

| 项目绩效自我评价 | | | |
|------------|--|------------|------------|
| 项目名称： | 2020市拨教育费附加区域特殊教育三年行动计划推进 | 预算单位： | 上海市青浦朵朵幼儿园 |
| 具体实施处（科室）： | 教学及后勤 | 是否为经常性项目： | 否 |
| 当年预算数（元）： | 215,000.00 | 上年预算金额（元）： | 0.00 |
| 预算执行数（元）： | 214,833.00 | 预算执行率（%）： | 99.92% |
| 项目年度总目标： | 项目总目标：资源教室的建设符合特殊教育随班就读教育教学的需要，康复训练设施设备能满足随班就读学生教学康复训练之需要。建立资源教室运行机制，制定资源教室管理制度，构建资源教室课程框架，形成资源教室的课程范例。项目年度目标：本年度完成8所中小学及幼儿园的资源教室的装修，每间资源教室一般都在60—80平方米左右，分成办公区、学习区、康复训练区、心理辅导区、作品展示区等不同区域。添置教学康复训练的器材，建立学生成长的档案资料。为随班就读学生的教育、康复、保健提供支持服务。 | | |
| 自评时间： | 2021-03-31 | | |
| 绩效等级： | 优秀 | | |
| 主要绩效： | 资源教室的建设符合特殊教育随班就读教育教学的需要，康复训练设施设备能满足随班就读学生教学康复训练之需要。建立资源教室运行机制，制定资源教室管理制度，构建资源教室课程框架，逐步形成资源教室的课程范例。 | | |
| 主要问题： | 继续加强资源教师专业素养提升，积极参加培训、比赛等多途径提升素养。 | | |
| 改进措施： | 资源教师已经报名参加青浦区首届特殊教育教师康复技能比赛，正在培训中。 | | |

| 一级指标 | 指标名称 | 指标解释 | 权重 | 自评分 | 备注 |
|----------------|-----------------------|---|----|-----|----|
| 投入与管理 (36分) | 项目设立的规范性 | 项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。 | 5 | 5 | |
| | 绩效目标合理性 | 项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。 | 8 | 8 | |
| | 预算执行率 | 反映项目预算执行的进度 | 8 | 8 | |
| | 财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性 | 项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。 | 5 | 5 | |
| | 资金使用的合规性 | 项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。 | 6 | 6 | |
| | 项目管理制度的健全性和执行的有效性 | 与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。 | 4 | 4 | |
| | 准备配置完成资源教室 | 专用室的改建和装修，符合特教资源使用，无障碍设施到位。 | 6 | 6 | |

| | | | | | |
|----------------|-----------------------------|---------------------------------------|-----|----|--|
| 产出目标 (24分) | 2020年底完成办公器材、其他设备的采购 | 打印机、幼教一体机、笔记本、空调等器材。 | 6 | 6 | |
| | 2020年底完成办公室家具、康复器材等采购 | 教师办公家具、幼儿校具、康复用品等。 | 6 | 6 | |
| | 2020年底完成资源教室装修 | 利用暑假进行特教室的装修，包括窗帘、灯光、墙面等。 | 6 | 6 | |
| 效果目标 (20分) | 满足幼儿的康复训练需要 | 资源室器械满足幼儿肢体发展、认知发展、语言发展、动作发展等需求。 | 5 | 5 | |
| | 加强资源教室管理，提高资源教室使用效益 | 严格按照文件、会议精神合理使用资源室，有专人负责，定期检查，留有相关资料。 | 5 | 5 | |
| | 加强教学与康复训练的研究，提高幼儿的生活和社会适应能力 | 配备资源教师，定期开展康复活动，对幼儿有提升帮助。 | 5 | 4 | |
| | 满足随班就读学生的需要 | 资源教室各类教玩具合理使用，满足随班就读学生的需要。 | 5 | 5 | |
| 影响力目标 (20分) | 长三角地区影响 | | 5 | 5 | |
| | 社会影响 | 积极做好家园共育，合力构建健康成长环境。 | 5 | 5 | |
| | 学生影响 | 特殊学生健康成长，身心发展有提高。 | 5 | 5 | |
| | 各部门的协作能力 | 幼儿园各条线齐心协力，共同保障特殊幼儿随班就读工作的开展。 | 3 | 3 | |
| | 资源教室的配套设施完善 | 按照文件及会议要求落实资源室配备，确保设施完善。 | 2 | 2 | |
| 合计 | | | 100 | 99 | |

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

| | | | |
|------------|--|------------|------------|
| 项目名称： | 教育综改项目经费 | 预算单位： | 上海市青浦朵朵幼儿园 |
| 具体实施处（科室）： | 园办及教学 | 是否为经常性项目： | 是 |
| 当年预算数（元）： | 251,000.00 | 上年预算金额（元）： | 0.00 |
| 预算执行数（元）： | 251,000.00 | 预算执行率（%）： | 100.00% |
| 项目年度总目标： | <p>项目总目标：（1）关注、尊重幼儿兴趣、需要和个体差异，探寻兴趣形成的内在机制，培养感受美、欣赏美、表现美，有一定审美情趣，能自主发展，有良好个性品质和综合艺术能力的幼儿，促进幼儿的全面发展。（2）初步形成符合幼儿兴趣需要和年龄特点的沁乐&童韵一趣美工作坊活动模式，在实践过程中积累相关的经验案例，完善体现“活动—发展”思想的课程方案和评价体系。项目年度目标：（1）关注、尊重幼儿兴趣、需要和个体差异，探寻兴趣形成的内在机制，培养感受美、欣赏美、表现美，有一定审美情趣，能自主发展，有良好个性品质和综合艺术能力的幼儿，促进幼儿的全面发展。（2）初步形成符合幼儿兴趣需要和年龄特点的沁乐&童韵一趣美工作坊活动模式，在实践过程中积累相关的经验案例，完善体现“活动—发展”思想的课程方案和评价体系。</p> | | |
| 自评时间： | 2021-03-31 | | |
| 绩效等级： | 优秀 | | |
| 主要绩效： | <p>项目内容丰富，而且有创意、有新意；能立足幼儿园多年来形成的由“趣”入手、以美育人的办园特色，并在实践中努力发扬光大。通过创设多种艺术类的美育活动，培养幼儿感受美的意识与情趣、表现美的欲望与能力，激发幼儿美的创造力。通过评价的研制与实施，促进活动质量的提升。一、项目将“活动—发展”的思想运用于幼儿园的美育教育，是“青浦实验”经验在学前教育的拓展和实践。二、利用各种资源，通过开展各种活动，提高幼儿的艺术素养，符合幼儿的年龄特点。</p> | | |
| 主要问题： | <p>从项目名称看，研究重点应放在“活动模式”上，而实际是将大量精力放在研究艺术教育上。按现有文本，名称宜改为“觅趣启美：创新幼儿艺术教育的实践研究”。</p> | | |
| 改进措施： | <p>五育并举，可以有不同的切入点，对于学前教育来说，美育是最适宜的。针对不同年龄幼儿的特点，创新活动内容与形式，实现以美育德、以美增智、以美融体、以美促劳，可以作为五育并举的品牌。</p> | | |

| 一级指标 | 指标名称 | 指标解释 | 权重 | 自评分 | 备注 |
|----------------|-----------------------|---|----|-----|----|
| 投入与管理 (36分) | 项目设立的规范性 | 项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。 | 5 | 5 | |
| | 预算执行率 | 反映项目预算执行的进度 | 8 | 8 | |
| | 绩效目标合理性 | 项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。 | 8 | 8 | |
| | 财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性 | 项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。 | 5 | 5 | |
| | 资金使用的合规性 | 项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。 | 6 | 6 | |
| | 项目管理制度的健全性和执行的有效性 | 与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。 | 4 | 4 | |
| | | 趣美课程特色项目市级、区 | | | |

| | | | | | |
|--|-----------|---------------------------------------|-----|----|--|
| 产出目标 (24分) | 活动的展示 | 级开放活动，辐射全区其他学校，推广经验。 | 12 | 11 | |
| | 长效管理主体明确性 | 项目实施有管理制度和监督机制，明确管理人员及项目组成员责任，定期开展活动。 | 12 | 11 | |
| 效果目标 (20分) | 业务交流次数 | 区内、园内召开项目组交流活动，推进项目开展、及时调整。 | 10 | 9 | |
| | 活动完成质量 | 顺利通过综改评审，获得良好的评价。 | 10 | 9 | |
| 影响力目标 (20分) | 家长满意度 | 通过项目开展，家长知晓率高，并且对项目表示满意。 | 10 | 10 | |
| | 长效管理主体明确性 | 总结项目内容，罗列问题和措施，跟踪开展后续调整。 | 10 | 10 | |
| 合计 | | | 100 | 96 | |
| <p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p> | | | | | |

项目绩效自我评价

| | | | |
|------------|---|------------|------------|
| 项目名称： | 课程开发与建设经费 | 预算单位： | 上海市青浦朵朵幼儿园 |
| 具体实施处（科室）： | | 是否为经常性项目： | 是 |
| 当年预算数（元）： | 200,000.00 | 上年预算金额（元）： | 0.00 |
| 预算执行数（元）： | 200,000.00 | 预算执行率（%）： | 100.00% |
| 项目年度总目标： | 项目总目标：为拉近顶层设计和基层设计的互补，体现教师与幼儿共为课程主题的课程观，最大限度调动两者的积极性和主动性，推动畅想童韵的开展，以“趣”、“美”、“创意”、“智趣”为核心，为幼儿创造自主选择，自由创造，个性表现；自由探索，大胆发现中创新学习的平台，师幼共同发展。项目年度目标：为拉近顶层设计和基层设计的互补，体现教师与幼儿共为课程主题的课程观，最大限度调动两者的积极性和主动性，推动畅想童韵的开展，以“趣”、“美”、“创意”、“智趣”为核心，为幼儿创造自主选择，自由创造，个性表现；自由探索，大胆发现中创新学习的平台，师幼共同发展。 | | |
| 自评时间： | | | |
| 绩效等级： | 优秀 | | |
| 主要绩效： | 提升教师在组织学校趣美活动时的美育理念和创意设计，拓宽教师活动组织的形式、内容与途径，同时提高教师自身美育素养的知识积累。为教师的课程建设提供服务与帮助，有效提升课程实施质量。 | | |
| 主要问题： | 争取有市级开放活动。 | | |
| 改进措施： | 已经申报2021年4月份的上海市心理协会“融合教育线上展示活动。” | | |

| 一级指标 | 指标名称 | 指标解释 | 权重 | 自评分 | 备注 |
|----------------|-----------------------|---|----|-----|----|
| 投入与管理 (36分) | 项目设立的规范性 | 项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。 | 5 | 5 | |
| | 预算执行率 | 反映项目预算执行的进度 | 8 | 8 | |
| | 绩效目标合理性 | 项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。 | 8 | 8 | |
| | 财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性 | 项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。 | 5 | 5 | |
| | 资金使用的合规性 | 项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。 | 6 | 6 | |
| | 项目管理制度的健全性和执行的有效性 | 与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。 | 4 | 4 | |
| 产出目标 (24分) | 各类活动展示 | 有各类区片园级的展示活动，活动成效有保障。 | 12 | 11 | |

| | | | | | |
|----------------|-----------|------------------------------|-----|----|--|
| | 计划完成 | 能根据计划落实各项工作。 | 12 | 12 | |
| 效果目标 (20分) | 长效管理主体明确性 | 学校有统一架构，每项具体内容有专人负责，有落实，有检查。 | 10 | 10 | |
| | 各类活动展示 | 有各类区片园级的展示活动，活动成效有保障。 | 10 | 9 | |
| 影响力目标 (20分) | 家长满意度 | 每学期有家长给满意率调查。 | 10 | 10 | |
| | 活动完成质量 | 活动完成有保障，获得上一级部门认可。 | 10 | 10 | |
| 合计 | | | 100 | 98 | |

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。