

财政项目支出绩效自评表
 （2024 年度）

项目名称		设施设备购置经费					
主管部门		上海市青浦区教育局		实施单位		上海市青浦区赵屯小学	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	0.00	50.09	50.09	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	0.00	50.09	50.09	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	赵屯小学基于草莓校本课程的项目化学习空间是在原有种植创新基地的基础上，利用信息技术和智能终端，构建基于“项目化教学、研讨型教学”等模式的多功能精准化教学场景。项目化学习空间，一方面支持项目化教学过程中的“课程发布、问题提出、学生组队、任务领取、合作互动、成果提交、成果分享、学生互评、过程评价、成果展示、学分获取...”等完整学习过程并留下学习大数据，另一方面拓展项目化学习的时空界限，让学生能够在课上课后、线上线下、校内校外都可以持续地进行探究和学习。通过发挥新技术的优势，积极探索新技术背景下学习环境方式的变革。以此，以信息技术与教育教学深度融合为办学着力点和生长点，助力推动学校的课程体系、教学方式、学习空间、评价标准及管理方式的整体变革，从而助推未来校园数字化转型建设。			已完成“设施设备购置经费”的实施			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	涵盖的学科数量	≥6.00(个)	100.00(个)	10.00	10.00	
		服务涵盖的师生数量	≥1100.00(个)	1100.00(个)	10.00	10.00	
	质量 指标	服务执行情况，质量控制措施	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
	时效 指标	系统响应时间	≤2.00(秒)	2.00(秒)	15.00	15.00	
效益 指标	社会 效益 指标	周边社区的辐射效应	≥3.00(所)	100.00(所)	15.00	14.00	进一步完善
	可持 续影 响指	课程及草莓基地使用情况投入使用	促进校园文化建设、美化校园、促	达成指标	15.00	15.00	

	标		进家校共育				
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥85.00(%)	100.00(%)	10.00	9.00	进一步提升
总分					100.00	98.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		教育特定公用经费项目					
主管部门		上海市青浦区教育局		实施单位		上海市青浦区赵屯小学	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	223.79	223.79	223.43	10.00	99.83	9.98
	其中: 当年财政拨款	223.79	223.79	223.43	-	99.83	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	1、为保障学校的正常教育教学工作，保证在校教师、学生的安全和合法权益，维护学校教学秩序，提升学校管理水平，加强学校安保工作。 2、校舍建筑隐患问题能得到重视，有专业人员维修，维护得当，校舍环境安全有序。 3、保障在校师生午餐供应，确保师生午餐的卫生和质量，提高学生营养水平。 4、为保障教师的生命平安和合法权益，维护交通秩序，提升城市管理水平，按照《上海市中小学、幼儿园校车管理若干规定》，加强青浦区行政区域内中小学校（含中等职业学校）、幼儿园所自有或租用运载教师上学、放学车辆（以下简称校车）的管理。 5、提高社区居民的锻炼意识，为社区居民提供良好的活动场地。 6.特殊儿童定期随班就读，定期专业评估，有效促进感统发展，推进融合教育建设。			完成“教育特定公用经费项目”的实施			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	根据文件要求申请经费	=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
	质量指标	经费发放准确率	=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
	时效指标	经费发放及时性	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
效益	社会	校园环境安全和谐	有效保障	达成指标	15.00	15.00	

指标	效益指标						
	可持续影响指标	长效管理机制健全性	健全	达成指标	15.00	14.00	进一步完善“长效管理机制健全性”
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	10.00	9.00	加强正面引导
总分					100.00	97.98	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2024 年度）

项目名称		学区化、集团化办学项目					
主管部门		上海市青浦区教育局		实施单位	上海市青浦区赵屯小学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	0.00	8.00	8.00	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	0.00	8.00	8.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	本项目将根据《上海市示范性学区和集团建设两年行动计划（2023-2025 年）》等文件的要求，着力解决白鹤学区办学水平总体不高，校际之间办学质量差异较大、办学一体化程度不高的问题。力争两年内通过各学校紧密协作，提升学区办学的总体水平，缩小学校间的办学质量差距，将各校打造成学生、家长满意度高的家门口好学校。本项目由学校自行实施。			完成“学区化、集团化办学项目”的计划实施			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	参与培训的教师	≥150.00(人)	150.00(人)	10.00	10.00	
		参与上课的学生	≥560.00(人次)	560.00(人次)	10.00	10.00	
	质量 指标	教育局对学区化办学的考核	学区化办学考核顺利通过	达成指标	10.00	10.00	
		区市级测评	学区各校学生参与相关区市测评合格率超过区公办学校平均水平。	达成指标	10.00	10.00	
	时效 指标	各项工作及时完成	及时	达成指标	10.00	10.00	
效益 指标	社会 效益	学区一体化办学水平明显提高	提高	达成指标	10.00	9.00	进一步提高学区一体化办学水平
	指标	学生的学习兴趣、学习方式和效率提升	提升	达成指标	10.00	10.00	

		家校共育得以有效开展	有效	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	办学满意率家长问卷调查	≥90.00(%)	100.00(%)	5.00	4.00	进一步提升
		各校教师满意率	≥85.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	98.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		学生活动和社会实践经费						
主管部门		上海市青浦区教育局			实施单位		上海市青浦区赵屯小学	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	2.00	2.00	2.00	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	2.00	2.00	2.00	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	通过构建系统化、序列化、层次化劳动教育课程体系进一步促进立德 树人。发挥劳动教育对教育观念、质量观念、教育教学行为的重要作 用，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持培育和践 行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通各学 段，贯穿家庭、学校、社会各方面，与德育、智育、体育、美育相融 合，紧密结合经济社会发展变化和学生学习实际，积极探索具有中国 特色的劳动教育模式，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。				已完成项目“学生活动和社会实践经费” 的实施			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	完成每周一课 时教学		=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
		资金到位率		=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
	质量 指标	目标班级活动 参与度		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效 指标	吸引学生自主 选择修习，实 现劳动体验		≥95.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
效益 指标	经济 效益 指标	学生对课程内 容基本了解		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	社会 效益 指标	满足学生多元 学习需求		满足	达成指标	10.00	9.00	进一步完善
	可持 续影 响指 标	课程档案机制 建设情况良好		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	9.00	进一步完善

满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥95.00(%)	100.00(%)	10.00	9.00	加强引导
总分					100.00	97.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		各类免费教育及帮困助学经费							
主管部门		上海市青浦区教育局			实施单位		上海市青浦区赵屯小学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	56.37	27.96	27.95		10.00	99.96	10.00
		其中：当年财政拨款	56.37	27.96	27.95		-	99.96	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	1. 保障学生就学条件，完善教育改革。 2. 对家庭困难的学生进行补助，以保证贫困学生完成学业。				完成“各类免费教育及帮困助学经费”的实施				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	完成义务教育阶段免费教科书征订工作、完成义务教育学生营养改善		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
		家庭经济困难学生认定工作完成率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
	质量 指标	家庭经济困难学生认定准确率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
	时效 指标	家庭经济困难学生认定工作完成及时性		及时	达成指标	10.00	10.00		
		补助资金发放到位率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
效益 指标	社会效益 指标	保障家庭经济困难学生基本学习生活需要		有效保障	达成指标	10.00	10.00		
		政策知晓率		≥90.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
	可持续影响 指标	长效管理机制健全性		健全	达成指标	10.00	10.00		
满意度 指 标	服务对象 满意度 指 标	受助学生、家长满意度		≥90.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
		学校满意度		≥90.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
总分						100.00	100.00		

评分等级	优
------	---

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		课程开发与建设经费						
主管部门		上海市青浦区教育局			实施单位		上海市青浦区赵屯小学	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	5.40	5.40	5.40	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政 拨款	5.40	5.40	5.40	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	根据各项目开展情况，合理使用课题项目经费，做好课题的开题、中期、结题工作，合理构置相关资料、设备，聘请专家进行指导等。				完成“课程开发与建设经费”的实施			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	完成区课程领导力项目		=1.00(个)	1.00(个)	15.00	15.00	
		完成 2022 年教育科研及课题研究课题 的研究		=1.00(个)	1.00(个)	15.00	15.00	
	质量 指标	依照项目研究目标和内容形成一定的研究成果		≥95.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效 指标	课题相关的教学活动如期开展		≥3.00(次/学期)	100.00(次/学期)	10.00	10.00	
效益 指标	社会 效益 指标	满足学生多元学习需求		满足	达成指标	10.00	10.00	
		提高教师课堂教学效率		提高	达成指标	10.00	10.00	
	可持 续影 响指 标	长效管理机制建设		健全有效	达成指标	10.00	9.00	进一步完善“长效管理机制建设”
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	师生满意度		≥95.00(%)	100.00(%)	10.00	9.00	加强正面引导
总分						100.00	98.00	
评分等级		优						