**青浦区人民政府教育督导室关于对上海市青浦区尚美中学**

**发展性教育综合督导评价的意见书**

根据《国家教育督导条例》《上海市教育督导条例》的精神和《青浦区中小学校发展性教育综合督导评价》要求，青浦区教育督导室组织专家组一行于2024年9月24日，对上海市青浦区尚美中学开展了发展性教育综合督导评价。期间，专家组听取了秦剑钧校长所做的自评报告，访谈了正副校长、书记、中层干部、教师等共19人次，召开年级组长和班主任、教研组长和教师、学生等3个座谈会共22人次参加，观课7节，查阅了学校相关自评信息及档案资料，对70名教师、82名学生、68名家长、37名社区代表进行了问卷调查，共获取原始数据7036余条，比较全面地了解了上海市青浦区尚美中学近三年的发展情况。依据本次发展性教育综合督导评价指标，专家组在汇总分析各类信息的基础上，形成了如下意见：

**一、基本情况**

汇总本次督导信息，督导组认为：学校发挥党建引领作用，落实党组织领导的校长负责制；践行“为每一位学生的未来奠基”的办学理念，推进规划实施，依法自主办学，促进办学水平总体平稳发展。丰富德育实践，坚持五育并举，落实立德树人根本任务。健全师德师风建设长效机制，探索多元化教师成长路径；规划课程建设，打造尚“美”校本特色课程，探索双新实践，注重以评价促教、以学定教，助力学业水平提升。加强家、校、社区互动，融入集团化办学，探索“美育”特色，努力把学生培养成“有理想、有本领、有担当”的社会主义建设者和接班人。

**二、主要的工作与成效**

**（一）学校治理**

**1.重视党建工作，加强三全育人，落实立德树人根本任务**

学校强化党建引领，通过完善党建制度机制，落实党组织在学校工作中的领导地位和决策作用。一是根据党建新要求完成章程修订，制定校长负责制改革方案，编制“党支部会议议事规则”“校长办公会议议事规则”等，保障党组织领导的校长负责制落实。二是规范党建基础工作，加强政治思想教育，通过主题教育“三会一课”、知书达礼圆桌会等，理论学习与参观实践相结合，提升教师党员的党性修养。三是强化党风廉政建设和意识形态工作，严格落实“三重一大”决策和请示报告制度，规范党内政治生活。研判师生意识形态，确保正确的舆论导向。四是指导校工会、共青团、少先队等群团组织发挥作用；落实《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》进课堂，推动思政一体化建设。五是引领党员在课程教学改革，特色创建等方面发挥先锋模范作用，通过开展“做德高教师育阳光少年”师德师风专题学习，增强党支部的凝聚力和战斗力。

**2.规划学校发展，完善制度建设，确保学校平稳有序运行**

学校在分析自身优长与不足的基础上制定发展规划，设计学校发展。根据治理需求，不断完善制度体系建设。一是编制了题为“为每一位学生的未来奠基”的学校十四五发展规划，确立了“力争办成一所城区内中等优质学校”的办学目标，拟定了两大重点发展项目及六大基础工作。学校分解规划总目标、形成分项任务，落实于各职能部门的年度工作计划之中；并根据目标预设，以年度述职等形式检测推进成效，初步形成了规划推进的管理闭环。二是逐步完善学校管理制度，形成了章程统领下的制度系列。并按照民主程序和规章制度“立改废”工作方案，完善了《绩效工资分配方案（修订案）》和落实“双减”政策与“五项管理”等制度文本。学校不断完善组织运行，工会教代会有效履职、畅通民主渠道。制定《教职工帮困送温暖办法》，新增师生校内申诉机构，保护师生合法权益。三是开放办学、协同育人。制定家长学校章程，定期召开会议，开设家庭教育指导课程等、线上线下结合，发挥家校桥梁纽带作用；与社区联动，为学生参与志愿服务和实践活动等提供课程资源和场域支撑。

**（二）立德树人**

**1.构建德育框架，注重文化建设，努力营造良好育人氛围**

学校加强立德树人工作顶层设计，发挥以文化人的作用，逐步构建三位一体、三全育人体系。一是聚焦“强健体魄、向善向美、自信豁达、文理兼修”的育人主题，制定落实《中小学德育工作指南》实施方案，设定学生培养目标和实施策略，构建“一链·四段·六维度”的德育框架。二是初步构建三位一体的育人格局，不断厚实团队干部，班主任为主体、全员导师忇同的育人队伍，推行“智慧灯塔·全员导航行动”。三是积极营造环境文化。静态与动态相结合，以力求让静物会说话、动态沁人心为原则，打造校园文化广场、班级文化墙、学科特色展板等，发挥校园环境潜移默化的熏陶作用和育人效能。四是注重班级文化建设，不断丰富校园文化活动。通过学生自主设计中队名称、中队LOGO、中队口号，举办艺术节、科技节、运动会等，愉增进班级和校园凝聚力、归属感。

**2.丰富育人渠道，坚持五育并举，助力学生发展健康成长**

学校积极探索新时代育人工作的新途径、新方法，发挥“六育人”作用，通过五育并举，努力提高育人成效。一是通过各种思政活动，积极开发研学课程，传承红色基因，激发爱国爱自然的情感；初步构建家、校、社结合的行为规范教育网络和运作机制，以德育活动为载体，培养良好行为习惯、法制观念和社会责任感。二是定期开展健康知识讲座，落实体育体锻和大课间、社团活动，促进学生的体质健康；开设心理教育课程，开展各类心理健康活动，提供心理咨询和干预转介，确保良好心理品质形成。三是设置了多门艺术拓展课程，成立了多个艺术社团，以传承非遗艺术项目为重点，提升学生的审美素养和艺术表现力。四是制定了《尚美中学劳动教育课程实施方案》，开发了日常、生产性、服务性三类劳动课程，将学生劳动素养纳入学生综合素质评价，培养学生的劳动习惯和素养。五是加强科技教育，组建了科技类社团，开设了“3D打印和无人机”“等科技创新课程，培养学生的实践能力和创新意识，取得良好成效。

**（三）课程教学**

**1.依据课程标准，聚焦核心素养，着力推进学校课程建设**

学校依据国家课程方案要求，聚焦学生核心素养发展，推进学校课程建设，构建尚“美”学校课程体系架构。一是以“绿色指标”为导向，编撰《上海市青浦区尚美中学课程方案》，明确课程目标，统筹国家、地方、学校三级课程设置与实施，严格执行上海市中小学课程计划，开齐开足国家规定课程。二是加强基础型课程的校本化实施，积极推进拓展型、探究型课程建设，将思政元素、德育内容细化，构建“大思政课”，推进学科育德。三是开发了科技、阅读、体艺类校本课程，打造了《创意虎头鞋》《水印版画》《灵巧手工艺坊》《篮球》等特色精品课程。四是积极推进跨学科课程和综合课程实施，组织不同学科教师团队整合不同学科领域的知识和技能，共同设计跨学科课程内容，培养学生高阶思维和综合素养。

**2.落实常规要求，改进教学方式，稳定学校课堂教学质量**

学校落实教学常规要求，建立教学质量监控与评估体系。一是建立健全教学管理规程，统筹制定并规范执行教学计划；通过收集、分析课程管理相关数据，把握教学状况，促进教学活动有序实施。二是成立年级作业总量调控工作组，通过制订作业管理、检查、反馈系列制度，逐级签订作业管理责任书、借助作业批改平台等，统筹作业的提质控量。三是重视过程性评价，分析考试结果，准确了解学习需求和发展状况，为教学改进和学生个性化发展提供有力支持。

学校以构建“大单元、大情境、大任务”的教学新模态为指向，探索“基于经验和证据相结合”的系列化主题式研修，开展以课例为载体的行动研究。围绕课堂目标、内容、结构、实施、作业五个环节，制订课堂教学评价表，以评价为导向，开展名师专家、教研组、校行政等听评课，促进教师课堂教学行为改进。注重差异化教学和个别化指导，以学习单作为自主学习导航，激发学习兴趣、提升自主学习能力。借力信息技术，优化学习内容和课堂教学设计，促进教与学方式的变革，提高教学质量。

**（四）师资建设**

**1.注重师德建设，健全长效机制，提升师资队伍师德素养**

学校秉持“四有”好教师标准，健全师德师风建设长效机制。一是制定师德师风建设实施方案，结合实际情况明确师德师风建设的目标、任务、措施和责任。二是健全师德师风考核机制，建立师德专项档案，强化师德考核结果运用，将师德表现作为考核评价教师的第一标准，实行师德考核“一票否决”。三是强化师德师风监督。构建多方参与的师德监督机制，设立投诉渠道等，确保教师师德为先、规范从教。四是师德学习与师德榜样和先进典型引领相结合，增强教师职业道德意识和责任感。开展师德楷模和优秀教师师德师风宣讲，传递师德力量，激励广大教师潜心育人。

**2.探索成长路径，搭建发展平台，助推教师专业能力提升**

学校重视教师队伍的专业成长，构建了多元化的培养路径。一是实施个性化培养计划，针对性制订培养方案。鼓励和推荐骨干教师参加区名优工程“种子计划”；外请专家对青年教师进行一对一的指导，促进各层级教师的专业成长。二是借助外力，丰富师训资源。利用强校工程实验校的契机，与上海名师培训中心开展深度合作；与青浦一中教育集团成员校开展教研联动、教学观摩和经验分享等活动，促进教师专业发展。三是设计“策划—设计—实施—反思—分享”的教研活动流程，初步建立“教研训一体”的研修模式，以实践研究，激发岗位成才。四是实施激励性发展举措。设立教学优秀奖、科研成果奖等奖项，表彰奖励有突出成绩的教师，激发专业发展紧迫感、内驱力。近三年，教师在科研课题研究、教学比赛和论文发表等方面屡获奖项，教师专业发展成效不断显现。

**（五）安全后勤**

**1.重视安全工作，做好安全教育，强化师生校园安全保障**

学校遵循“预防为主，标本兼治，旨在治本”的原则，成立了以校长为组长的安全管理领导小组、形成了较为完善的安全管理网络。制定了由“安全制度”“安全预案”“安全承若书”“场地、器材、设备检查维修制度”三个部分四个方面组成的《安全管理工作手册》，为校园安全提供制度保障。能定期进行安全检查，发现问题及时整改。安全警示标志醒目、体育器械安全措施到位。学校加强安全教育和安全应急疏散演练。通过组织收看《公共安全第一课》、国旗下讲话、安全教育周、主题班会和微信公众号推送等，开展知法守法、禁毒、防诈骗教育和与防校园欺凌、性侵害教育，提高师生的安全防范意识和自我保护能力。连续荣获“上海市安全文明校园”称号。

**2.加强财资管理，改善办学条件，不断加强校园硬件保障**

学校制定《财务管理制度》，修订《内部控制规范手册》，为学校的财务和资产的规范管理提供制度保障。能合理编制学校预算、并严格执行，提高了办学经费使用的规范性和合理性。问卷调查显示,家长认可学校收费项目合理、公开的占比达100%。学校不断改善办学条件，确保了生均教学及辅助用房面积、生均体育运动场馆面积、音乐教室的数量和面积、美术教室的数量和面积、拥有网络的多媒体教室数、生均教育仪器设备值、信息化环境建设均达到市颁标准和教育部《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》的相关要求。学校能按规定为随班就读的学生配置资源教室和无障碍设施。

**（六）重点发展**

**1.注重绿标引领，探索数字赋能，助力区域优质均衡发展**

学校践行绿色质量观，改进评价；推进数字化转型，积极融入集团化办学改革实践，促进学校内涵发展。一是研读《学生学业质量绿色指标分析学校报告》，召开“绿色指标综合评价”工作分析会议。针对优势与不足，诊断原因寻找方法，提出了从教学管理、学科教学、作业设计等提出五项改进策略，针对心理健康指数弱项，营造家校合作，共同关注学生心理健康的协同保障。二是投入资金，引入先进的数字化教学设备，制定数字化转型项目推进方案、线上教学实施方案、信息安全和隐私保护制度等，逐步推进数字化转型工作。定期举办相关课程培训，不断提升师生的信息素养。引导师生利用数字化教学工具与学习平台进行多媒介教学、作业管理和自主协作学习。积累整合多类型数据资源，实现教学资源的便捷应用。三是借助外力，依托集团化办学，强校工程等，扩大优质教育资源、丰富师训平台，拓展教师多元经历，加速专业成长。

**2.聚焦美育教育，培育非遗项目，特色发展成效逐步显现**

学校聚焦“美育”特色打造，培育“虎头鞋”等非遗特色项目，传承中华传统文化，特色发展成效不断显现。一是打造“尚美”校本特色课程，形成整体课程架构。开发了“创意虎头鞋”和“水印版画”等艺术特色门类，让学生了解和传承非物质文化遗产、体验传统工艺的魅力。二是开展艺术实践活动、举办艺术节和研学旅行，“云‘尚’寻踪青西花式探秘美郊”“灵巧手艺术实践坊”“向日而生·遇见梵高——艺术夏令营”等让学生在实践中感受艺术魅力。三是积极组织学生参加各级各类艺术比赛，如“点亮青春梦想共创美好时代”第四届长三角青少年风采展示活动等。通过比赛和展示活动，激励学生在艺术创作中不断进步。四是探索融合教育模式，将艺术教育与其他学科相结合，开展跨学科的艺术实践活动。培养学生的综合素养和创新能力。

**三、存在的问题与建议**

**（一）价值系统的表述不够一致，知晓度、认同度需进一步提升；以文化人的自信心和凝聚力工程需进一步增强**

建议学校一是厘清办学理念、办学策略，一训三风之间的逻辑关系，深入挖掘“尚美”二字的内涵和教育意蕴，对学校的理念系统进行更加科学、规范、一致性的表述和阐释。二是在多渠道、多形式对发展规划的总体目标、重点项目等进行解释和宣传的基础上，让每一个人找到在规划推进过程中的个体作为，提升规划引领实效。三是把制度管理和人文关怀相结合，进一步增强制度落实的一惯性，进一步扩大决策、管理过程的民主性、参与度，以高质量的项目推进为牵引，消除不利因素，提振发展自信，凝聚民心民智，合力应对学校未来高质量发展的机遇与挑战。

**（二）“双新”背景下的课程建设需针对性完善，聚焦学科核心素养的“活力”课堂建设需理论结合实践进行深入探索**

建议学校一是明确课程理念。对标“双新”要求，聚焦学生核心素养培育，提炼学校课程思想内涵，形成符合新时代教育特征和校本特点的课程理念，统领课程建设。二是完善课程体系。以新课程观为指导，构建以三级课程为主干、课程群模块为分支、课程科目为序列的课程整体框架，形成结构完整、层次衔接、内容丰富的课程图谱，提升课程建设质量。三是围绕区域教学改革要求，加强“活力”高效课堂理论研究；总结提炼经验，探索“双新”课堂实践，创新教学方法，结合各学科特点，构建具有校本特点的“双新”高质量实施的“活力”高效课堂教学模式。

**（三）教师的年龄结构不尽合理，专业自信和专业发展内驱力有待进一步激发；师资管理与校本研修的实效性需进一步提升**

建议学校一是针对年轻教师缺乏带来的年龄、职称结构不均衡的问题，争取上级部门的政策支持，加大加快年轻教师引进力度。二是改善教师工作生态，凝聚发展合力；通过制定分层目标、指导个人规划、跟进实施过程，激发内生动力，促进教师教与学效能的提升。三是优化师资管理流程，过程指导与事后总结反思相结合，确保师资建设预期成效的达成。四是提升研修内容的实效性，通过故事感召、理解尊重、激励机制和团队建设，增强研修的亲近感和接受度，以研促教，促进教师专业能力的不断提升。

**（四）美育特色的打造尚需进一步顶层设计，美育的内涵理解、功能定位需进一步丰富和拓展，实践路径需系统性发力**

建议学校一是丰富尚美的理念内涵和功能定位，从尚美，是对真理的追求、对善良的弘扬；是对内在美的激发、行为美的践行等视角，让“尚美”成为师生的一种生活态度和学校坚守的教育追求。二是通过优化美育课程体系、丰富美育课程门类；开展多样的美育实践活动、探索科技与艺术融合；厚实美育资源建设、推进美育评价改革，推动家校合作和国际交流等，全方位提升师生美育素养；三是丰富实践展示平台，多场景、多媒介、全方位开展“美育”特色推介活动，打造“美育”特色育人品牌，扩大办学影响力和美誉度。

青浦区人民政府教育督导室

2024年10月9日