

上海市青浦区教育局文件

青教〔2023〕75号

青浦区教育局关于青浦区第二轮公办初中 强校工程的实施方案

各初中及九年一贯制学校：

为贯彻落实党的二十大精神和《中共中央办公厅、国务院办公厅关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》《上海市教育委员会关于实施第二轮公办初中强校工程的意见》，进一步提高本区初中教育优质均衡水平，在充分总结第一轮公办初中强校工程实施成效的基础上，现就第二轮公办初中强校工程（以下简称“强校工程”）制定以下实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，树立科学的教育质量观，坚持“办好家门口每一所初中学校”的理念，按照

“创新机制、精准施策、注重内涵、提升质量”的思路，将“强校工程”与“名校长名师培养工程”相结合，与市示范性、区紧密型学区和集团创建相结合，与落实义务教育新课程和中考改革要求相结合，以育人方式和治理方式改革为着力点，以队伍建设和数字化赋能为支撑，激发“强校工程”实验校的办学活力，全面提升初中教育高质量发展。

二、工作目标

徐泾中学、尚美中学、白鹤中学、博文学校、凤溪中学等5所第二轮“强校工程”实验校，经过3年的努力，实现管理水平、队伍素养、办学质量、社会满意度显著提升，建成“家门口的好初中”，进一步提高全区初中教育优质均衡发展水平。

三、行动措施

（一）助力引领行动

1. **加强名师名校长融入。**将“实验校”作为“名校长名师培养工程”（以下简称“双名工程”）实践基地校，通过学校培育、优质引进、师资流动等方式，确保每一所“实验校”都有1名市级名校长（含特级校长、“双名工程”名校长培养对象）和2名名师（含特级教师、正高级教师、“双名工程”名师培养对象），确保每一所“实验校”都有教师进入第五期“双名工程”的“种子团队”。（责任科室及部门：组织科、人事科）

2. **建立集团带动机制。**根据学校实际情况，安排适合的市实验性示范性高中（特色高中）基础教育集团作为支援团队（集团

牵头校为支援校), 将“实验校”纳为集团成员校, 纳入市示范性、区紧密型集团创建范围, 以组织管理紧密、师资安排紧密、教科研紧密、教育评价紧密、培养方式紧密为抓手, 实现管理、师资、课程、文化等互通互融, 集团内优秀教师优先流动到“实验校”, 新评特级教师、特级校长和正高级教师(中学学段)优先向“实验校”流动。(责任科室及部门: 基教科、人事科)

3. 实施专家全程指导。根据“实验校”发展需要, 为每所“实验校”配备不少于3名指导专家, 指导“实验校”基于初态评估情况制定和实施强校三年行动方案, 针对“实验校”发展需求, 确立内涵发展重点项目, 明确任务时间表、改进路线图、预期成效和评价指标, 给予全程跟踪专业指导。充分发挥区教师进修学院的专业指导功能, 通过组织专题合作研究、校际联合教研、优秀教学成果推广、教研员“蹲点指导”等多种方式加强对“实验校”专业支持。建立“强校工程”课堂观察员制度, 遴选10—15名区名优教师、教学管理骨干担任课堂观察员, 每学期对“实验校”开展两次课堂教学观察, 形成分析报告和反馈改进机制。(责任科室及部门: 基教科、督导室、区教师进修学院)

(二) 队伍发展行动

1. 深化教师培养机制。围绕打造具有较强自主发展追求、改革实践能力、团队协作精神的教师队伍, 因校制宜开展教师专业发展项目实践, 完善教师岗位培训课程体系, 健全新教师、骨干教师、核心教师等分级培训制度。加强学科组、备课组建设, 常

态化开展主题式、课例式、项目式等校本研修，深化“专业引领、任务驱动、同伴互助、研训一体”的教师培养机制。（责任科室及部门：基教科、人事科、区教师进修学院）

2. 实施教师专项培训。鼓励教师参与各类项目研究、专业研训，引导教师以研促教，提高实施新课程的能力和水平。搭建“实验校”教师间展示研讨平台，每学期组织“实验校”教师教育教学理念提升、技能大比武等活动，发掘和推广教师在支持学生差异发展、变革教与学方式、促进良好家校关系等方面的好做法。（责任科室及部门：基教科、人事科、区教师进修学院）

3. 提升团队治校能力。定期组织“实验校”校长、副校长、中层干部专项培训，引领学校管理团队积极探索新时代学校内部治理方式变革，优化学校资源配置和激励评价机制，统筹学校、家庭、社会合作共育。发挥青浦区教育学会、青浦实验研究所等专业组织作用，开展“实验校”校长（管理团队）论坛（沙龙），引领“实验校”管理团队开拓视野，深度思考，互学互鉴，共同提升。（责任科室及部门：基教科、组织科、德育科、党群科、区教师进修学院）

（三）课改深化行动

1. 全面落实课程改革。将“实验校”列入区课程领导力项目学校，加大对学校课程规划和实施的指导力度，提升学校课程规划能力、创造性落实课程方案能力和课程更新与评估能力。“实验校”要组织全员学习义务教育新课程方案、课程标准和本市课

程实施办法，坚持“五育”并举、融合育人，构建德智体美劳全面培养的课程实施方案，并结合区域特色和已有基础，探索实施注重培育创造力的综合课程。健全和规范备课、上课、作业、辅导、评价等基本教学环节，增强教学、作业、考试的一致性，加快高质量校本作业体系建设。开展学科实践，实施项目化、主题式学习，促进学生在合作互动、问题解决中成长。加强学段衔接教育，科学设计小初衔接活动，提高育人的连贯性。（责任科室及部门：基教科、德育科、综教科、区教师进修学院）

2. 推进教学数字化转型。将“实验校”优先纳入区教学数字化转型试点（整体推进）学校范围，优化学校数字教学场景建设。

“实验校”要积极开展教学数字化转型实践，更新教育理念，变革教学模式，提升师生信息素养，创建跨学科学习空间，创新备课、教学、作业等教育场景，常态化应用“备课助手”“教学助手”“作业辅导助手”等工具，探索线上线下深度融合。积极开展基于大数据的学业质量分析与评价，精准指导学校教师差异化教学和个性化辅导，促使数据驱动的因材施教更加常态化、教学方式更加智能化，评价更加科学化，适应学生个性化学习需要。

（责任科室及部门：基教科、计财科、区教师进修学院）

3. 发挥评价撬动功能。以增值评价为导向，实施“绿色指标”助力“强校工程”专项计划，积极发挥“绿标”评价的分析、改进和促进提升功能，推动“实验校”健全以校为本的教育质量保障体系。“实验校”要全面落实学生综合素质评价，健全学科育

人、活动育人体系，充分利用课后服务时间，有效开展作业辅导、德育、阅读、科普、体育、艺术、劳动、安全实训等多种课后育人活动，提升课后服务的育人价值。要关注学生在科技、体育、艺术等领域的兴趣特长和实践成长，根据学生特点和成长期待给予针对性的激励评价和适当的发展支持。（责任科室及部门：基教科、德育科、综教科、区教师进修学院）

（四）特色培育行动

1. 丰富学校特色课程。“实验校”要围绕德育、智育、体育、美育、劳动教育，形成特色培育“一校一项目”，加强顶层设计和机制保障，完善课程管理，形成较为成熟的特色课程体系及实施体系，提高课程丰富性和选择性，建成一批符合校情、成效显著的特色课程，满足学生全面而有个性的发展需求。（责任科室及部门：基教科、德育科、综教科、区教师进修学院）

2. 推进校园文化建设。“实验校”要凝练具有本校特色、体现时代精神的校园文化，充分发挥校园文化建设中精神文化、制度文化、行为文化、物质文化建设的育人功能，不断创新和丰富校园特色文化内涵，用先进的校园文化培育人、愉悦人、塑造人和发展人，让校园文化标志可触摸、成体系、入人心，成为推动学校内涵发展的重要抓手。（责任科室及部门：德育科、区教师进修学院）

3. 建立内生变革机制。“实验校”在有效利用外部支持的同时，要凝聚内力，落实党组织领导的校长负责制，着力建立学校

教师自主培养机制、教育教学质量监测与改进机制、家校社合作互动机制、学校管理优化机制等，实现从经验管理到科学治理、文化治理的转变，调动教职员工参与和助推学校内涵发展的积极性和主动性，形成有特色的办学成果。（责任科室及部门：组织科、人事科、基教科、德育科、综教科、党群科）

四、工作要求

1. 加强组织领导。成立青浦区实施第二轮公办初中强校工程领导小组，建立“强校工程”统筹协调工作机制，加强专业领导、整体设计、资源保障和统筹推进。“实验校”要制定“强校三年行动方案”，聚焦提高教学质量，优化学校治理体系，完善教师绩效考核制度，激发教师投身改革、服务学生的活力和创造力，切实提高学校办学水平。

2. 加强经费保障。安排第二轮“强校工程”专项经费，重点支持“实验校”内涵建设，确保课程教学改革、师资队伍培养、特色建设及相关配套设备添置等经费需求。

3. 加强空间建设。优先将“实验校”纳入新一轮义务教育校舍和设施升级改造范围，改善用餐环境，升级学生厕所，配备无障碍设施和教室空调，建设跨学科综合学习空间，优化场地和设施功能，探索创设公共学习空间，让校园“学习无处不在”。

4. 加强考核激励。开展“强校工程”专项督导评估工作，组织“实验校”初态评估，实施学年、中期、终期增值评估和支援集团（牵头校）辐射引领效果评估，将评估情况作为评价“实验

校”建设的重要指标，对表现突出的学校和个人给予适当奖励。

5. 加强宣传展示。每学期召开“强校工程”推进会，开展多种形式的交流展示活动，分享典型经验和有效做法。依托《青浦教育》《青浦实验》、“青浦教育”微信公众号等，开展“家门口的好初中”专题宣传，形成全社会理解、支持“强校工程”建设的良好氛围。

- 附件：1. 青浦区实施第二轮公办初中强校工程领导小组
2. 青浦区第二轮公办初中强校工程集团化运作架构
3. 青浦区第二轮公办初中强校工程专家指导团名单

2023年11月1日

附件 1

青浦区实施第二轮公办初中强校工程领导小组

组 长：孙 卫、程卫国

副组长：姚明明、朱宏进、焦红心、冷彩花、张晓静、
周敏华

成 员：（按姓氏笔画排序）

王莉莉、刘文星、李 军、李 慧、李 霞、
张筱琳、邱蔚卉、陆京玮、罗 罡、徐孝奋、
郭佳怡、诸建秋、夏春花、雷爱华

附件 2

青浦区第二轮公办初中强校工程集团化运作架构

第一集团：

复旦附中青浦分校基础教育集团—白鹤中学

第二集团：

青浦高级中学基础教育集团——徐泾中学、凤溪中学

第三集团：

朱家角中学基础教育集团—博文学校

第四集团：

青浦一中基础教育集团—尚美中学

附件 3

青浦区第二轮公办初中强校工程专家指导团名单

徐泾中学：朱连云★、宋伟倩、陈鑫鑫、张杨旭

尚美中学：郑少鸣★、肖彩凤、郭新华、章 庆

白鹤中学：诸建秋★、陆跃勤、李慧慧、张佳生

博文学校：吴甫光★、金伟明、李雪峰、李 伟

凤溪中学：姜 虹★、雷爱华、倪忠新、朱春辉

（带★为该专家组组长）

(此页无正文)