

指标			学模式					
	效益指标	社会效益指标	增强学生、教师社会责任感，并逐步形成正确的价值观念和行为选择	增强	增强	30	29	循序渐进逐步形成正确的价值观念和 行为选择
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	95%以上	95%以上	5	5	
			学生满意度	95%以上	95%以上	5	5	
总分						100	97.00	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		各类研修基地经费						
主管部门		上海市青浦区教育局			实施单位		上海市青浦区珠溪中学	
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	50000.00	50000.00	50,000	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	0	50000	50000	—		
		上年结转资金	0	0		—		
		其他资金	0	0		—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	为持续推进教育综合改革，深化“行动教育”为范式的教师培训工作，巩固与发展区学科教师研修基地的实践经验与成果，更好发挥其引领和示范作用，打造高素质专业化创新型师资队伍				学科教师研修基地的工作有序推进，结合学校基地学科认真做好教师培训和经验推广的工作，活动线上、线下方式有序开展，确保学科教师研修基地功能和作用的发挥。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	结合实践研究开展一系列主题式跨学科整合实施的教学展示活动。	"1场区级层面的主题式活动 3个 优秀典型示范课例 1组可供教师和学生使用的规范性 量规和教学策略 1个教研组活动案例"	"1场区级层面的主题式活动 3个 优秀典型示范课例 1组可供教师和学生使用的规范性 量规和教学策略 1个教研组活动案例"	15	15	
			1.完成综合实践活动方案； 2.组织学生开展综合实践活动	方案5个；展示汇报1次；案例5个	方案5个；展示汇报1次；案例5个	15	15	
		质量指标	为教师提供一组教学活动设计与量规和行动策略。	100%	100%	10	8	教学活动设计与量规和行动策略更多元化。
		时效指标	第一学期以实践研究、教学展示、为主；第二学期以课例研究和经验	及时	及时	10	9	活动开展及时性

效益指标	社会效益指标	市区联动、长三角联动的学科教学交流、展示活动有效开展	丰富	丰富	15	15	
	可持续影响指标	其他学科教师能参照活动方案和案例，开展学科综合实践活动	基地学员校辐射到相应片区学校	基地学员校辐射到相应片区学校	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	高于85%	高于85%	5	5
学生满意度			高于85%	高于85%	5	5	
总分					100	97.00	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		学生实践活动经费						
主管部门		上海市青浦区教育局			实施单位	上海市青浦区珠溪中学		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	50000.00	50000.00	50,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	0	50000	50000	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过项目实施，在开展行为规范体验活动中，让学生明确行规要求，学会自我约束，自我反思，不断在与社会互动过程中，提高自己的规则意识和自律意识。在开展团体行规教育活动中，了解每个场合、每次互动都有需要遵守的规范和纪律，由此在教育中提高认识，改善行为，培养学生良好的行为规范。通过表彰激励活动，明确优秀学生的评价指标，让学生学会用标准去衡量自己的行为，从而相互督促，互相激励，养成良好的品性，以此整体提高学生的素养和水平。同时通过对班主任的培训和指导，提高教师的教育能力和活动设计能力，整体提高学校教育质量和教师专业发展的管理水平，使学校的课程领导力水平上一个新的台阶，并在区内发挥一定的辐射效应。			在教育中提高认识，改善行为，培养学生良好的行为规范。让学生学会用标准去衡量自己的行为，从而相互督促，互相激励，养成良好的品性，以此整体提高学生的素养和水平。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	社会实践活动课程完成数	一门	一门	20	20	
		质量指标	学生行为规范达标率	96%	96%	15	15	
		时效指标	基础课程课堂资源完成及时率	及时	及时	15	15	
	效益指标	社会效益指标	满足学生成长需求	满足	满足	15	13	把细节做到更好
		可持续影响指标	建立健全长效管理机制	建立健全	建立健全	15	15	
								有待提高教师满意

			教师满意度	高于85%	高于85%	4	3	度
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	高于90%	高于90%	3	3	
			管理者满意度	高于90%	高于90%	3	3	
总分						100	97.00	

	效益指标	社会效益指标	课程建设，满足不同层面家长家庭教育需求	丰富、满足	丰富、满足	15	15	
		可持续影响指标	建立建全长效管理机制	建立健全	建立健全	15	14	完善长效管理机制 落实到位
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	90%以上	90%以上	5	4	有待提高服务对象 满意度
			家长满意度	90%以上	90%以上	5	4	有待提高服务对象 满意度
总分						100	97.00	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		各类免费教育及帮困助学经费						
主管部门		上海市青浦区教育局			实施单位		上海市青浦区珠溪中学	
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	701970.00	524875.00	522,878.82	10	99.62%	9.96
		其中：当年财政拨款	0	522878.82	522878.82	—		
		上年结转资金	0	0	-1	—		
		其他资金	0	0		—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	为切实减轻学生家长的经济负担、保障家庭经济困难学生享有优质教育的机会，促进教育公平和社会公平，保证学生在义务教育阶段充分享有教育资源。				经费完成情况如下：义务教育阶段免费教科书206934.32元、家庭经济困难学生资助61410元、困境儿童教育资助4124元、义务教育学生营养改善250410.5元			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
		数量指标	完成义务教育阶段免费 教科书征订工作	全校学生数719 人	全校学生数719 人	6	6	
			完成义务教育学生营养 改善工作	营养午餐学生数1 65人	营养午餐学生数1 65人	6	6	
			完成对家庭经济困难学 生进行资助	资助学生数32人	资助学生数32人	6	6	
			对困境儿童进行教育资 助	困境儿童数3人	困境儿童数3人	6	6	
	产出指标		义务教育阶段免费教科 书征订工作覆盖率	100%	100%	5	5	
			义务教育学生营养改善	100%	100%	5	5	

绩效指标		质量指标	工作覆盖率					
			家庭经济困难学生资助工作覆盖率	100%	100%	5	5	
			对困境儿童进行教育资助覆盖率	100%	100%	6	6	
		时效指标	各类免费教育及帮困助学经费完成及时性	及时	及时	5	5	
		效益指标	经济效益指标	在文件规定标准内保证经济节约	在保质保量的基础上节约财政资金开支	在保质保量的基础上节约财政资金开支	8	8
	社会效益指标		帮困助学政策知晓率	符合补贴条件的困难家庭100%知晓	符合补贴条件的困难家庭100%知晓	8	8	
			教育公平和社会公平	保障教育公平	保障教育公平	7	7	
			保障家庭经济困难学生完成学业	无因经济原因辍学学生	无因经济原因辍学学生	7	7	
	满意度指标		服务对象满意度指标	学生满意度	>=95%	>=95%	5	4
		家长满意度		>=95%	>=95%	5	4	服务对象满意度有待提升
总分						100	97.96	

	满意度指标	服务对象满意度指标						
			学生满意度	>=95%	>=95%	5	5	
总分						100	98.00	