

## 财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		新开办、扩班经费					
主管部门		上海市青浦区教育局		实施单位		上海市青浦区职业学校	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	0.00	1.49	1.49	10.00	100.00	10.00
	其中:当年财政拨款	0.00	1.49	1.49	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	进一步提高学校的教学、管理和科研水平,拓展广大师生的知识视野和信息渠道,提高学校的整体竞争力。			按预订计划完成采购任务,保证教师教学的正常使用。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	购买完成率	=100.00(%)	100.00(%)	18.00	18.00	
	质量 指标	使用率	≥99.00(%)	100.00(%)	18.00	18.00	
	时效 指标	及时率	=100.00(%)	100.00(%)	18.00	18.00	
效益 指标	社会 效益 指标	提高办公效率	≥90.00(%)	99.00(%)	18.00	18.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	使用人员满意度	≥95.00(%)	98.00(%)	18.00	18.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

# 财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		课程开发与建设经费					
主管部门		上海市青浦区教育局		实施单位		上海市青浦区职业学校	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	60.00	55.00	52.03	10.00	94.60	9.46
	其中:当年财政拨款	60.00	55.00	52.03	-	94.60	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	本项目可以缓解师资结构性短缺的问题,落实各专业教学计划,保证学校正常教学工作的开展,完成相关的教学任务及实训指导管理工作;促进“校企合作,产教融合”办学方针的有效落实,有效开展“工学结合,理实一体”教学模式的实践。			本项目一定程度上缓解了师资结构性短缺的问题,教学处基本能落实各专业教学计划,从而保证了学校正常教学工作的开展,完成了相关的教学任务及实训指导管理工作;促进了“校企合作,产教融合”办学方针的有效落实,有效开展“工学结合,理实一体”教学模式的实践。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	周课时完成数	=99.00(课时)	95.00(课时)	10.00	9.50	受专业限制,个别专业课时没有到位
	质量 指标	教学质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
效益 指标	经济 效益 指标	满足教学需求	满足	达成指标	10.00	10.00	
	社会 效益 指标	专业职业技能等级鉴定合格率	≥90.00(%)	92.00(%)	20.00	20.00	
	生态 效益 指标	保障教学秩序	保障	达成指标	10.00	10.00	
	可持 续影 响指 标	建立健全长效管理机制	建立健全	达成指标	10.00	10.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指	师生满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	

	标					
总分				100.00	98.96	
评分等级	优					

# 财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		学生活动和社会实践经费					
主管部门		上海市青浦区教育局		实施单位		上海市青浦区职业学校	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	29.26	29.20	29.20	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	29.26	29.20	29.20	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	<p>学生通过参观、实践、体验等活动, 充分接触和感受这个世界, 让学生眼界开阔, 思想成熟。同时在活动增强了学生的自信, 发现自身的优点, 有助于学生对自己, 对未来有更好地规划。进一步培养学生的自信、自强、自理、自励、自育, 让学生通过自我寻找生活中的真善美、感悟人生中的是与非, 在日常中挖掘自己的长处, 发现别人的优点, 他人的优势, 在相互学习、相互激励、相互陶冶中共同成长。完成青浦区 11 所初中(阶段)学校学生 16 课时的职业体验活动; 按照青浦区教育局及财政的要求, 完成并达标绩效目标。</p>			<p>学校围绕达标绩效目标, 组织青浦区 11 所初中(阶段)学生开展了 16 课时的职业体验活动, 完成率 100%。通过职业体验活动, 实现认知、实践、反思的全流程教育, 活动成效显著, 学生增强了职业认知与规划意识, 完成了既定目标。</p>			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	学生活动人数	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		活动内容完成数	=16.00(课时)	16.00(课时)	10.00	10.00	
	质量指标	实际完成率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		活动成效率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
效益指标	经济效益指标	满足育人需求	满足	达成指标	10.00	10.00	
	社会效益指标	学生个性化发展	提升	达成指标	10.00	10.00	
	生态效益指标	保障活动秩序	保障	达成指标	10.00	10.00	
	可持续影响指	建立健全长效管理机制	建立健全	达成指标	10.00	10.00	

	标						
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	≥90.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

# 财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		教育保障管理经费					
主管部门		上海市青浦区教育局		实施单位		上海市青浦区职业学校	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	6.50	6.46	6.46	10.00	100.00	10.00
	其中:当年财政拨款	6.50	6.46	6.46	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	根据《中华人民共和国网络安全法》、GB/T22239-2008《信息安全技术信息安全等级保护基本要求》、《信息安全等级保护管理方法》(公通字[2007]43号)、《信息安全技术信息安全风险评估规范》(GB/T 20984-2007)等要求及标准完成应用系统贰级等保测评通过、出具测评报告。			该项目的实施使我校的信息系统安全防护水平得到显著提高,达到国家信息安全等级保护贰级标准的要求。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	1个应用系统	=100.00(%)	100.00(%)	18.00	18.00	
	质量 指标	测评报告达标率	=100.00(%)	100.00(%)	18.00	18.00	
效益 指标	社会 效益 指标	有效的保障校园信息安全,有效的保障个人信息安全	=100.00(%)	100.00(%)	18.00	18.00	
	可持 续影 响指 标	学校应用系统安全管理健全性	健全	达成指标	18.00	18.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	学校对等保质量满意度	=100.00(%)	100.00(%)	18.00	18.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

# 财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		教育特定公用经费项目					
主管部门		上海市青浦区教育局		实施单位		上海市青浦区职业学校	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	109.26	109.94	109.26	10.00	99.38	9.94
	其中: 当年财政拨款	109.26	109.94	109.26	-	99.38	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	保持学校房屋、设施的完好状态,使其能发挥正常的使用功能;保障学校师生的人身财产安全,及时发现消除校园安全隐患;服务好全校师生日常生活和健康,使整个校园能高效健康运转。			通过项目的实施,学校的安全保障能力、教学环境和餐饮服务的质量得到了明显提高,为师生的学习和生活提供了有力的保障。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	按文件规定发放补贴	≥98.00(%)	99.38(%)	10.00	10.00	
	质量指标	确保学校正常运行	达到正常使用功能,把安全隐患降低到零	达成指标	15.00	15.00	
效益指标	经济效益指标	使用率	=100.00(%)	100.00(%)	12.00	12.00	
	社会效益指标	消除安全隐患	校园风险降低到零	达成指标	15.00	15.00	
	生态效益指标	良好的校园育人环境	美观、安全	达成指标	13.00	13.00	
	可持续影响指标	提升教育教学质量	办好人民满意的高质量教育	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	

	标					
总分				100.00	99.94	
评分等级	优					

# 财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		各类免费教育及帮困助学经费					
主管部门		上海市青浦区教育局		实施单位		上海市青浦区职业学校	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	91.62	78.37	69.29	10.00	88.41	8.84
	其中:当年财政拨款	91.62	78.37	69.29	-	88.41	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	为切实减轻学生家长的经济负担、保障家庭经济困难学生享有优质教育的机会,促进教育公平和社会公平,保证中职学生充分享有教育资源。			本单位在实施资助政策过程中,各项指标均接近或超额完成目标,有效减轻了学生家庭的经济负担,保障了家庭经济困难学生的受教育机会,促进了教育公平和社会公平。一位学生及其家长的个人主观选择,主动放弃享受资助。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	对符合免学费和助学金政策的同学实施资助	=100.00(%)	99.68(%)	20.00	19.94	邓涵彬资助类型为低保,学生家长及学生自愿放弃享受资助政策。
	质量 指标	对符合政策的同学进行资助的覆盖率	=100.00(%)	99.68(%)	20.00	19.94	邓涵彬资助类型为低保,学生家长及学生自愿放弃享受资助政策。
效益 指标	经济 效益 指标	在文件规定标准内保证经济节约	>96.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	社会 效益 指标	提高帮困助学政策知晓率,促进教育公平和社会公平,保障家庭经济困难学生完成学业	>96.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	生态 效益 指标	无因经济原因辍学学生	>96.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	可持 续影 响指 标	学生对免学费和资助政策的认识	>96.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
满意	服务	学生以及家长满意度	>96.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	

度指 标	对象 满意 度指 标						
总分					100.00	98.72	
评分等级	优						

# 财政项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		设施设备购置经费					
主管部门		上海市青浦区教育局		实施单位		上海市青浦区职业学校	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	211.60	210.57	205.56	10.00	97.62	9.76
	其中:当年财政拨款	211.60	210.57	205.56	-	97.62	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	通过该项目的建设,结合现代汽车行业发展态势,打造新能源汽车专业实训中心,提升计算机机房能级,完善多媒体设施设备,改造教室智慧照明,满足学校教育教学、学校管理及特色需求,与区域经济建设岗位需求对接,进一步推进学校办学硬件适应新时代宣传发展需求,保障校园安全,创造良好的育人环境,提升教育教学质量。			通过该项目的实施,使得学校专业能级得到了进一步提升,拓宽了学校专业发展空间,更加适应和符合新时代对专业的需求;优化学校师生办公学习环境。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	计算机实训教室改造数量	=2.00(间)	2.00(间)	9.00	9.00	
		75寸触控一体机采购数量	=9.00(套)	9.00(套)	9.00	9.00	
		教室智慧照明改造	=29.00(间)	29.00(间)	9.00	9.00	
		新能源汽车实训室建设数量	=1.00(间)	1.00(间)	9.00	9.00	
	质量指标	使用稳定性	≥98.00(%)	98.00(%)	8.00	8.00	
采购设备质量合格率		=100.00(%)	100.00(%)	9.00	9.00		
效益指标	经济效益指标	学生实训率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	社会效益指标	有效改善教学环境	有效	达成指标	9.00	9.00	
	可持续影响指标	长效管理机制健全性	健全	达成指标	9.00	9.00	
满意度指标	服务对象满意	师生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	9.00	9.00	

	度指 标						
总分					100.00	99.76	
评分等级	优						