

# 上海市青浦区教育局文件

青教〔2024〕93号

签发人：程卫国

## 青浦区教育局关于迎接义务教育优质均衡发展 县国家督导评估认定工作的请示

青浦区人民政府：

《中国教育现代化 2035》提出：到 2035 年，全国“义务教育优质均衡县”要达到 95%。2023 年，上海市 6 个区已通过义务教育优质均衡区评估认定。2024 年，本市力争所有区通过国家评估认定。我区把创建工作列为今年区人民政府挂图作战重点工作任务。6 月，接受并通过上海市对我区义务教育优质均衡督导评估工作。10 月 28 日起，国家层面将组织专家到上海开展为期一周的实地核查工作，期间从 10 个区中抽选部分区进行为期 2 天的实地核查。如抽选到我区，拟请区领导出席工作汇报会和反馈会。迎接实地核查安排如下。

### 一、当前工作准备情况

我区已于2024年6月11—13日顺利通过了上海市对青浦区义务教育优质均衡发展的省级督导评估。

对应国家评估认定工作流程六个环节，我区完成情况如下：

**1. 资格审查。** 已获教育部督导组同意。

**2. 质量监测。** 今年5月，我区接受了国家义务教育质量监测，监测结果为全部达标。

**3. 社会认可度调查。** 已于9月12至18日期间完成。

**4. 指标审核。** 对照“义务教育优质均衡评估31条指标”监测内容，我区目前所有指标都已达标。

**5. 实地核查。** 国家层面将组织专家到上海开展为期一周的实地核查工作，期间从10个区中抽选部分区进行为期2天的实地核查。目前，我区正按照要求做好迎检各项准备工作。

**6. 结果认定。** 教育部将根据综合评估情况给予结果认定。

## 二、实地核查日程安排

**1. 召开区工作情况汇报会。** 在实地核查的第一天上午，召开区工作情况汇报会，拟请区委书记致辞、区长汇报本区义务教育优质均衡发展的推进情况和成效。随后，相关委办局回应检查组提问。

**2. 走访学校。** 在实地核查的第一天下午和第二天上午，专家组实地抽选走访8所学校（教育局陪同）。

**3. 召开区级反馈会。** 在实地核查的第二天下午，召开区级反馈会，拟请区长出席并根据检查组反馈作简短回应。

附件：

1. 上海市县域义务教育优质均衡发展国家评估认定实地核查青浦区工作汇报会方案
2. 上海市县域义务教育优质均衡发展国家评估认定实地核查青浦区反馈会方案
3. 关于迎接国家义务教育优质均衡发展实地核查相关情况汇报
4. 上海市教育委员会关于印发《青浦区义务教育优质均衡发展督导评估报告》的函（沪教委督〔2024〕23号）
5. 关于报送《上海市青浦区义务教育优质均衡发展督导评估反馈意见的整改方案》的函（青府函〔2024〕47号）

青浦区教育局

2024年10月16日

## 附件 1

# 上海市县域义务教育优质均衡发展国家评估认定实地核 查青浦区工作汇报会方案

### 一、会议时间

10 月底，到本区实地核查的第 1 天上午 9:00-10:30

（国家检查组 10 月 28 日起进驻上海 1 周，期间在 10 个区中抽选部分区开展为期 2 天的实地核查）

### 二、会议地点

区直机关东裙楼三楼会议室

### 三、出席人员

1. 国家实地核查专家工作组成员；
2. 市教委相关领导、专家；
3. 区委书记，区长，区委副书记，联系教育的人大常委会副主任，分管副区长，联系教育的政协副主席；
4. 各相关委办局主要领导；
5. 区教育工作党委、教育局班子成员。

### 四、会议议程

主持：检查组组长

1. 观看青浦教育宣传视频；（5 分钟）
2. 区委书记致辞；（5 分钟）
3. 区长作工作汇报；（40 分钟）
4. 专家组开展问询。（30 分钟）

## 附件 2

# 上海市县域义务教育优质均衡发展国家评估认定 实地核查青浦区反馈会方案

### 一、会议时间

10 月底，到本区实地核查的第 2 天下午 2:00-3:00

（国家核查组 10 月 28 日起进驻上海 1 周，期间在 10 个区中抽选部分区开展为期 2 天的实地核查）

### 二、会议地点

区直机关东裙楼三楼会议室

### 三、出席人员

1. 国家实地核查专家工作组成员；
2. 市教委相关领导、专家；
3. 区长，区委副书记，联系教育的区人大常委会副主任，分管副区长，联系教育的区政协副主席；
4. 各相关委办局主要领导；
5. 区教育工作党委、教育局班子成员。

### 四、会议议程

主持：核查组组长

1. 专家组反馈评估认定意见（40 分钟）
2. 区长作表态发言（20 分钟）

## 附件 3

# 关于迎接国家义务教育优质均衡发展实地核查的 相关情况汇报

根据国家《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》规定以及教育部教育督导局的工作安排，10月底，国家层面将组织专家到上海开展义务教育优质均衡发展**实地核查**工作。上海市委、市政府明确提出，在去年6个区通过国家实地核查的基础上，2024年剩下的10个区力争一次性通过国家义务教育优质均衡评估认定，成为继2014年率先整体通过基本均衡验收后，全国范围内率先整体通过优质均衡验收的省市。

上周市里召开迎检部署会，指出“力争各区全部通过国家县（区）域义务教育优质均衡发展督导评估认定”是2024年市委教育工作领导小组第30次会议明确提出的目标，也是市委、市政府2024年重点工作。要求各区必须进一步深化认识、提高站位，切实增强迎检工作的责任感和紧迫感，力求在此次实地核查中充分展示本市义务教育发展的高水平。

### 一、前期工作开展情况

根据教育部的督导评估办法，义务教育优质均衡督导评估程序依次为县级自评、省级评估，再到国家审核认定。国家审核认定包含资格审查、质量监测、满意度调查、指标审核、实地核查等环节。

为进一步缩小我区义务教育城乡、校际差距，整体提高义务教育标准化建设水平和教育质量，全力推进义务教育优质均衡发展，我区定期召开会议，进行专题研究，坚持“重硬件更重软件、重指标合格更重群众满意、重数量更重质量”的评估认定原则，从资源配置（7项）、政府保障程度（15项）、教育质量（9项）和社会认可度达到85%以上（1项），四个方面共32项指标持续开展监测评估和工作推进。

**2024年6月11—13日，我区顺利通过了上海市对青浦区义务教育优质均衡发展的省级督导评估。**市督导组在《青浦区义务教育优质均衡发展督导评估报告》中指出：青浦区委区政府聚焦建设社会主义现代化国际大都市枢纽门户和面向长三角的高能级城市的区域发展总目标，始终将教育作为服务区域经济社会发展、服务长三角一体化示范区建设和推进“一城两翼”布局的基础性、先导性事业，全面贯彻党的教育方针，依法履行教育职责，落实立德树人根本任务，努力办好人民满意的教育。青浦教育重点围绕打造“上善育人”“实验改革”“融合发展”三大教育品牌，推动义务教育优质均衡发展，教育对区域经济社会贡献度显著提高，义务教育整体发展态势良好。

**同时指出了四个方面的问题：**（1）青浦教育当前资源总量虽能基本满足人民群众的教育需求，但区内的教育资源布局仍存在结构性紧缺现象。建议区政府要协调发改、规资、新城办和教育等部门，立足区域总体发展战略，以常住人口为基数，科学研判人口导入、增长及流动趋势，加强义务教育资源的前瞻性布局、

高起点规划和高标准建设。（2）青浦区义务教育的师资队伍存在比较明显的结构性失衡：义务教育阶段的学科师资配备存在一定结构性缺编；义务教育学校师资配比存在不均衡现象。建议青浦区委编办和区人社、教育部门要加强优化义务教育师资队伍结构的专题研究，强化对义务教育各学段和学科教师配备情况的监测和分析，完善校际之间事业编制的动态调整机制，加强本区教育系统事业编制使用效率，提升义务教育师资配置水平，确保配齐配足各学科教师，在区域整体人才引进政策中，加大高水平教育人才的引进力度。（3）青浦区推动教育数字化转型的力度还与打造上海枢纽门户和长三角一体化示范的区域发展定位不相适应，与区域教育改革发展“十四五”规划中的区域教育数字化转型愿景目标尚不匹配。建议区政府要高度重视教育数字化转型对区域承担国家战略任务和实现教育现代化的深远意义，组织相关部门加强顶层设计和前瞻性研究，建议区财政、数据局、教育部门加大对教育数字化转型的支持。（4）青浦区部分学校以校为本、以学生核心素养发展为指向的教育教学质量保障体系尚未建立，部分校长和教师的教育理念、教学方式、科研能力与新时代教育发展的要求还不相适应，学校和教师在市级重大教育教学改革项目中的整体参与度还不够高。建议青浦区要赓续“青浦实验”的教学改革传统，研制“青浦实验”再出发的行动规划；区政府相关部门要为校长和教师创设更多走出去开眼界、转理念、拓思路、学经验的机会，搭建承担市、区重大教育教学改革项目和交流展示的平台。



结合上述指出的问题，对标督导组希望青浦“在实施国家战略的版图上，彰显青浦教育的亮色，加速发展、新质发展、转型发展，努力成为上海之门的教育现代化之窗”的要求，在区委、区政府的领导下，成立了义务教育优质均衡发展省级督导评估整改工作专班，制定了《青浦区关于义务教育优质均衡发展省级督导评估反馈意见的整改方案》，明确责任部门、整改措施、时间节点，完善工作机制，加快整改进度，目前整改工作正在有序推进和落实中。

## 二、下阶段迎检工作

**（一）进一步梳理完善自评数据和佐证材料。**实地核查之前，专家组已经在网上看过各区的数据，是带着问题清单来走访查验。在6月国家平台已上传材料的基础上，各相关部门条线进一步梳理7月至今整改举措及成效，并针对目前仍存在的薄弱指标，逐一细化化解方案。区内每所义务教育学校对照指标数据，全方位做好专家到校走访的准备工作。

**（二）做好汇报会上专家提问的回应准备。**督导组到区的第一天将召开进点会，在区领导工作汇报的基础上，督查组专家会结合前期佐证材料审核的情况和青浦区的特点，就存在的具体问题进行质询，由区相关委办局负责人回应。专家关注重点可能集中在教育经费保障（尤其关注“两个只增不减”）、教师队伍建设（包含交流轮岗、教师待遇保障、教育高端人才的引进和扶持政策等）、教育资源布局、薄弱学校的办学质量提升等，回应时务求观点鲜明，用数据说话。

**(三) 落实好各项会务工作。**实地核查初步日期为 10 月 28 日(周一)的这一周内,具体日期等通知。本市 10 个区可能抽取 4 个区进行实地核查,督导组估计会提前 1—2 天告知被抽到的区。因此需提前做好各项会务工作,充分做好被抽到的准备。**文字材料涉及:**工作总结、汇报稿、文件汇编、案例汇编、会务手册等。**后勤保障涉及:**会场布置、酒店预订、用车保障、用餐接待、走访陪同等。**此外,还涉及**第一天上午区级汇报会和第二天下午区级反馈会参会人员确认和通知等工作。

### 三、实地核查日程及要求

时间	内容	迎检准备工作及要求
第 1 天 上午	<p><b>县级工作情况汇报会:</b></p> <p>1. 区级负责人汇报本区义务教育优质均衡发展的推进情况和成效,时间 40 分钟左右。</p> <p>2. 督导组提问。督查组专家,会结合前期佐证材料审核的情况和各区的特点,就具体问题进行质询,由区相关人员负责回应,回应时要注意观点鲜明,用数据说话。</p> <p>3. 查阅相关资料。</p>	<p>1. <b>汇报:</b> 去年上海 6 个区都是区委书记或者区长亲自汇报、陪餐;</p> <p>2. <b>出席人员:</b> 据市督导室了解,今年已接受核查的外省市,四套班子共同出席自评汇报会,一把手亲自汇报工作推进情况,相关委办局一把手共同参加。</p> <p>3. <b>专家互动可能关注的重点:</b> 集中在教育经费保障(尤其关注“两个只增不减”)、教师队伍建设(包含交流轮岗、教师待遇保障、教育高端人才的引进和扶持政策等)、教育资源布局、薄弱学校的办学质量提升等。</p> <p>4. <b>材料:</b> 把本区上报国家审核平台的所有佐证材料拷贝在提供给专家组工作的电脑里,便于专家</p>

			随时查阅。
	下午	实地走访 4 所学校（当天抽取）	1. 区提供一份学校名单，专家会考虑到学校的规模大小、公、民办办学类型等，结合指标审核情况，考虑到覆盖面随机抽取。 2. 区根据被抽学校的远近做好核查路线的设计。
第 2 天	上午	实地走访 4 所学校（当天抽取）	
	下午	<b>区级反馈会：</b> 督导组进行口头反馈，被核查区领导进行简短回应。	区长及相关区领导出席，区长作回应。

(此页无正文)