

上海市青浦区教育局文件 上海市青浦区体育局

青教〔2023〕91号

关于印发《青浦区关于 深化体教融合和学校体育工作进一步 提升学生体质健康水平的实施方案》的通知

教育系统各单位：

为深化体教融合推进学校体育改革，促进青少年健康发展，现将《青浦区关于深化体教融合和学校体育工作进一步提升学生体质健康水平的实施方案》印发给你们，请结合本单位实际情况，认真贯彻落实。

特此通知。

附件：青浦区关于深化体教融合和学校体育工作进一步提升

学生体质健康水平的实施方案

上海市青浦区教育局

上海市青浦区体育局

2023年12月29日

附件

青浦区关于深化体教融合和学校体育工作 进一步提升学生体质健康水平的实施方案

为全面贯彻党的教育方针，深入落实《上海市促进中小学校体育工作高质量发展进一步提升学生体质健康水平行动方案》，深化体教融合推进学校体育改革，促进青少年健康发展，特制定本实施方案。

一、总体要求

充分发挥以体育人的综合价值，以服务学生全面发展、增强综合素质为目标，坚持“健康第一”的指导思想和“为了每一个学生的终身发展”的核心理念，以持续深化教育综合改革为抓手，实施“七大任务工程”和“22条融合计划”，一体化设计、一体化推进，力争用三年时间（2023-2025年），进一步强化场地设施和师资队伍保障能力，健全教学、赛事和评价体系，完善家校社协同共育机制，推动体教融合工作向纵深发展，引导和帮助青少年实现文化学习质量和体质健康水平协同提升，到2026年学生体育综合素养有效提升，体质健康优良率达到全市中上水平。

二、工作原则

（一）坚持健康第一、全面发展。遵循青少年身心成长发展

规律，以“上善育人”品牌为引领，不断挖掘体育以体育德、以体育智、以体育心的独特育人价值，激发兴趣、强健体魄、养成习惯、受益终生，“文明其精神，野蛮其体魄”。

（二）坚持深度融合、特色发展。准确把握体教实际情况，转变思想观念、革新育人理念，以综改项目为载体、以品牌创建为抓手、以创新思路为突破，理顺工作机制、畅通融合渠道，推动体教结合向体教融合发展。

（三）坚持科学引领、协同推进。创新新时代育人方式改革，坚持政府引导、部门协作、社会参与的家校社协同育人体系，建立健全以体育素养提升、学生体质增强为核心的科学评价导向，为建设青浦教育服务品牌提供有力支撑。

三、重点任务

（一）实施体育办学条件优化工程

1. 落实场地设施建设标准。持续开展学校体育条件和场馆设施配套提升工程，新建学校落实上海市普通中小学校建设标准配置体育场地，36班及以上规模高中配置400米环形跑道。推动有条件学校进一步提高标准，建设综合性、多功能体育场馆，持续推进“一校两运动场”建设。（区教育局计财科牵头）

2. 提高场地设施使用效率。已建成学校通过“上天入地”“立体扩容”等措施挖掘潜力，拓展体育运动空间。根据场地情况配置简易多用的力量训练支架、多功能墙、倒立椅等设施，灵活设置锻炼“微操场”。制定《青浦区学校体育场地开放实施方案》，

持续推进学校体育场地“灯光工程”“分隔工程”，切实落实街镇学校体育场地开放工作主体责任，强化托底保障。学校体育场地向社会周开放时长不低于16小时，优先保障校内及周边青少年学生锻炼需求。（区教育局计财科会同综教科负责，各中小学落实）

3. 推动场地设施拓展升级。建设校园体育运动智慧场景，推进智能化运动和数据采集。全面推进运动休整室建设，为学生提供运动前后更衣和洗手等条件，不具备单独场地条件的，要提供相应的功能空间。加强社区青少年活动场地设施建设，新建公共体育场馆优先在学校和社区周边选址。每年9月第3周的星期六为“青少年健身公益开放日”，倡导区内公共体育场馆免费或低价向中小學生公益开放。（区教育局会同体育局负责，综教科对接，各中小学落实）

（二）实施体育教学改革深化工程

4. 保障体育运动时间。统筹用好各类课程课时和课后服务时间，鼓励探索长短课结合等方式创造条件开展体育锻炼，保障学生每天校内外运动不少于2小时。保证小学每周开设5节体育课、2节体育活动课，推进落实初中每周开设4节体育课、1节体育活动课，推动高中每周开设4节体育课。不得占用体育课、体育活动课时间。每天安排30分钟大课间体育活动。利用课后服务时间以兴趣小组、体育社团等形式组织丰富多样的体育锻炼活动并覆盖所有参与学生。实施家庭体育作业制度。（区教育局基教

科、综教科会同教师进修学院负责，各中小学落实）

5. 加强课程改革建设。巩固课程主渠道育人作用，深化小学“兴趣化”、初中“多样化”、高中“专项化”体育教学改革，丰富课程内容，深化内涵建设，引导学生树立正确健康观，养成健康生活方式，形成积极向上的健全人格。完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式，教会学生科学锻炼和健康知识，指导掌握跑、跳、投等基本运动技能和足球、篮球等专项运动技能，促进学生在基础教育阶段掌握2-3项运动技能。（区教育局基教科、综教科会同教师进修学院负责，各中小学落实）

6. 提升体育运动负荷。落实国家课程标准关于平均运动负荷心率、全课运动密度等要求。鼓励高中阶段学校开设80分钟专项课。以数字化手段赋能课堂运动监测，提升运动强度，确保运动安全。学生上体育课宜着运动服，便于流汗后及时更换。发挥课内外联动效应，利用双休日及寒暑假组织社团活动、集训、冬夏令营，巩固教学成效，补齐体质健康短板。（区教育局基教科、综教科、计财科会同教师进修学院负责，各中小学落实）

（三）实施体育师资队伍提升工程

7. 强化师资队伍配备。按照体育课、体育活动课、课余训练及赛事组织等实际需要，配齐配足配强体育教师。进一步畅通体育教师职业发展通道，鼓励学校通过聘用兼职教师、设立专（兼）职教练员岗位等方式，充实体育师资队伍，丰富运动项目类型。（区教育局人事科牵头）

8. 提升师资队伍能力。全面提升体育教师专项教学、科研及赛事组织等能力素养。实施分层分类培训，按照教龄每年分层开展体育教师进阶式培训，积极培育体育名师团队。注重加强体育教师师德师风建设，提升教师业务素养，发挥体育思政功能。区体育局强化对校园课余训练保障力度，每年选派一定数量专业教练员进校园带训，不断健全评价激励机制；每年为一定数量教师提供裁判员、教练员资质公益培训。区卫健委每年为一定数量体育教师提供急救技能培训，增强体育教师的安全防范意识和应对突发事件的处置能力。学校100%配置AED等急救设备。（区教育局会同体育局、卫健委负责，综教科对接）

9. 保障体育教师合理待遇。优化学校绩效考核评价机制，体育教师指导学生训练比赛计入工作量，将学生体质健康状况和带训成绩等纳入绩效奖励范围。定期开展优秀体育教师评选活动。鼓励体育教师按专项运动着装，学校保障必要的服装及防护用品。（区教育局综教科牵头，各中小学落实）

（四）实施体教融合人才孵化工程

10. 深化体育“一条龙”人才培养体系建设。统筹协调“一条龙”布局单位各校围绕所布局项目，加强优质体育与健康课程、高水平教练、优质场地资源等共享，定期组织集中备课、研讨及训练，共同推进相关项目高质量发展。落实“一条龙”学校以布局项目为重点，坚持面向人人，完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的教学模式，配备专项教练，开展科学训练，促

进学生体育与健康素养水平提升。（区教育局综教科会同教师进修学院负责，一条龙学校落实）

11. 创建体育特色学校。制定实施《青浦区业余训练项目布局方案（2023-2026）》，以奥全运项目为引领，市运会项目为重点，布训一批青少年竞技体育训练项目。制定布训学校工作职责和评估办法，提升布训项目竞选管理效能。优化完善校园足球精英训练营基地校布局，建立健全覆盖各组别的梯队培养体系。积极创建青少年足球特色学校，加大在师资配备、经费投入、赛事组织等方面保障力度。积极推进“一校一品”“一校多品”建设，融入教学、训练及赛事体系，形成阳光健康、积极向上的校园体育文化氛围。持续深化少体校转型发展。（区教育局会同体育局负责，综教科对接，各中小学落实）

12. 优化完善赛事体系。强化体教联动，科学设置体育赛事，结合“一条龙”布局、“一校多品”建设等，丰富阳光体育大联赛设项，试点举办学生体质健康专项赛，建立有青浦特色的赛事体系。学校每年应至少举办春秋2次校级运动会。促进学生积极参与，区级比赛参赛人次不少于全区学生的30%，校级运动会应设置适合所有学生参加的体育项目，鼓励学生人人参与。（区教育局会同体育局负责，综教科对接，各中小学落实）

（五）实施学生体质健康提升工程

13. 建立闭环管理机制。健全区学生体质健康监测中心设置和功能，完善日常参与、体质健康监测和专项运动技能测试相结

合的考查机制，完善学生体质健康档案，客观记录学生日常体育参与情况和体质健康监测结果并定期反馈。以体质健康、运动技能等级测试为重点，推动建立日常化、智能化运动监测办法。区域学生体质健康水平优良率逐年提升（2023年优良率力争不低于53%）。（区教育局综教科会同体质监测中心负责，各中小学落实）

14. 做好学生肥胖率、近视率防控工作。深化医教结合，全面做好儿童青少年近视综合防控工作，认真落实学生健康体检制度和每学期2次视力检测制度要求，推进教室灯光、课桌椅及卫生保健室标准化建设，积极开展近视防控示范校、达标校创建工作，提升学校卫生条件现代化水平。区域总体近视率于上一年相比，力争下降1%以上。针对“小胖墩”等存在体质健康不足的学生，制定包括增加校内外锻炼时间、调整饮食习惯等针对性的解决方案，以家校签约等方式进行干预，为有需要的家庭提供专业指导。全面加强健康宣传工作，提升学生健康意识和健康能力。（区教育局会同卫健委负责，综教科对接，各中小学落实）

（六）实施家校社协同共育工程

15. 形成家校社联动机制。加强健康教育，提升学生健康管理能力，树立“健康第一责任人”的观念。发挥学校协同育人主导作用，整合卫生健康、体育及社会等各方资源，为家庭提供高质量、有针对性的指导服务。对体检中发现的问题，以适当形式及时向家长反馈，做到早检测、早发现、早预警、早干预。用好

社会育人资源，支持社会体育机构向中小學生提供公益性体育锻炼服务。（区教育局综教科牵头，各中小学落实）

16. 引导家庭社会力量参与。将开展体育活动作为解决中小学课后服务工作的重要载体，鼓励社区、社会公益组织赞助学校体育活动，结合实际，通过向社会体育组织购买服务等形式，为中小学提供教学与训练服务，参与学生课后服务。（区教育局综教科牵头，各中小学落实）

（七）实施督导评价强化工程

17. 优化学生评价引导。组织和引导学生积极参加体育比赛、运动技能等级测试，将相关情况作为重要内容纳入学生综合素质评价体系。进一步完善初中毕业升学体育考试工作。（区教育局综教科牵头，各中小学落实）

18. 强化学校评价指导。结合学生体质健康水平，建立涵盖体育课课时、教学效果，赛事活动举办及参与，师资配备，场地设施以及经费投入等情况的评价体系，定期开展专项督查评估，建立问题清单并落实整改。（区教育局综教科牵头，各中小学落实）

19. 严格考核责任落实。将学生体质健康水平纳入对各校绩效考核评价，纳入督学范围，作为各类示范校、文明单位评选依据。学生体质健康持续下降的学校，对学校负责人进行约谈。（区教育局综教科、督导室牵头）

四、组织保障

20. 加强区级统筹领导力度。参照市级青少年体育工作联席会议制度，建立由区教育局、体育局牵头，相关部门共同组成的区级青少年体育工作联席会议制度。就学校体育改革发展等重大事项提交区委教育工作领导小组审议研究。

21. 强化区校两级责任落实。区教育局成立由主要负责同志牵头的学生体质健康提升工作专班，根据学生体质健康存在的问题，研究专门方案并推进落实。学校成立由学校负责同志牵头的学生体质健康领导小组，每年至少在教学质量分析会、教职工大会、主题班会上分别研究通报1次学生体质健康状况，将学生体质健康状况纳入体育教师、班主任和卫生保健教师等人员绩效考核内容。

22. 加大经费投入保障力度。将体育工作经费纳入财政预算，保障学校体育场地设施升级、课程改革建设、赛事活动开展、师资队伍培训及监测评价实施等工作需要。鼓励和引导社会资金支持发展学校体育，吸引社会捐赠，多渠道增加投入。

(此页无正文)