧匠进入职教师资队伍；建立教师教育师资共同体，推进职业学校、高等学校与大中型企业共建共享师资，允许职业学校依法依规自主聘请兼职教师，支持有条件的地方探索产业导师特设岗位计划；教育局将继续根据编办核定的教育系统编制额度进行自主招聘，提前招聘时间，抢占优秀师源。

四、促进提质培优，提升服务发展能力。以深化产教融合为主线，把构建现代职业教育体系摆在更加优先位置，提升服务经济社会能力。一是提升资源供给“聚合度”。厘清职教集团职能定位，完善支持服务体系建设，加大实体化运作力度，构建区域大职教、一体化发展新格局；二是提升服务社会“精准度”。建设一批产教融合实训基地，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接；三是提升人才培养“契合度”。推进职业教育“强队伍、塑品牌”提升行动，探索中国特色学徒制，培养更多高素质技术技能人才。