

上海市青浦区教育局文件

青教〔2024〕18号

关于印发《青浦区建设上海市儿童友好学校实施方案》的通知

各中小学、幼儿园及中职校：

为贯彻落实国家、上海市及青浦区关于儿童友好城市建设决策部署，根据《上海市儿童友好学校建设实施方案》（沪教委青〔2023〕17号）要求，特制定《青浦区建设上海市儿童友好学校实施方案》。请各学校结合本校实际，认真落实各项任务，积极推进儿童友好学校建设。

附件：青浦区建设上海市儿童友好学校实施方案

2024年1月10日

附件

青浦区建设上海市儿童友好学校实施方案

儿童友好是指为儿童（0-18岁）成长发展提供适宜的条件、环境和服务，切实保障儿童的生存权、发展权、受保护权和参与权。为践行儿童友好理念，以儿童友好引领教育风尚，让儿童成长得更好，根据《上海市儿童友好学校建设实施方案》目标要求，制定本实施方案。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以办好人民满意的教育为宗旨，坚持学生发展为本，坚持教育优先发展。践行儿童友好理念，实现学校教育的政策制度、空间建设、服务体系和成长环境对儿童更加友好。遵循儿童成长发展规律，提高儿童在学校学习和生活的安全感、获得感和幸福感，努力让儿童成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）基本原则

1. **坚持儿童优先。**将儿童优先原则融入学校政策制定、空间环境建设、教学设施配置、课程体系构建和教学方式优化，开展有学校特色的儿童优先行动，营造儿童友好的校园文化氛围。

2. **强化资源统筹。**围绕儿童健康成长和全面发展，统筹优化设施功能布局，挖掘存量潜力，引导学校空间适儿化建设，拓展

高品质学习空间和活动空间建设。深化资源融合，促进各类设施综合高效利用，探索利用社会和社区优质资源丰富教育教学活动。

3. 鼓励创新探索。鼓励有条件的学校改革创新，结合校情实际，挖掘特色资源、出台创新举措，打造儿童友好服务品牌项目，推进重点功能区域和示范空间适度超前建设。

4. 促进多元参与。坚持系统观念，强化儿童友好学校建设“一盘棋”理念，健全完善多领域、多部门工作协作机制，积极引入社会力量，发挥家校社作用，凝聚各方力量，形成区域内共同推进儿童友好学校建设的合力。

（三）建设目标

到 2025 年，全区建设 12 所儿童友好学校试点校，兼顾幼儿园、小学和中学等不同学段学校（具体建设指标见附表，指标体系分值达 90 分以上为儿童友好学校）。在试点校建设基础上，分年度分批次加大建设力度，到 2028 年，全区 60%以上学校达到建设要求；到 2030 年，全区 90%以上学校达到建设要求；到 2035 年，全区完成儿童友好学校建设任务，儿童友好理念在学校中深入人心，形成与上海门户城市、长三角示范城市和面向全球的国际城市相匹配的儿童友好学校品牌，助力打造青浦“幸福温暖家”。

二、建设任务

儿童友好学校建设范围包括本区中小学（含中职校）、幼儿园（以下简称“学校”）。

（一）政策制度友好

1. 加强儿童优先发展规划引领。学校应将“儿童优先、儿童

平等、儿童参与、儿童视角”理念贯穿于校园的管理、教育教学和建设之中，学校的发展规划、重大制度等要充分体现儿童友好的教育价值取向。

2. 强化儿童相关法治保障。严格贯彻落实《义务教育法》《未成年人保护法》《上海市未成年人保护条例》《未成年人学校保护规定》《上海市学前教育与托育服务条例》等国家及本市法律法规要求，建立儿童权益保障机制，强化儿童法治保障。

3. 健全儿童参与机制。推动儿童全方位参与融入学校、城市社会生活，畅通儿童参与渠道，倾听儿童及监护人的声音。充分依托学校团、队、学生会等组织，丰富儿童建言渠道，拓展儿童代表群体的覆盖面，构建完善儿童建言引导、征集、反馈、宣传为一体的参与机制。

（二）空间建设友好

1. 提升基础教育学校办学条件。加大基础相对薄弱学校的教育资源投入，办学（园）条件满足学前教育普及普惠和义务教育优质均衡发展督导评估要求。加强特殊教育资源建设，推进无障碍校园环境建设，满足各类特殊学生的教育需求，促进特殊教育优质融合发展。

2. 推进校园空间适儿化建设。围绕儿童课堂教育和课间、课后实践活动需求，推进学校各类服务设施和场地适儿化改造。室内外学习、活动和生活等空间的建设和设施设备的配置应满足相关标准要求，符合儿童身心发展需要，并具有丰富性、趣味性、便捷性和安全性。

（三）服务体系友好

1. 强化学校教育主阵地作用。坚持立德树人根本任务，遵循儿童身心发展规律，学校严格落实国家课程标准及办学质量评价指标要求，注重学段衔接教育，高质量实施义务教育“双减”。开展教育数字化转型建设，丰富教育数字化应用场景。保障基础教育办学质量，促进学生全面发展。

2. 加强儿童身心健康服务体系建设。学校建立健全儿童体质、心理、卫生健康的发展、预防、评估、干预机制。儿童作息时间管理制度合理，加强儿童作业、户外活动、睡眠、膳食等管理。关注儿童身心健康，对体质或心理有特殊需求的儿童能给予及时帮助，促进儿童健康发展。

3. 丰富儿童学习活动体验。开展社会主义核心价值观教育、爱国主义教育、中华优秀传统文化进校园等学习体验活动，推动校园文化传播发展。因校制宜开展多元活动，满足儿童参与各类活动的需求。充分挖掘资源，开展适宜的校外实践活动。

（四）成长环境友好

1. 健全学校家庭社会协同育人机制。创建和谐的校园人际环境，做到平等、公正、真诚、互助。推进家庭家教家风建设，增强家庭监护责任意识，加强家庭教育指导服务，培养儿童良好思想品行和生活习惯。强化社会协同发展，畅通与社区、公安、医疗等部门沟通机制，获得社会对学校工作的支持和帮助。

2. 打造安全文明校园环境。落实学校安全管理主体责任，夯实学校人防、物防和技防基础。健全学校安全管理制度，完善物

防技防设施，确保安防力量配备到位。完善学校风险防控、隐患排除及事故处置机制。不断增强安全教育实效性，提升师生安全素养。优化数字教育环境，加强网络与信息安全教育及管理。

3. 加强特殊儿童的关爱。为特殊群体子女提供公平优质教育，加强家庭经济困难等困境儿童资助保障，确保适龄儿童不因家庭经济困难辍学、失学。开展学习、行为、成长困难儿童的帮扶，确保有学习能力的残疾儿童接受适宜融合的教育。

三、计划安排

第一阶段（2023年）：建立创建工作领导小组，制定本区儿童友好学校建设实施方案，遴选12所学校参与上海市儿童友好学校试点建设。

第二阶段（2024年-2025年）：各试点校对标《上海市儿童友好学校创建评价指标（试行）》开展自评，制定并实施创建方案；区教育局组织初评，全程参与并指导试点校创建工作，经市教委终评后，确认创建结果。

第三阶段（2026年起）：总结试点校创建工作经验，根据市、区相关工作部署，完善《青浦区建设上海市儿童友好学校实施方案》；通过学校自主申报、区级统筹安排，分批推进，有序完成2028、2030、2035年的建设目标。

四、保障机制

（一）组织保障

区教育局建立统筹推进机制，组建由教育工作党委书记、教育局局长任组长的儿童友好学校建设工作领导小组，明确任务要

求，压实工作职责，紧抓方案实施。各学校成立儿童友好学校建设工作专班，对照目标任务，细化进度要求，有序推进儿童友好学校建设，落实建设任务。

（二）经费保障

区教育局安排专项经费，支持儿童友好学校建设工作。各学校要统筹年度预算编制与执行，将儿童友好学校建设任务纳入本单位经费重点保障范畴，确保建设任务落地见效。

（三）宣传引导

各学校以开展儿童友好学校建设为契机，开展多种形式的宣传推介活动，区教育局适时举办建设研讨与成果展示活动，多形式、多渠道传播儿童友好理念，提高师生家长知晓率和参与度，营造建设儿童友好学校的良好氛围。

- 附件：1. 《上海市儿童友好学校建设指标（试行）》（幼儿园）
2. 《上海市儿童友好学校建设指标（试行）》（义务教育学校）
3. 《上海市儿童友好学校建设指标（试行）》（普通高中）
4. 《上海市儿童友好学校建设指标（试行）》（中职校）
5. 青浦区教育局推进上海市儿童友好学校建设工作领导小组成员名单

附件 1

《上海市儿童友好学校建设指标（试行）》（幼儿园）

建设指标		
一级	二级	三级
一、政策制度友好 (10分)	(一)加强儿童优先发展规划(3分)	办学理念体现儿童友好教育价值取向,制定儿童友好学校建设方案。(3分)
	(二)强化儿童相关法治保障(3分)	依法依规落实未成年学生保护职责,建立健全幼儿权益保护机制。(3分)
	(三)健全儿童参与机制(4分)	建立儿童参与机制,面向师生、家长开展儿童友好理念宣传;能倾听幼儿需求,且每学期开展至少1次有幼儿参与校园空间和环境美化等活动。(4分)
二、空间建设友好 (30分)	(一)提升基本办园条件 (12分)	室外游戏场地生均占地面积、幼儿活动用房生均建筑面积、生均建筑面积均满足学前教育普及普惠督导评估要求。(4分)
		玩教具、运动器械、图书配备等设施设备配置达到《上海市幼儿园装备指南(试行)》的基本配备标准。(3分)
		厕所设置非槽式单独厕位;男女厕位合理分隔,配有与幼儿身高、坐高相符的便器及用具;主要教学用房设置无障碍厕所(厕位)、无障碍电梯;建筑物内部及其之间保证无障碍通行。(5分)
	(二)推动校园空间适儿化建设(18分)	建有科学活动专用室、室内运动专用场所、安全教育活动场所、幼儿阅读室、多功能活动室。(5分)
		活动室安装空调,照明符合上海市地标要求;活动桌椅配备符合国家标准;多媒体设备满足幼儿一日活动需要;教师办公场所和幼儿主要活动场所实现网络全覆盖。(5分)
		活动场地周边合理设置遮阳措施、饮水装置;晨检区、盥洗室等配置温水洗手设施、洗手液和干手设施。(2分)
三、服务体系友好 (30分)	(一)强化园所教育主阵地作用(10分)	遵循幼儿身心发展规律,开展科学保教,合理安排幼儿在园各类活动;坚持开展多元游戏活动。(4分)
		创设丰富适宜、富有童趣、有利于促进幼儿学习探索的教育环境。(2分)
		开设托班,注重托班保教;加强幼小衔接,入学准备教育有机渗透于幼儿园保育教育工作全过程。(4分)

建设指标		
一级	二级	三级
	(二)加强儿童身心健康(12分)	科学合理安排儿童餐点、午睡、活动等时间;有效落实幼儿每天2小时户外活动。(4分)
		按照标准配备卫生保健人员;开展幼儿近视和疾病预防和宣教;注重观察幼儿在园情绪与行为,发现异常及时与家长沟通。(6分)
		实施幼儿园负责人陪餐制度,落实幼儿园食堂“互联网+明厨亮灶”要求。(2分)
	(三)丰富儿童学习体验(8分)	组织开展社会主义核心价值观教育、爱国主义教育等活动。(3分)
		注重幼儿良好品德和行为习惯养成。(3分)
		培养幼儿劳动习惯、科学兴趣以及初步感受美和表现美的情趣和能力。(2分)
四、成长环境友好(25分)	(一)健全学校家庭社会协同育人机制(10分)	遵守《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》,尊重爱护每位幼儿;营造民主、温馨、友爱的班级氛围。(4分)
		建立健全家庭教育指导委员会、家长学校和家长委员会,每学期至少组织2次家庭教育指导活动;落实家访工作;能及时处理家长合理诉求。(4分)
		注重与社区、医院、公安等部门沟通,获得社会对学校工作的支持和帮助。(2分)
	(二)打造安全文明校园环境(10分)	健全校园安全风险防控工作机制,配备专(兼)职工作人员;制定学校重点部位、重点场所的安全检查制度;定期检查,及时消除安全隐患。(4分)
		规范配置消防器材,疏散通道和安全出口保持通畅;按规定设置防护栏杆,防夹手、防碰撞以及限位装置;配置视频监控、紧急警报装置、实体防护等设施;园所重点区域视频监控与区校安中心平台对接,保持图像信息畅通。(4分)
		落实安全教育、实训及演练要求,有安全教育活动计划、方案、资源等,师生安全素养较高。(2分)
	(三)加强特殊儿童的关爱(5分)	及时对在籍在读家庭经济困难特殊群体子女、孤儿、烈士子女、残疾儿童等给予资助。(2分)
重视特殊幼儿教育保育工作,将发育迟缓幼儿纳入服务范围;积极推进学前融合教育,支持残疾幼儿在园随班就读,制定实施个别化教育计划。(3分)		
特色创新(5分)		在儿童友好学校建设中有“一园一品”“一园多品”特色活动等亮点,体现儿童友好理念,在区域内形成示范效应且取得显著成效。(5分)

附件 2

《上海市儿童友好学校建设指标（试行）》（义务教育学校）

建设指标		
一级	二级	三级
一、政策制度友好 (10分)	(一)加强儿童优先发展规划(2分)	办学理念体现儿童友好教育价值取向,制定儿童友好学校建设方案。(2分)
	(二)强化儿童相关法治保障(4分)	依法依规落实未成年学生保护职责,建立健全学生权益保护机制。(2分)
		学生学籍管理规范,做到“人籍一致”;做好控辍保学工作,健全劝返复学机制,确保学生完成义务教育。(2分)
(三)健全儿童参与机制(4分)	建立儿童参与机制,合理吸纳儿童建议;面向师生、家长开展儿童友好理念的宣传与普及;每学期开展有学生参与的校园空间和环境美化等活动。(4分)	
二、空间建设友好 (30分)	(一)提升基本办学条件(12分)	教育教学用房面积、运动场馆面积、多媒体教室配置、专用教室配置等均满足义务教育优质均衡发展督导评估的要求。(4分)
		按本市义务教育装备配备要求,配足配齐基础用房和拓展用房的教育教学设施设备;开展随班就读工作的学校配置资源教室。(4分)
		卫生间设置非槽式单独厕位;主要教学用房设置无障碍厕所(厕位)、无障碍电梯;建筑物内部及其之间保证无障碍通行。(4分)
	(二)推动校园空间适儿化建设(18分)	学校建有跨学科综合学习空间、安全教育专用空间、心理咨询辅导室、室内体育馆、剧场和学生食堂;挖掘午休空间,为低年级儿童提供独立活动场地。(5分)
教室安装空调,照明符合上海市地方标准要求;课桌椅配备符合国家标准;多媒体设备配备满足学生在校学习需要;教师办公场所和学生主要学习场所实现网络全覆盖。(5分)		
操场周边合理设置遮阳措施、饮水装置;厕所等配置高低洗手台和温水洗手设施、洗手液和干手设施。(3分)		
三、服务体系友好 (30分)	(一)强化学校教育主阵地作用(12分)	学校出入口与主要建筑物间有连廊贯通连接;合理利用屋顶空间、绿地、门厅、走道等空间打造儿童活动空间;校园绿化品种多样、合理搭配;校园道路规划、步行设施设计安全、美观,上下学高峰时间设置临时接送车位。(5分)
		落实义务教育国家课程方案,按照上海市义务教育课程实施要求开展教学活动,开足开齐各类课程。(3分)
		开展作业管理和校内公示,严格控制作业总量;开展“5+2”课后服务,为有需求学生提供延时托管服务,开展有针对性的作业辅导答疑和各类素质教育活动;规范课外读物进校园管理,健全课外读物选用流程。(5分)
		落实考试管理规定,各年级按要求开展考试(考查),实施考试结果等级评价;开展基于学业质量绿色指标的诊断与改进;开展教育教

建设指标		
一级	二级	三级
	(二)加强儿童身心健康 (12分)	学数字化应用场景建设。(4分)
		落实学生每天不少于1小时体育活动,保障课间休息及适量活动;每年开展学生体检,有完整的学生体质档案;每学期根据学生身高进行课桌椅个性化调整;按照标准配备卫生保健人员,开展近视和疾病预防和宣教。(5分)
		按要求开设心理健康教育活动课,配备专职心理健康教育教师;定期对学生心理状况进行评估和建档,发现异常及时与家长有效沟通;多途径开展心理健康宣传教育活动。(5分)
	(三)丰富儿童学习体验(6分)	落实校长负责制和学校相关负责人陪餐制度,落实学校食堂“互联网+明厨亮灶”要求。(2分)
四、成长环境友好 (25分)	(一)健全学校家庭社会协同育人机制(10分)	挖掘校内外资源,丰富校园文化活动,组织开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、体育、艺术、科技、劳动、生态、生涯教育等主题活动。(6分)
		教师遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》,尊重爱护每位学生;营造民主、温馨、友爱的班级氛围。(4分)
		建立健全学校家庭教育指导委员会、家长学校和家长委员会,每学期组织至少2次家庭教育指导活动;推进全员导师制,有效落实对每名学生关心关爱和家访工作,注重家长意见和建议,及时处理家长合理诉求。(4分)
	(二)打造安全文明校园(10分)	注重与社区、医院、公安等部门沟通、联系,获得社会对学校工作的支持和帮助(2分)。
		健全校园安全风险防控工作机制,配备专(兼)职工作人员;制定学校重点部位、重点场所的安全检查制度;定期检查,及时消除安全隐患。(4分)
		规范配置消防器材,疏散通道和安全出口保持通畅;配置视频监控、紧急警报装置、实体防护等设施;校园重点区域视频监控与区校安中心平台对接,并保持图像信息畅通。(4分)
	(三)加强特殊儿童的关爱(5分)	落实安全教育、实训及演练要求,师生安全素养较高,有校本安全教育活动计划、方案、资源等。(2分)
及时对在籍在读家庭经济困难特殊群体子女、孤儿、烈士子女、残疾学生等给予资助。(2分)		
特色创新(5分)		支持残疾学生随班就读,配备专职特教教师,制定并实施个别化教育计划;对成长困难学生开展帮扶。(3分)
		在儿童友好学校建设中有“一校一品”“一校多品”特色活动等亮点,体现儿童友好理念,在区域内形成示范效应且取得显著成效。(5分)

附件 3

《上海市儿童友好学校建设指标（试行）》（普通高中）

建设指标		
一级	二级	三级
一、政策制度友好 (10分)	(一)加强儿童优先发展规划(3分)	办学理念体现儿童友好教育价值取向,制定儿童友好学校建设方案。(3分)
	(二)强化儿童相关法治保障(3分)	依法依规落实未成年学生保护职责,建立健全学生权益保护机制(3分)。
	(三)健全儿童参与机制(4分)	建立儿童参与机制;面向师生、家长开展儿童友好理念宣传与普及;每学期开展有学生参与校园空间和环境美化等活动。(4分)
二、空间建设友好 (30分)	(一)提升基本办学条件 (10分)	校舍建设满足本市相关建设标准要求,36班及以上高中配置400米环形跑道,36班以下高中配置300米环形跑道;按本市普通高中学学校校舍建设标准要求配齐3类室外体育活动场地。(3分)
		按本市高中装备配备要求配足配齐各类用房设施设备。(3分)
		卫生间设置非槽式单独厕位;主要教学用房有无障碍厕所(厕位)、无障碍电梯;建筑物内部及其之间保证无障碍通行。(4分)
	(二)推动校园空间适儿化建设(20分)	建有学科教室、创新实验室等满足探究式学习空间、安全教育专用空间、心理咨询辅导室、室内体育馆(用房)、剧场、学生食堂。(6分)
		教室安装空调,照明符合上海市地标要求;课桌椅配备符合国家标准;多媒体设备配备满足学生在校学习需要;教师办公场所和学生主要学习场所实现网络全覆盖。(6分)
		操场周边合理设置遮阳设施、饮水装置;厕所等配置温水洗手设施、洗手液和干手设施。(2分)
		学校出入口与主要建筑物间有连廊贯通连接;合理利用各类安全空间打造儿童休憩、交流空间;校园绿化品种多样、合理搭配;校园道路规划、步行设施设计安全、美观;上下学高峰时间设置临时接送车位;学校设有地下停车库。(6分)
三、服务体系友好 (30分)	(一)强化学校教育主阵地作用(12分)	落实普通高中国家课程方案,按照上海市普通高中课程实施要求开展教学活动,开足开齐各类课程;开展跨学科综合性教学,有本校特色的教学课程、资源等;开展选课走班。(5分)
		有高质量校本作业设计,提升学校作业的针对性和有效性;规范课外读物进校园管理,严防问题读物进入校园。(4分)
		开展教育教学数字化应用场景建设,提升课堂教学成效。(3分)
	(二)加强儿童身心健康(12分)	落实学生每天不少于1小时体育活动以及课间活动;每年开展学生体检,有完整的学生体质档案;每学期根据学生身高进行课桌椅个性化调整;按照标准配备卫生保健人员,开展近视和疾病预防和宣

建设指标		
一级	二级	三级
		教。(5分)
		按要求开设心理健康教育活动课, 配备专职心理健康教育教师, 定期对学生心理状况进行评估和建档, 发现异常及时与家长有效沟通; 多途径开展心理健康宣传教育活动。(5分)
	(三)丰富儿童学习活动体验(6分)	挖掘校内外资源, 丰富校园文化活动, 组织开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、体育、艺术、科技、劳动、生态、生涯教育等主题活动。(6分)
四、成长环境友好(25分)	(一)健全学校家庭社会协同育人机制(10分)	教师遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》要求, 尊重爱护每位学生; 营造民主、温馨、友爱的班级氛围。(4分)
		建立健全学校家庭教育指导委员会、家长学校和家长委员会, 每学期组织至少2次家庭教育指导活动; 推进全员导师制, 有效落实对每名学生关心关爱和家访工作; 关注家长意见和建议, 及时处理家长合理诉求。(4分)
		注重与社区、医院、公安等部门沟通、联系, 获得社会对学校工作的支持和帮助。(2分)
	(二)打造安全文明校园环境(10分)	健全校园安全风险防控工作机制, 配备专(兼)职工作人员; 制定学校重点部位、重点场所的安全检查制度; 定期检查, 及时消除安全隐患。(4分)
		规范配置消防器材, 疏散通道和安全出口保持通畅; 按规定设置防护栏杆, 防夹手、防碰撞装置以及限位器; 配置视频监控、紧急警报装置、实体防护等设施; 重点区域视频监控与区校安中心平台对接, 并保持图像信息畅通。(4分)
		落实安全教育、实训及演练要求, 师生安全素养较高, 有校本安全教育活动计划、方案、资源等。(2分)
	(三)加强特殊儿童的关爱(5分)	及时对在籍在读家庭经济困难特殊群体子女、孤儿、烈士子女、残疾学生等给予资助。(2分)
支持残疾学生随班就读, 提供必要的支持服务, 制定实施个别化教育计划; 对成长困难学生开展帮扶。(3分)		
特色创新(5分)		在儿童友好学校建设中有“一校一品”“一校多品”特色活动等亮点, 体现儿童友好理念, 在区域内形成示范效应且取得显著成效。(5分)

附件 4

《上海市儿童友好学校建设指标（试行）》（中职校）

建设指标		
一级	二级	三级
一、政策制度友好(10分)	(一)加强儿童优先发展规划(3分)	办学理念体现儿童友好教育价值取向,制定儿童友好学校建设方案。(3分)
	(二)强化儿童相关法治保障(3分)	依法依规落实未成年学生保护职责,建立健全学生权益保护机制。(3分)
	(三)健全儿童参与机制(4分)	建立儿童参与机制,合理吸纳建议;每学期开展有学生参与校园空间和环境美化等活动。(4分)
二、空间建设友好(30分)	(一)提升基本办学条件(10分)	校舍建设满足相关建设标准要求,3000人及以上中职校配置400米环形跑道,3000人以下中职校配置300米环形跑道;按中职校建设标准要求配置2类体育活动场地。(3分)
		各类仪器设备和图书配备等设施设备配置达到职业学校办学要求。(3分)
		卫生间设置非槽式单独厕位;主要教学用房有无障碍厕所(厕位)、无障碍电梯;建筑物内部及其之间保证无障碍通行。(4分)
	(二)推动校园空间适儿化建设(20分)	建有集实践教学、社会培训、技术服务功能等为一体的实践中心;建有室内体育馆(用房)、学生食堂、心理咨询辅导室、安全教育专用空间。(6分)
教室照明符合上海市地标要求;课桌椅配备符合国家标准;多媒体设备配备满足学生在校学习需要;教师办公场所和学生主要学习场所实现网络全覆盖。(6分)		
操场周边合理设置遮阳设施、饮水装置;厕所配置温水洗手设施、洗手液和干手设施。(4分)		
三、服务体系友好(30分)	(一)强化学校教育主阵地作用(12分)	落实中等职业教育专业目录、公共基础课程方案、公共基础课程标准,开齐开足各类课程;开展项目教学、任务教学、情境教学、案例教学,有本校特色课程与资源等;开设各类选修课程、社团活动等。(5分)
		有校本作业设计,提升学校作业针对性和有效性;规范课外读物进校园管理,严防问题读物进入校园。(4分)
		开展教育教学数字化应用场景建设和实训(实验)条件建设,提升

建设指标		
一级	二级	三级
		教育教学成效。(3分)
	(二)加强儿童身心健康(12分)	落实学生每天不少于1小时体育活动以及课间活动;每年开展学生体检,有完整的学生体质档案;每学期根据学生身高进行课桌椅个性化调整;按照标准配备卫生保健人员,开展近视和疾病预防和宣教。(5分)
		按要求开设心理健康与职业生涯规划课程,配备专职心理健康教育教师;定期对学生心理状况进行评估和建档,发现异常及时与家长有效沟通;多途径开展心理健康宣传教育活动。(5分)
		落实校长负责制和学校相关负责人陪餐制度,落实学校食堂“互联网+明厨亮灶”要求。(2分)
(三)丰富儿童学习体验(6分)	挖掘校内外资源,丰富校园文化活动,组织开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、体育、艺术、科技、劳动、生态、生涯教育等主题活动。(6分)	
四、成长环境友好(25分)	(一)健全学校家庭社会协同育人机制(10分)	教师遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》,尊重爱护每位学生;营造民主、温馨、友爱的班级氛围。(4分)
		建立健全学校家庭教育指导委员会、家长学校和家长委员会,每学期组织至少2次家庭教育指导活动;关注家长意见和建议,及时处理家长合理诉求。(4分)
		注重与社区、医院、公安等部门沟通、联系,获得社会对学校工作的支持和帮助。(2分)
	(二)打造安全文明校园环境(10分)	健全校园安全风险防控工作机制,配备专(兼)职工作人员;制定学校重点部位、重点场所的安全检查制度;定期检查,及时消除安全隐患。(4分)
		规范配置消防器材,疏散通道和安全出口保持通畅;按规定设置防护栏杆,防夹手、防碰撞装置以及限位器;配置视频监控、紧急警报装置、实体防护等设施;重点区域视频监控与区校安中心平台对接,并保持图像信息畅通。(4分)
		落实安全教育、实训及演练要求,师生安全素养较高,有校本安全教育活动计划、方案、资源等。(2分)
	(三)加强特殊儿童的关爱(5分)	及时对在籍在读家庭经济困难特殊群体子女、孤儿、烈士子女、残疾学生等给予资助。(2分)
支持残疾学生随班就读,提供必要的支持服务,制定实施个别化教育计划;对成长困难学生开展帮扶。(3分)		
特色创新(5分)		在儿童友好学校建设中有“一校一品”“一校多品”特色活动等亮点,体现儿童友好理念,在区域内形成示范效应且取得显著成效。(5分)

青浦区教育局推进上海市儿童友好学校建设 工作领导小组成员名单

组 长：孙卫、程卫国

副组长：姚明明、朱宏进、焦红心、冷彩花、张晓静、刘文星

成 员：（按姓氏笔画排序）

朱骊、李军、邱蔚卉、张筱琳、罗罡、徐孝奋、

郭佳怡、诸建秋、雷爱华、蔡丹艳

领导小组下设办公室，办公室主任由刘文星兼任，副主任由罗罡、朱骊兼任，成员为相关部门条线具体负责同志。

以上人员岗位如有调整，由接任者自然替补。