

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		教育特定公用经费项目							
主管部门		上海市青浦区教育局			实施单位		上海市青浦豫苗幼儿园		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	69.74	69.74	69.74		10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	69.74	69.74	69.74		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	教育特定公用经费主要用于校园安全，物业管理，营养员补贴等，保障学校安全运转，办好家长放心满意的好学校。				通过经费运用，在校园安全、物业管理、营养员补贴等各个方面促进园所校园安全等运转，从而办好家长放心满意的好幼儿园。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	房屋平方、餐工人数、专职保安人数确定率		=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00		
	质量 指标	房屋、餐工、保安认定准确率		=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00		
效益 指标	可持 续影 响指 标	长效管理机制健全性		健全	达成指标	30.00	30.00		
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	项目对象满意度		≥98.00(%)	98.00(%)	20.00	20.00		
总分						100.00	100.00		
评分等级		优							

财政项目支出绩效自评表
 （2024 年度）

项目名称		各类免费教育及帮困助学经费							
主管部门		上海市青浦区教育局			实施单位		上海市青浦豫苗幼儿园		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	0.15	0.32	0.32		10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	0.15	0.32	0.32		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	根据《上海市中小幼儿园学生资助资金管理实施办法》的通知（沪教委规〔2022〕8号）的标准，对残疾学生免除相关教育费用。				完成帮困幼儿资金资助，包括学期伙食费、课程资料、生活用品费等。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	对家庭经济困难学生免除相关教育费用		=1.00(名)	1.00(名)	20.00	20.00		
	质量 指标	对家庭经济困难学生免除相关教育费用工作覆盖率		=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00		
	时效 指标	各类免费教育及帮困助学经费完成及时性		及时	达成指标	15.00	15.00		
效益 指标	经济 效益 指标	在文件规定标准内保证经济节约		在保质保量的基础上节约财政资金开支	达成指标	10.00	10.00		
	社会 效益 指标	教育公平和社会公平		保障教育公平	达成指标	10.00	10.00		
		帮困助学政策知晓率		符合补贴条件的困难家庭 100%知晓	达成指标	5.00	4.00	通过社区、学校公众号等形式，让家长了解	
		保障家庭经济困难学生完成学业		无因经济原因辍学学生	达成指标	5.00	5.00		
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	学生满意度		≥95.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00		
		家长满意度		≥95.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00		

总分		100.00	99.00	
评分等级	优			

财政项目支出绩效自评表
 （2024 年度）

项目名称		特殊教育经费							
主管部门		上海市青浦区教育局			实施单位		上海市青浦豫苗幼儿园		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	11.00	11.00	11.00		10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	11.00	11.00	11.00		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	资源教室的建设符合特殊教育随班就读教育教学的需要，康复训练设施设备能满足随班就读学生教学康复训练之需要。建立资源教室运行机制，制定资源教室管理制度，构建资源教室课程框架，形成资源教室的课程范例。				通过资源教室的配备以及日常的运行管理，能满足幼儿教育康复训练需要，形成了资源教室的课程。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	资源教室教学具采购及安装完成率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
		资源教室图书及教材等采购完成率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
		资源教室办公用品采购及安装完成率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
	质量 指标	项目验收合格率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
		设备验收合格率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
	时效 指标	设备安装调试及验收工作及时性		及时	达成指标	5.00	5.00		
效益 指标	社会 效益 指标	设备使用率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
		满足日常教学及康复训练需求		有效	达成指标	5.00	5.00		
	生态 效益 指标	满足特殊教育需求		满足	达成指标	5.00	5.00		
	可持 续影 响指 标	设施设备维护机制健全性		建立	达成指标	5.00	5.00		
		长效管理机制健全性		建立	达成指标	5.00	5.00		
满意	服务	教师满意度		≥95.00(%)	95.00(%)	5.00	4.00	可让教师对随班就读	

度指标	对象						的设备进行了解
	满意度指标	学生家长及社会满意	学生家长及社会满意	达成指标	5.00	5.00	
总分					100.00	99.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		课程开发与建设经费						
主管部门		上海市青浦区教育局			实施单位		上海市青浦豫苗幼儿园	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	30.80	30.10	30.10	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	30.80	30.10	30.10	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	围绕我园“趣动健体 快乐成长”的课程理念，从不同的角度和内容切入，立足定向运动、运动特色课程的建设的相关的研究，从课程、特色、幼儿发展等不同的角度提升园所课程建设、教师专业发展和幼儿的健康成长。				当年项目已完成，通过课题研究，切实提升了教室的教育理念，促进了幼儿发展。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	根据课题申报通知及经费管理办法申请相关经费		=2.00(个)	2.00(个)	20.00	20.00	
	质量 指标	保障各个课题日常操作运行		立项课题二个	达成指标	20.00	20.00	
效益 指标	社会效益 指标	发展园内教师课题实践经验与成果		梳理运动课程方案及实施策略等	达成指标	20.00	19.00	运动课程及方案目前初步形成，但还需要在目标及内容上不断调整
	可持续影响 指标	带动园内校本课程的更好发展		带动园内校本课程的更好发展	达成指标	20.00	20.00	
满意度 指标	服务对象 满意度 指标	参与教师满意度		≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
总分						100.00	99.00	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称			设施设备购置经费						
主管部门			上海市青浦区教育局		实施单位		上海市青浦豫苗幼儿园		
项目资金 （万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
			年度资金总额：	6.50	5.76	5.76	10.00	100.00	10.00
			其中：当年财政拨款	6.50	5.76	5.76	-	100.00	-
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
			其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	按照相关规章制度，项目管理、财务管理制度健全且执行有效，资金使用合规，项目支出按照预算执行。对照《上海市幼儿园装备指南》，依据幼儿园发展需求，以幼儿发展为本，合理调配资源，保障基础课程和校本课程的实施，满足幼儿各动作发展，支持幼儿在运动中获得学习与发展的相关经验，满足幼儿兴趣及个体需求，为幼儿的体能锻炼、身心健康作保障，提升幼儿园装备配置的科学性、规范性和实用性，促进幼儿身心全面和谐发展，提升办学质量。 1.按照项目计划实施进度完成购置、安装。 2.在配备、使用与管理等方面确保幼儿安全和身心健康发展。				对照《上海市幼儿园装备指南》，依据幼儿园的发展，按照规章制度，合理使用资金，促进了幼儿身心全面和谐的发展。				
一级 指标	二级 指标	三级指标			年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	实际安装完成数量			=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
	质量 指标	质量达标率			=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
效益 指标	经济 效益 指标	保障项目实施正常开展			有效保障	达成指标	20.00	20.00	
	可持 续影 响指 标	长效管理机制健全性			健全	达成指标	20.00	20.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意	学校满意度			=100.00(%)	98.00(%)	10.00	9.00	结合家园互动，可邀请家长来园共同参与已满足幼儿身心全面

	度指 标						和谐发展
总分					100.00	99.00	
评分等级		优					