

## 关于青浦区庆华小学 “青浦区素质教育示范学校”的督导评估报告

根据区教育局和区教育督导室有关文件的精神，在庆华小学对本校申报“青浦区素质教育示范校”自评的基础上，2014年6月10日由区教育督导室、区教育局中教科、区教师进修学字所属各部门组成的“区素质教育示范校评估组”一行16人，对庆华小学进行了“青浦区素质教育示范校”的督导评估。

评估组人员认真听取了庆华小学校长秦玉平老师的自评汇报。随堂听取了7节课，个别访谈学校领导、分别召开了部分教师和学生座谈会，事先向37位教师、199位学生、45位学生家长和20位社区有关人员进行了问卷调查，在整个评估过程中，评估组人员查阅了学校提供的各类相关资料，检查了教师的备课笔记、学生作业本等。还十分关注学校校容、校貌和师生日常行为规范的表现等方面。

经过认真地分析和客观公正地评估，形成以下评估意见。

### 一、学校基本情况

|      |      |     |     |
|------|------|-----|-----|
| 学校名称 | 庆华小学 | 校 长 | 秦玉平 |
| 校长职级 | 一级一等 | 班级数 | 20  |

|       |                                                          |        |     |
|-------|----------------------------------------------------------|--------|-----|
| 教职工总数 | 80                                                       | 学生数    | 968 |
| 教师数   | 69                                                       | 区级名优教师 | 10  |
| 教师学历  | 中专学历：0%；        大专学历：10.2%；<br>本科学历：85.5%；    研究生学历：4.3% |        |     |

## 二、指标评分情况

| 项目   | 评分   | 项目   | 评分   |
|------|------|------|------|
| 核心价值 | 9.3  | 发展保障 | 19.3 |
| 课题项目 | 15.8 | 特色品牌 | 18.5 |
| 育人模式 | 28.9 | 总分   | 91.8 |

## 三、主要办学成果

2009年10月，学校顺利通过“青浦区办学水平示范A级学校”的评审。学校将办学宗旨定位在“为学生的幸福奠基，为教师的成长服务，为学校的发展铺路”的核心要素上，提出了“为每一位学生的生命成长和未来幸福奠基”的办学理念，确立了“追求卓越推动学校发展，培育名师带动学校发展，创建特色引领学校发展，注重科研促进学校发展”的基本策略，以力行生命化教育为主线，以贯彻绿色指标为导向，以深化课程教学为中心，充分发挥学校自身的优势，夯实基础管理，用心培育工作特色，不断提升办学内涵，学校课程改革务实有效，优质师资日益扩大，特色创建日趋成熟，学校、家庭、社区“三位一体”的教育新格局

逐步形成，为师生的健康成长营造了良好的生态环境。

学校先后获得上海市文明单位（连续六届）、上海市新一轮行为规范示范校（连续六届）、上海市科技教育特色示范学校（2011年5月）、上海市教师专业发展示范校（2011年9月）、上海市利用社会资源开展科普教育先进学校（2013年12月）、上海市心理健康教育达标学校（2014年3月）等集体荣誉，《解放日报》、《上海电视台》（新闻部）、《新课程》杂志和《青浦报》对学校教育改革的经验与做法予以报道。

#### 四、主要办学经验

##### （一）科学规划，目标引领，促进学校自主发展

##### 1. 确立先进理念，体现学校教育价值取向

学校师生积极勾画未来发展的美好办学愿景和办学理念，丰富了学校文化内涵，体现了学校总价值观和文化核心，确立了学校教育价值取向更注重“人的发展”和“生命关怀”。

##### 2. 明确发展目标，寻求物化理念有效载体

庆华小学在对传统沿革、学校文化、办学机制和学校特色认真梳理的基础上，把对学校教育核心价值的追求锁定在“人”——一对人生命的启迪、润泽和尊重。提升了办学品质，创新学校文化。

在生命化教育观下，在师生生命相遇过程中，不断提升了教育智慧和境界。

##### 3. 增强超前意识，拓宽学校管理视野

学校着力于拓宽管理视野、信息化建设和国内外合作交流的平台，取得比较好发展成效。

#### 4. 完善自我修正，提升自主办学能力

学校结合“十二五”规划中期评估，对学校发展现状进行调研诊断，积极寻求有利于学校发展的资源，创新学校管理模式和运行机制，为学校后续发展把脉。学校能充实完善学校课程方案、校本自培计划和课堂改进行动计划等。学校重视社区和家长参与学校管理的机制建设。

### （二）科研先导，整体推进，引领学校教育改革与发展

学校能坚持“科研先导，整体推进，研训一体、分层实践”指导思想，教师教育思想的正逐步转变。学校能将项目研究与学校的基础管理、特色创建、教学改革、课程开发等工作有机结合起来。

### （三）润泽德行，塑造人格，提升生活德育实践的有效性

学校将“生命化教育”视为庆小的办学内涵，注重学科德育主阵地建设，健全并完善德育课外教育体系。德育品牌项目建设日趋成熟，在市级课题《新时期小学家教指导方式变革的实践与研究》引领下，与“营造和谐校园，创建温馨教室”紧密结合，整合学校固有家教指导形式，从理论与实践的结合点上探索、提炼、变革有效的家教指导方式。

### （四）立足校本，整合资源，全面深化课程教学改革

#### 1. 课程建设卓有成效

学校以“开放课程”建设作为主攻方向，使课程建设能充分关注学生的生命成长，尊重差异、提供选择、因材施教、分层培养、自主发展，让学生在享受适合自己发展的教育中健康成长。

## 2. 课堂改进务实有效

学校重视确立全面发展质量观，严格课程教学管理；改革传统备课制度，实行集体备课制；改革学科指导方式，实行集体观课制；改革质量监控制度，实行常态调研制；改革师生评价制度，实行个案跟踪制；创新管理，优化机制，促进教师专业发展。

学校重视师资队伍建设，有较为完善的教师专业发展的规划和制度，形成一整套队伍培养的运行机制，效果比较明显。

## （五）以校为本 传承发展 做强做优办学特色

学校以“求高质，创特色，争一流”为办学宗旨，以强化特色为重点，不断传承和发展特色项目的传统优势，整合多方教育资源，以“将学校特色内化为学生素质”为理念，以“普及+提高”为原则，制定切实可行的创建方案，咬定特色创建目标，扎扎实实、持之以恒地推进创建工作，其中“红读”和“科普”已成为学校最亮、最强的两大特色，涌现出一批高素质的教师与学生群体，丰富和提升乐办学品质。

## 五、今后发展建议

1. 进一步理清学校发展思路，提升发展品质。围绕办学理念，对学校的发展目标、思路和策略进行思考梳理，力争在课程建设、课堂改革、学业评价、学生综合素质培养、特色创建等方面有新

的突破，并形成校本经验，为推进本区小学教育的整体发展做出贡献。

2. 进一步加大对学生学习过程及学业质量、综合素养的评价的实践研究力度，力争对学生学业评价有新的突破。

3. 进一步完善学校教育科研制度，形成促进教师发展的一套完备机制，力求学校在教育科研方面有所突破，起到引领、示范和辐射的作用。

4. 进一步探索多途径、多形式的家校互动，提高家长对学校的认知度和认同感，思考如何多形式的家长参与学校管理活动，真正形成学校、家庭、社区三结合的管理模式，形成教育合力，促进学校发展。

5. 进一步整合社区教育资源，开发社会实践活动课程，丰富学生成长经历。

督导评估结果：

问卷调查：学生、教师、家长、社区问卷反馈综合评价良好，满意度高。

听课结果：A 级课 7 节，B 级课 1 节，好课率：100%

全体评估组人员通过看、听、问、议、查，并对照“青浦区素质教育示范校评价指标”的标准要求，进行了认真、细致、全面、客观的评估。最后评估结果为：总得分为 91.8 分。

经青浦区教育局、青浦区人民政府教育督导室核定评审结果，认定青浦区庆华小学为“青浦区素质教育示范校”（B 级）。

青 浦 区 教 育 局  
青浦区人民政府教育督导室  
2014 年 6 月 16 日