财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		各类师资师训经费						
主管部门		上海市青浦区教育局		实施单位		上海市青浦区晨星幼儿园		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分	
		年度资金总额:	0.00	5.50	5.50	10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	0.00	5.50	5.50	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>1.通过专家指导与实践操作相结合,提升教师教育科研的能力,助推课程实践。</p> <p>2.开展阅读指导和相关培训活动,通过专家引领、专题讲座、理论学习、教学实践等途径,帮助教师梳理和积累儿童早期阅读指导等相关概念和理论知识,乐于在实践中探索,进一步转变儿童立场和儿童观。同时,聚焦整体式深度阅读中“共读活动”的设计与实施,包括美术、音乐、科学、语言等学科领域,关注幼小衔接中的多元化阅读活动指导,促使全体教师加深对教材的分析和解读,不断提升基于儿童发展的教育教学实践能力,进一步提升深度阅读课程的实施质量。</p> <p>3.以《幼儿园信息化建设与应用指南》为指引,加强信息化培训的学习和利用,包括微信公众平台、常用办公软件、视频剪辑软件、学习资源等,帮助教师学习使用多种信息化资源,提高熟练操作的能力,拓展教学资源;积极参与区级及以上的信息化培训和比赛,在教学实践中不断提升信息化应用能力。</p> <p>4.支持鼓励教师自主研修,不断促进每位教师个性的自主发展。</p>			<p>1.教师通过专家引领和指导,教育科研的实践能力得以提升,一定程度上推动了课程的实践。</p> <p>2.通过专家引领开展阅读培训,对教师在早期阅读的理论层面和实践指导能力上均由显著提升,进一步加强了教师关注教材,聚焦多元阅读活动指导,有效提升了深度阅读课程的实施质量。</p> <p>3.为教师提供信息化培训和实践的平台,教师在信息化资源的使用和运用方面能力得以提升。</p>				
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
成本 指标	经济 成本 指标	成本控制率	有效控制	达成指标	6.00	6.00		
产出 指标	数量 指标	教师培训课程开发数	=4.00(门)	4.00(门)	6.00	6.00		
		承担区级及以上专题专项培训	=6.00(期)	6.00(期)	6.00	6.00		
		区级网络共享课程开发数	=4.00(门)	4.00(门)	6.00	6.00		
质量 指标		区域教师专业发展校常态化建设 达标率	达标	达成指标	6.00	6.00		

		参训教师及时完成培训任务，研修成果汇总上报，有一定的质量	及时	达成指标	6.00	6.00	
	时效指标	区域教师专业发展校常态化建设开始及时性	及时	达成指标	6.00	6.00	
		区域教师专业发展校常态化建设结束及时性	及时	达成指标	6.00	6.00	
效益指标	社会效益指标	教师教学科研、信息技术运用能力、师德素养能力等提升情况	较上年显著提升	达成指标	7.00	6.00	教师教科研意识和能力需要进一步提升
		教师早期阅读课程实践指导能力提升情况	较上年显著提升	达成指标	7.00	7.00	
		成果转化应用情况	有转化并应用	达成指标	7.00	6.00	成果转化应用于实践有待加强
	可持续影响指标	教师信息技术专业能力提升阅读指导能力提高课堂效益提升	较上年显著提升	达成指标	7.00	7.00	
		教师发展机制健全性	建立健全	达成指标	7.00	7.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥98.00(%)	99.00(%)	7.00	7.00	
总分					100.00	98.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		教育特定公用经费项目					
主管部门		上海市青浦区教育局		实施单位		上海市青浦区晨星幼儿园	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	77.87	80.31	80.31	10.00	100.00	10.00
	其中:当年财政拨款	77.87	80.31	80.31	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	落实城乡托幼教育经费保障机制,通过对学校日常房屋零星维修经费、专职保安经费、食堂餐工补贴等特定专项落实,确保设施设备政策维护运行,学校食堂有保障,提高校园优质环境。为学校师生创造一个良好的工作和学习环境,更好的为学校可持续发展提供保障服务。			我园合理使用保安经费、食堂餐工补贴及日常房屋零星维修,有效的保障了学校的正常运行,为学校师生创造了一共良好的工作和学习环境。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	项目完成情况	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	质量 指标	考核项目完成的质量	保质保量	达成指标	10.00	10.00	
	时效 指标	资金到位率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
预算执行率		=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00		
效益 指标	社会 效益 指标	保障学校教育教学顺利发展	保障发展	达成指标	10.00	10.00	
	可持 续影 响指 标	保障学校教育教学正常运行	保障	达成指标	10.00	10.00	
		长效管理机制健全性	健全	达成指标	10.00	10.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	学校和教师的满意度	满意	达成指标	10.00	9.00	
总分					100.00	99.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		课程开发与建设经费					
主管部门		上海市青浦区教育局		实施单位		上海市青浦区晨星幼儿园	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	30.60	30.23	30.23	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	30.60	30.23	30.23	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	<p>创设环境安全、设施齐全、服务专业的普惠性托班：2024年5月招收，2024年9月开班。</p> <p>探索幼儿在美术活动中德育启蒙教育的有效策略和方法，形成一定的典型课例，并进行经验总结，从而促进美术学科育人质量的提升。</p> <p>运用教师专业设计与精准施策，构建了科学亲子小实验微课堂资源库，指导和引领家长在与幼儿共同参与学习的积极有效、良性互动中，实现科学教育的“共震”，为幼儿科学素养的形成和可持续发展奠定坚实的基础。。</p>			<p>探索形成了一定的幼儿美术活动中德育启蒙教育的实践策略，形成典型课例若干以及课题总结报告，在一定程度上促进了美术学科育人质量的提升。</p> <p>根据托班要求采购了适合托班年龄特点的教具、教玩具等，并投入使用，保障了托班的正常运行，为幼儿创造了舒适安全的学习环境。</p>			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	各类活动展示、研讨和交流	=4.00(次)	4.00(次)	10.00	10.00	
	质量指标	各类研讨交流活动正常运行	=4.00(次)	4.00(次)	5.00	5.00	
		形成托班课程	4个主题/学期	达成指标	5.00	5.00	
时效指标	活动开展、教师到岗及时性	按计划开展活动	达成指标	10.00	10.00		
效益指标	经济效益指标	严格遵守财务相关制度	=100.00(%)	100.00(%)	3.00	3.00	
	社会效益指标	美术、科学学科育人质量提升	相关课例成果及经验	部分达成指标并具有一定效果	4.00	3.00	课例质量有待提升
		幼儿成长	有效提升	达成指标	4.00	4.00	
		教师专业能力发展	有效使用和开发教材	部分达成指标并具有一	4.00	3.00	专家引领欠缺，有待加强

				定效果			
		示范辐射和引领作用	区级展示交流活动相关奖励或部分研究成果	部分达成指标并具有一定效果	4.00	3.00	区域引领欠缺，有待进一步经验梳理总结
	生态效益指标	幼儿生态意识	≥90.00(%)	95.00(%)	3.00	3.00	
	可持续影响指标	区域内带动学前美术、科学教育的发展	策略、路径、方法等	达成指标	4.00	4.00	
		托育核心团队健全性	建立健全	达成指标	4.00	4.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	参与教师满意度	≥95.00(%)	99.00(%)	10.00	10.00	
		家长满意度	≥95.00(%)	99.00(%)	10.00	10.00	
		项目管理者满意度	≥95.00(%)	99.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	97.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称	各类研修基地经费						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市青浦区晨星幼儿园		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	2.50	2.50	2.50	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	2.50	2.50	2.50	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度	预期目标			实际完成情况			
总体目标	<p>以问题为导向，多途径持续转变教师基于儿童立场的理念，教研训相融合持续提升教师绘本学习活动的设计实施能，构建基于儿童立场的幼儿园绘本学习活动的教师支持策略。从以上三方面充分发挥我园作为区学科研修基地的引领和区域辐射作用，继续巩固与发展我园的特色课程实践经验与成果，通过基地的实践、展示、分享等途径，促进教师对于幼儿园绘本学习活动的内涵和特征的理解和认知，掌握运用“儿童立场”理论进行小中大班“绘本学习活动“的方法和策略，提升幼儿园绘本的教学质量，推进幼儿快乐学习、充分学习、自主学习能力的形成和高阶思维发展，提高教师的绘本教学能力，实现教师和幼儿在绘本教学中的教学相长</p>			<p>1.梳理了整体式阅读下预读活动双形式：预读活动是幼儿课前多种形式的自主阅读，并完成记录（预读单），是幼儿个体与图画书的反复接触，通过翻阅、读图，对图画书形成自己的理解与印象，即孩子学会记录自己的问题，教师据此了解幼儿阅读经验。</p> <p>2.梳理了整体式阅读下共读活动三环节：共读活动是孩子多维互动中开启交流对话，激发思考质疑的一种集体教学活动，既是对预读活动成果的输出，又是对延读活动的输入，更重要的它是深度学习发生的集大成者。主要有三个环节构成：一是细节关注策略即在梳理整合中深入主旨；二是循证究因策略即在冲突对照中走向深刻；三是观点辩论策略即在讨论思辨中重塑思维。</p> <p>3.梳理了整体式阅读下延读活动的多样态：延读活动是对预读活动、共读活动形成的关键经验与孩子的生活对接即孩子学会联系生活经验，进行迁移运用。主要有三种样态：一是以探究型（探究活动，如科学、美术、音乐、园内外实践体验活动等）；二是体验型（创编续编故事、绘本剧表演等）；三是建构型（制作图书、场景搭建等）。</p> <p>4.主持人王鹏的课程《绘读慧成长——整体式阅读助力幼儿语言入学准备》入选上海市“全面建设高质量幼儿园”成果孵化工作坊，结项并区级展示汇报。</p> <p>5.三学年研修成果进行统计与规范化梳理，并形成具有推广性、操作性的课例集和关于整体式阅读的区级培训课程。研修成果丰厚，推广辐射范围广，据统计学员 2023 学年考核优秀 7 人，教育教学获奖区级及以上 15 项，教育教学研究成果区级及以上 8 个，课题（项目）研究/校本课程建设区级及以上 5 个，课堂教</p>			

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
				学示范区级及以上 32 节，指导培养见习教师 5 人。			
成本指标	经济成本指标	学科基地经费标准	=100.00(25000 元)	100.00(25000 元)	9.00	9.00	
产出指标	数量指标	晨星学科研修基地经费	=100.00(100%)	100.00(100%)	9.00	9.00	
	质量指标	保障晨星学科研修基地日常运行	=100.00(100%)	100.00(100%)	9.00	9.00	
	时效指标	经费发放及时性	=100.00(100%)	100.00(100%)	9.00	9.00	
效益指标	社会效益指标	发展区学科教师研修基地的实践研究与成果	=100.00(100%)	100.00(100%)	9.00	9.00	
		培养优秀教师	=100.00(100%)	100.00(100%)	9.00	9.00	
		发挥其引领和示范作用	=100.00(100%)	100.00(100%)	9.00	9.00	
	可持续影响指标	带动青浦区教育事业发展	可持续发展	达成指标	9.00	8.50	项目还需继续深入和持续推进
满意度指标	服务对象满意度	参与教师满意度	≥95.00(95%)	95.00(95%)	9.00	8.50	对参与教师的个别指导力度仍需加强
	满意度指标	项目管理者满意度	≥95.00(95%)	96.00(95%)	9.00	9.00	
总分					100.00	99.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		设施设备购置经费						
主管部门		上海市青浦区教育局		实施单位		上海市青浦区晨星幼儿园		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分	
		年度资金总额:	7.80	6.91	6.91	10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	7.80	6.91	6.91	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	明亮的环境是教室照明的视觉和学习条件的基础, 舒适的灯光场景是促进幼儿高效专注学习的重要因素。护眼灯对幼儿眼睛的健康影响师毋容置疑的, 健康的教室光环境, 有助于提高幼儿的专注度, 同时也为幼儿提供护眼保障。教室 LED 灯增配 120 盏,10 盏/间, 共计: 78000 元			我们一共改造了 12 个班级, 每个班级 10 盏灯, 一共 120 盏等, 改造后灯光符合要求, 起到了保护幼儿眼睛的作用, 得到了学校和家长的肯定。				
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出指标	数量指标	工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
	质量指标	验收合格率	合格	达成指标	10.00	10.00		
	时效指标	设施设备安装及时性	及时	达成指标	10.00	10.00		
效益指标	社会效益指标	无有责投诉发生	0 发生	达成指标	15.00	15.00		
	可持续影响指标	长效管理机制健全性	健全	达成指标	15.00	15.00		
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥95.00(%)	99.00(%)	15.00	15.00		
	学校满意度指标	学校满意度	≥95.00(%)	99.00(%)	15.00	15.00		
总分					100.00	100.00		
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		各类免费教育及帮困助学经费						
主管部门		上海市青浦区教育局		实施单位		上海市青浦区晨星幼儿园		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分	
		年度资金总额:	0.30	0.45	0.41	10.00	91.11	9.11
		其中: 当年财政拨款	0.30	0.45	0.41	-	91.11	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标		预期目标		实际完成情况				
		通过发放各类免费教育及帮困助学经费, 积极开展家庭经济困难学生认定工作, 进一步提高资助精准度, 做到应助尽助, 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要, 以教育公平促进社会公平, 保障区域教育健康发展。		积极开展家庭经济困难学生认定工作, 进一步提高资助精准度, 做到了应助尽助, 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要, 以教育公平促进社会公平, 保障区域教育健康发展。				
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
成本指标	经济成本指标	补助资金发放标准	≤3044.00(≤)	4069.70(≤)	20.00	19.00	下半学期增加一个帮困幼儿, 调整预算	
产出指标	数量指标	残疾、家庭经济困难学生认定工作完成率	=100.00(2 名学生)	100.00(2 名学生)	10.00	10.00		
	质量指标	残疾、家庭经济困难学生认定准确率	=100.00(100%)	100.00(100%)	10.00	10.00		
	时效指标	补助资金发放及时性	=100.00(100%)	100.00(100%)	10.00	10.00		
效益指标	社会效益指标	保障家庭经济困难及残疾学生基本学习生活需要	有效保障	达成指标	20.00	20.00		
	可持续影响指标	可持续影响指标	健全	达成指标	10.00	10.00		
满意度指标	服务对象满意度指标	受助学生家长满意度	≥90.00(90%)	99.00(90%)	10.00	10.00		
总分					100.00	98.11		

评分等级	优
------	---