

财政项目支出绩效自评表									
(2023 年度)									
项目名称	各类免费教育及帮困助学经费								
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市青浦区金泽幼儿园				
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额	11810.00	6864.00	6,864	10	100.00%	10		
	其中：当年财政拨款	0	6864	6864	—				
	上年结转资金	0	0		—				
	其他资金	0	0		—				
年度	预期目标			实际完成情况					
总体目标	为切实减轻幼儿家长的经济负担，保障家庭经济困难幼儿有优质教育的机会，促进教育公平和社会公平，保证幼儿在非义务教育阶段充分享有教育资源			学校根据学前教育学生资助文件要求，对标对人及时落实，资助到位。全年预算数等于全年执行数，执行率100%。					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标	完成对家庭经济困难幼儿进行资助	=4	=4	20	20		
		质量指标	家庭经济困难幼儿资助工作覆盖率	=100%	=100%	20	20		
		时效指标	各类免费教育及帮困助学经费完成及时性	及时	及时	10	10		
	效益指标	经济效益指标	在文件规定标准内保证经济节约	在保质保量的基础上节约财政资金开支			10	10	
		社会效益指标	帮困助学政策知晓率	符合补贴条件的困难家庭100%知晓			10	10	
			教育公平和社会公平	保障教育公平			5	5	
保障家庭经济困难幼儿			无因经济原因辍学						

		完成学业	幼儿		5	5	
满意度指标	服务对象满意度指标	幼儿满意度	>=95%		5	5	
		家长满意度	>=95%		5	5	
总分					100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	课程开发与建设经费							
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市青浦区金泽幼儿园			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	26000.00	26000.00	26,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	0	26000	26000	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
	预期目标			实际完成情况				
年度总体目标	<p>关注本土特色资源的挖掘和利用，为幼儿创造更多更真实的、更便捷的、更熟悉的学习环境和资源，促进幼儿学习素养和综合能力的发展，并获得粗浅的知识和经验。同时关注本土特色资源与《上海市学前教育3-6岁学习活动内容》教材中的主题的有机融合和嫁接，梳理可利用的本土资源、实施要点、评价机制及保障机制等，进一步优化幼儿园的课程实施。根据大班幼儿语言表现力的现状，探索征集、学习、创编、体验与传颂金泽本土童谣的有效策略。</p>			<p>课题组根据预期目标，围绕研究方案，分别制定实施计划，重视过程性操作及结果性评价，落实到位。全年预算数等于全年执行数，执行率100%。</p>				
绩效指	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	能完成一定数量的研究案例	=100%	=100%	10	10	
		质量指标	研究成效好，幼儿发展水平提高，课程质量提升	好	好	20	20	
		时效指标	按照进度完成及时	=100%	=100%	10	10	
		成本指标	投入研究经费和人力后，产生良好的研究效果，低成本，高效应	好	好	10	10	
			对幼儿的学习能力、表					

标	效益指标	经济效益指标	达能力、互动能力、探究能力有非常大的助推	好	好	10	10	
		社会效益指标	进一步提升课程质量，社会效益良好	好	好	10	10	
		生态效益指标	充分利用周边生态	好	好	5	5	
		可持续影响指标	对幼儿能力的可持续发展和园所办园质量的可持续发展将带来良好的	好	好	5	4	课程的延续性方面有待进一步提高
	满意度指标	服务对象满意度指标	社会、家长、教师、幼儿满意	=100%	=100%	10	10	
总分						100	99	