

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		体育、卫生、科技艺术、国防教育项目经费						
主管部门		上海市青浦区教育局			实施单位		上海市毓秀学校	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	15.00	15.00	15.00	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	15.00	15.00	15.00	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	落实青浦教育十三五规划，养成锻炼习惯、掌握运动技能、增强学生体质为主线，科学安排课程内容，尤其是足球运动。 通过在各年级中开展的足球教学工作，让学生了解足球运动、学习足球技能，以此提高学生体质水平，提高终身体育锻炼的意识，让足球成为学生喜爱的一项运动。				落实青浦教育十三五规划，养成锻炼习惯、掌握运动技能、增强学生体质为主线，科学安排课程内容，尤其是足球运动。 通过在各年级中开展的足球教学工作，让学生了解足球运动、学习足球技能，以此提高学生体质水平，提高终身体育锻炼的意识，让足球成为学生喜爱的一项运动。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	项目完成情况		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	质量 指标	考核项目完成的质量		保质保量	部分达成指标并具有一定效果	10.00	7.00	学生学习足球技能方面还需更加完善
	时效 指标	资金到位率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		预算执行率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
效益 指标	社会 效益 指标	保障足球训练营顺利开展		保障发展	达成指标	10.00	10.00	
	可持 续影 响指 标	长效管理机制健全性		健全	达成指标	10.00	10.00	
		保障学校教育教学正常运行		保障	达成指标	10.00	10.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	家长和学生满意度		满意	达成指标	20.00	20.00	

总分		100.00	97.00	
评分等级	优			

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		城市乡村少年宫补贴经费						
主管部门		上海市青浦区教育局			实施单位		上海市毓秀学校	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	5.00	5.00	5.00	10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	5.00	5.00	5.00	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	根据相关政策精神, 改善学校办学条件, 提高教学质量。通过城市少年宫这一项目, 提高教师的教学水平, 提高和丰富学生课余生活, 进而提升学校校园文化建设水平, 让家长放心, 让社会安心。				根据相关政策精神, 改善学校办学条件, 提高教学质量。通过城市少年宫这一项目, 提高教师的教学水平, 提高和丰富学生课余生活, 进而提升学校校园文化建设水平, 让家长放心, 让社会安心。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	预算执行率		=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
	质量 指标	举办学习活动		每学期 2 次 以上	达成指标	20.00	20.00	
	时效 指标	资金执行及时性		及时	达成指标	10.00	10.00	
效益 指标	社会 效益 指标	保障教育公平		有效保障	达成指标	10.00	10.00	
	可持 续影 响指 标	长效管理机制健全性		健全	达成指标	10.00	10.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	家长和学生满意度		≥90.00(%)	90.00(%)	20.00	20.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		各类工作室经费						
主管部门		上海市青浦区教育局			实施单位		上海市毓秀学校	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	4.00	4.00	3.97	10.00	99.25	9.93
		其中：当年财政拨款	4.00	4.00	3.97	-	99.25	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	形成具有实践应用与推广价值的研究成果。发挥美术特级教师工作团队的思想引领与实践示范作用。 培养、造就一支高素质、高品位的班主任骨干团队，通过名师示范、专题讲座、主题沙龙、课题研究和岗位实践等活动，引导团队成员完善知识结构，强化专业技能，带领青年班主任聚焦问题进行探索实践，破解新时期建班育人工作中的重点、难点问题，攻坚克难，提高建班育人实效。				形成具有实践应用与推广价值的研究成果。发挥美术特级教师工作团队的思想引领与实践示范作用。 培养、造就一支高素质、高品位的班主任骨干团队，通过名师示范、专题讲座、主题沙龙、课题研究和岗位实践等活动，引导团队成员完善知识结构，强化专业技能，带领青年班主任聚焦问题进行探索实践，破解新时期建班育人工作中的重点、难点问题，攻坚克难，提高建班育人实效。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	根据文件要求申请特级教师工作室经费		=1.00(个)	1.00(个)	10.00	10.00	
		根据文件要求申请班主任工作室经费		=1.00(个)	1.00(个)	10.00	10.00	
	质量 指标	资金使用合规性		合规	达成指标	10.00	10.00	
	时效 指标	各类工作室经费发放及时性		及时	达成指标	10.00	10.00	
效益 指标	社会 效益 指标	完成日常学术研究工作		完成	达成指标	10.00	10.00	
		培养带教青年教师		≥1.00(人)	1.00(人)	10.00	8.00	培养带教青年教师还需增加
	可持续影响指标	通过培养青年教师带动青浦教育事业发展的		持续发展	达成指标	10.00	10.00	
满意度 指标	服务对象 满意	参与教师满意度		≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
		工作室管理者满意度		≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	

	度指						
总分					100.00	97.93	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		特殊教育经费					
主管部门		上海市青浦区教育局		实施单位		上海市毓秀学校	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	11.00	11.00	11.00	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	11.00	11.00	11.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	资源教室的建设符合特殊教育随班就读教育教学的需要, 康复训练设施设备能满足随班就读学生教学康复训练之需要。建立资源教室运行机制, 制定资源教室管理制度, 构建资源教室课程框架, 形成资源教室的课程范例。			资源教室的建设符合特殊教育随班就读教育教学的需要, 康复训练设施设备能满足随班就读学生教学康复训练之需要。建立资源教室运行机制, 制定资源教室管理制度, 构建资源教室课程框架, 形成资源教室的课程范例。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分
产出 指标	数量 指标	资源教室图书及教材等采购完成率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00
		资源教室教学具采购及安装完成率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00
		资源教室办公家具采购及安装完成率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00
		资源教室办公用品采购及安装完成率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00
		资源教室康复训练器材及其他采购安装完成率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00
	质量 指标	项目验收合格率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00
		设备验收合格率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00
	时效 指标	设备安装调试及时验收工作的及时性		及时	达成指标	5.00	5.00
效益 指标	社会 效益 指标	改善随班就读学生教学环境		改善	达成指标	5.00	5.00
		满足日常教学及康复训练需求		满足	达成指标	5.00	5.00
		设备使用率		=100.00(%)	70.00(%)	5.00	2.00
	可持 续影	长效管理机制健全性		健全建立	达成指标	5.00	5.00

特殊资源教室启用阶段, 各类设备进一步完善使用情况

	响指 标						
满 意 度 指 标	服 务 对 象 满 意 度 指 标	教师满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
		学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	97.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		新开办、扩班经费							
主管部门		上海市青浦区教育局			实施单位		上海市毓秀学校		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	0.00	0.80	0.74		10.00	92.50	9.25
		其中：当年财政拨款	0.00	0.80	0.74		-	92.50	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	规定时间，规定数量、质量设备进校，并能投入正常使用。				定时间，规定数量、质量设备进校，并能投入正常使用。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	验收数量与采购清单一致		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
	质量 指标	配套设备验收		合格	达成指标	10.00	10.00		
	时效 指标	项目部署完成		及时	达成指标	10.00	10.00		
效益 指标	社会 效益 指标	新设备满足需求		满足	达成指标	20.00	20.00		
	生态 效益 指标	教学效益		提升	达成指标	20.00	20.00		
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	教师满意度		≥95.00(%)	95.00(%)	20.00	20.00		
总分						100.00	99.25		
评分等级		优							

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		学生活动和社会实践经费					
主管部门		上海市青浦区教育局		实施单位		上海市毓秀学校	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	0.00	10.00	10.00	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	0.00	10.00	10.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	常态化开展“做一个有道德的人”主题实践活动, 选树一批未成年人身边的道德标杆, 鼓励更多地未成年人自觉践行社会主义核心价值观, 增强道德意识, 养成良好品格。宣传身边新时代上善美德好少年, 引导广大未成年人崇德向善、见贤思齐, 培养良好的道德行为习惯。			常态化开展“做一个有道德的人”主题实践活动, 选树一批未成年人身边的道德标杆, 鼓励更多地未成年人自觉践行社会主义核心价值观, 增强道德意识, 养成良好品格。宣传身边新时代上善美德好少年, 引导广大未成年人崇德向善、见贤思齐, 培养良好的道德行为习惯。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分
产出 指标	数量 指标	开展美德少年活动		≥1.00(次)	1.00(次)	10.00	10.00
	质量 指标	十项评选项目		完成	达成指标	10.00	10.00
	时效 指标	经费使用及时性		及时	达成指标	10.00	10.00
效益 指标	经济 效益 指标	执行率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00
	社会 效益 指标	影响辐射全区		良好	达成指标	10.00	10.00
	生态 效益 指标	引导全区广大未成年人崇德向善、见贤思齐, 培养良好的道德行为习惯。		推动全区各校持续性开展美德少年宣传教育	达成指标	10.00	10.00
	可持 续影 响指 标	通过媒体宣传影响全区		青浦教育、绿色青浦、青浦报等大量宣传辐射	达成指标	10.00	10.00

满意度指标	服务对象满意度指标	学生家长满意	≥95.00(%)	95.00(%)	20.00	20.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		各类免费教育及帮困助学经费					
主管部门		上海市青浦区教育局		实施单位		上海市毓秀学校	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	259.72	215.66	203.74	10.00	94.47	9.45
	其中: 当年财政拨款	259.72	215.66	203.74	-	94.47	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	对 2024 年义务教育阶段学生免除书簿费学生覆盖率达 100%。 有效落实本年度困难学生的补助工作计划, 体现教育平等性。 对 2024 年本校就读的本市户籍农村家庭(父母一方或父母双方为农业户口)学生实行免费营养午餐补助。 有效落实本年度残疾学生、困境儿童的补助工作计划, 体现教育平等性。			对 2024 年义务教育阶段学生免除书簿费学生覆盖率达 100%。 有效落实本年度困难学生的补助工作计划, 体现教育平等性。 对 2024 年本校就读的本市户籍农村家庭(父母一方或父母双方为农业户口)学生实行免费营养午餐补助。 有效落实本年度残疾学生、困境儿童的补助工作计划, 体现教育平等性。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	应补尽补率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	质量 指标	补助资金发放准确率	=100(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效 指标	补助资金发放及时性	=100(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
效益 指标	社会 效益 指标	政策知晓率	≥80.00(%)	80.00(%)	10.00	10.00	
		保障家庭经济困难及残疾学生基本学习生活需要	有效保障	达成指标	10.00	10.00	
	可持续影响指标	长效管理机制健全性	健全	部分达成指标并具有一定效果	10.00	8.00	营养午餐及资助生申请数据收集管理方面还有待完善
满意度 指标	服务对象满意度指	受助学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
		受助学生家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
		学校满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	

	标						
总分					100.00	97.45	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		设施设备购置经费						
主管部门		上海市青浦区教育局			实施单位		上海市毓秀学校	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分	
	年度资金总额:	0.00	30.00	29.88	10.00	99.60	9.96	
	其中: 当年财政拨款	0.00	30.00	29.88	-	99.60	-	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	上海市毓秀学校“读享空间”——“围绕核心素养 引导深度学习”的个性化跨学科学习空间，围绕“五育融合”的校本课程实施结构，打造的数字化自主学习空间，围绕“自主学习、自助服务、协作互助、数字管理、素质培育”为一体的服务模式进行建设，是学生开展“在线学习、个人研修、互助学习、自助服务、自主管理、成果数字化记录、成果展示、评价指导、学习激励”等项目式学习和探究式学习活动的新型学习空间。基于图书馆现有 60 平米的阅读空间，建设具备小组学习讨论、成果展示共享、过程数据记录、快速便捷管理等功能为一体跨学科学习空间。以学科为基础，以促进个体学习、协作学习为目的，构建物理空间、信息资源、技术支持及智慧环境高度整合的的创新型共享学习空间。契合个性化学习需要，符合学科、图书馆等空间围绕“个性化学习、自助式服务、一站式资源、数字化管理、分享与展示”五个方面的理念，推进跨学科阅读及学习空间的再造。以学生个性化发展为最终目标，为学生提供更广阔的学习空间，构建新时代学校育人新环境。			上海市毓秀学校“读享空间”——“围绕核心素养 引导深度学习”的个性化跨学科学习空间，围绕“五育融合”的校本课程实施结构，打造的数字化自主学习空间，围绕“自主学习、自助服务、协作互助、数字管理、素质培育”为一体的服务模式进行建设，是学生开展“在线学习、个人研修、互助学习、自助服务、自主管理、成果数字化记录、成果展示、评价指导、学习激励”等项目式学习和探究式学习活动的新型学习空间。基于图书馆现有 60 平米的阅读空间，建设具备小组学习讨论、成果展示共享、过程数据记录、快速便捷管理等功能为一体跨学科学习空间。以学科为基础，以促进个体学习、协作学习为目的，构建物理空间、信息资源、技术支持及智慧环境高度整合的的创新型共享学习空间。契合个性化学习需要，符合学科、图书馆等空间围绕“个性化学习、自助式服务、一站式资源、数字化管理、分享与展示”五个方面的理念，推进跨学科阅读及学习空间的再造。以学生个性化发展为最终目标，为学生提供更广阔的学习空间，构建新时代学校育人新环境。				
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
产出 指标	数量 指标	本次跨学科学习空间的服务用户数量	=3000.00(名 师生)	3000.00(名 师生)	5.00	5.00		
		本次跨学科学习空间的服务学科数量	=10.00(门)	10.00(门)	5.00	5.00		
		本次跨学科学习空间的服务主题活动数量	=8.00(次校 级主题活动)	8.00(次校 级主题活动)	5.00	5.00		
		本次跨学科学习空间的服务主题 活动数量	=20.00(次学 科活动)	20.00(次学 科活动)	5.00	5.00		

	质量指标	本次跨学科学习空间的服务效果	优良	达成指标	10.00	10.00	
	时效指标	服务执行情况	完全执行合同条款，做好建设完成后的服务	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	数据资产	对学校现有的系统及历史积累数据进行持续利用与挖掘，充分发挥数据价值，促进数据资产增殖	部分达成指标并具有一定效果	10.00	7.00	对学校现有的系统及历史积累数据还需充分发挥数据价值
	生态效益指标	节能环保	本项目所选设备、施工材料全部达到环保要求，并在相同条件下优先选择节能环保产品	达成指标	10.00	10.00	
	可持续影响指标	对学校学科项目化及综合实践活动的影响度	2023 年度从 PBL 课程及阅读课程出发，逐步对全学科进行推广应用	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
		教师使用参与率	≥80.00(%)	80.00(%)	5.00	5.00	
		学生参与率	≥95.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	96.96	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		教育特定公用经费项目							
主管部门		上海市青浦区教育局			实施单位		上海市毓秀学校		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	296.20	298.70	298.70		10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	296.20	298.70	298.70		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	落实城乡义务教育经费保障机制，通过对学校日常房屋零星维修经费、专职保安经费、食堂参工补贴、学校体育场地开放管理补贴等等特定专项的落实，确保学校安全、设施设备正常维护运行、学校自办食堂有保障，提高校园优质环境。为学校师生创造一个良好的工作和学习环境，提高学校教育公共服务水平，更好地为学校可持续发展提高提供保障服务。				落实城乡义务教育经费保障机制，通过对学校日常房屋零星维修经费、专职保安经费、食堂参工补贴、学校体育场地开放管理补贴等等特定专项的落实，确保学校安全、设施设备正常维护运行、学校自办食堂有保障，提高校园优质环境。为学校师生创造一个良好的工作和学习环境，提高学校教育公共服务水平，更好地为学校可持续发展提高提供保障服务。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	项目完成情况		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
	质量 指标	考核项目完成的质量		保质保量	达成指标	10.00	10.00		
	时效 指标	资金到位率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
		预算执行率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
效益 指标	社会 效益 指标	保障学校教育教学顺利发展		保障发展	达成指标	10.00	10.00		
	可持 续影 响指 标	长效管理机制健全性		健全	部分达成指标并具有一定效果	10.00	8.00	后勤保障长效管理机制健全性还需进一步完善工作开展及时性	
		保障学校教育教学正常运行		保障	达成指标	10.00	10.00		
满意 度指 标	服务 对象 满意度 指标	学校和教师的满意度		满意	达成指标	10.00	10.00		
		家长和学生的满意度		满意	达成指标	10.00	10.00		
总分						100.00	98.00		

评分等级	优
------	---

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		各类师资师训经费						
主管部门		上海市青浦区教育局			实施单位		上海市毓秀学校	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	0.00	11.00	10.90	10.00	99.09	9.91
		其中：当年财政拨款	0.00	11.00	10.90	-	99.09	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	积极响应区持续推进教育综合改革，深化“行动教育”为范式的教师培训工作，巩固与发展区教师研修的实践经验与成果，发挥其引领和示范作用，打造高素质专业化创新型师资队伍，在课程开发与实施过程中，积累实践操作能力；提升班主任综合能力和、专业素养，提升职初班主任的建班育人能力，以项目研究为抓手，促进班主任队伍专业化发展。				积极响应区持续推进教育综合改革，深化“行动教育”为范式的教师培训工作，巩固与发展区教师研修的实践经验与成果，发挥其引领和示范作用，打造高素质专业化创新型师资队伍，在课程开发与实施过程中，积累实践操作能力；提升班主任综合能力和、专业素养，提升职初班主任的建班育人能力，以项目研究为抓手，促进班主任队伍专业化发展。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	申请种子团队经费		=2.00(个)	2.00(个)	10.00	10.00	
	质量 指标	保障种子团队日常运行		保障	达成指标	15.00	15.00	
	时效 指标	经费发放及时性		及时	达成指标	15.00	15.00	
效益 指标	经济 效益 指标	发展区种子团队的实践经验与成果		相关成果及经验	部分达成指标并具有一定效果	10.00	6.00	发展区种子团队的实践经验与成果还需提高及完善
	社会 效益 指标	培养优秀教师		培养	达成指标	10.00	10.00	
	可持 续影 响指 标	带动青浦教育事业发展		可持续发展	达成指标	10.00	10.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指	师生满意度		≥95.00(%)	95.00(%)	20.00	20.00	

	标						
总分					100.00	95.91	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		课程开发与建设经费					
主管部门		上海市青浦区教育局		实施单位	上海市毓秀学校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	43.38	45.78	44.96	10.00	98.20	9.82
	其中: 当年财政拨款	43.38	45.78	44.96	-	98.20	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	学校以促进学生全面而有个性地发展、健康成长为目标, 高质量落实国家课程, 建设校本课程, 将课程理念、原则要求转化为具体的育人实践活动, 构建体现学校办学特色的课程育人体系, 注重持续优化。义务教育阶段确保全面落实国家课程, 注重与地方课程和校本课程的统筹实施;普通高中保证开齐开好必修课程的基础上, 注重适应学生特长优势和发展需要, 提供分层分类、丰富多样的选修课程, 形成体现学校办学特色的课程系列。 严格按照财务制度和业务管理制度实施, 保障预算资金及时到位与有效执行, 及时、规范、有序、高效的完成数字化转型试验校终端设备, 购置设施设备验收合格并及时投入使用, 设备使用率达到 95%以上, 进一步提升数字化转型教学软、硬件条件, 加强学校数字化教学条件和能力, 使校内师生、学生家长满意度均达到 95%。 课题: 结题, 探究新型的教学方式以提升学生课堂质效。 1.数据诊断与分析对于小学数学精准教学的促进作用 2.小学数学精准教学的现状、问题与归因分析 3.基于数据诊断与分析开展小学数学精准教学的落实方案 4.基于数据诊断与分析开展小学数学精准教学的实施策略 1.梳理设计型学习理论、小学科学课工程教学研究成果, 调查现阶段小学科课教师对于工程教学的认识情况, 分析小学科学课工程教学存在的问题。 2.以设计型学习理论为基础, 结合项目化学习和工程思维等相关研究成果, 在小学科学课教学实际的基础上, 通过对工程实践的一般设计流程和新课标关于核心素养内涵的具体分析, 构建设计型学习理论指导下的小学科			学校以促进学生全面而有个性地发展、健康成长为目标, 高质量落实国家课程, 建设校本课程, 将课程理念、原则要求转化为具体的育人实践活动, 构建体现学校办学特色的课程育人体系, 注重持续优化。义务教育阶段确保全面落实国家课程, 注重与地方课程和校本课程的统筹实施;普通高中保证开齐开好必修课程的基础上, 注重适应学生特长优势和发展需要, 提供分层分类、丰富多样的选修课程, 形成体现学校办学特色的课程系列。			

	学课工程教学模式。 3.以上海市五四学制非统编教材“技术与工程”单元为实施内容，开展以本研究开发的教学模式指导的小学科学课工程主题的学习设计，形成系列工程单元系列教学设计；并进行多轮次的工程单元教学实践，形成相应的课例，验证设计型学习理论指导下的小学科学课工程教学模式的有效性，调整完善教学模式，并为后续的实践及理论研究提出建议与展望。						
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	课题研究进度	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		开展课程教学节活动	=2.00(次)	2.00(次)	5.00	5.00	
		数字化转型终端设备配置数量	=3.00(台)	3.00(台)	5.00	5.00	
	质量指标	保障学科组研讨活动	>10.00(次)	10.00(次)	5.00	4.00	保障学科组研讨活动应更加积极组织开展
		设备验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效指标	经费发放及时性	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	提升教师教学素养	较上一年有提升	达成指标	5.00	5.00	
		形成实践经验与成果	相关成果及经验	达成指标	5.00	5.00	
		数字化转型基础设施改善率	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
	可持续影响指标	带动青浦教育事业发展	可持续发展战略和成果转化等长效机制建立情况	达成指标	10.00	10.00	
		设施设备维护机制健全性	建立健全	部分达成指标并具有一定效果	10.00	8.00	设施设备维护机制健全性还有待更加完善
满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
		学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	96.82	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2024 年度)

项目名称		教育保障管理经费							
主管部门		上海市青浦区教育局			实施单位		上海市毓秀学校		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	13.60	13.60	13.42		10.00	98.67	9.87
		其中：当年财政拨款	13.60	13.60	13.42		-	98.67	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	为响应上海市教委教育数字化转型工作要求，进一步推动数字化深度融入教学环节，提升教育教学质量和教育治理能力，落实“三个助手”各区各校试点工作，解决校园网络差的现状，以数字化转型试点校实际教学场景为测试依据，完善的网络解决方案。通过“有线/无线+终端”的形式，选择适合学校的网络方案，实现生均1M的网络带宽目标，同时通过采购服务模式，助力推进教育数字化转型建设，优化数字教学场景，实现校内部分场景、教室、点位的网络优化服务。				为响应上海市教委教育数字化转型工作要求，进一步推动数字化深度融入教学环节，提升教育教学质量和教育治理能力，落实“三个助手”各区各校试点工作，解决校园网络差的现状，以数字化转型试点校实际教学场景为测试依据，完善的网络解决方案。通过“有线/无线+终端”的形式，选择适合学校的网络方案，实现生均1M的网络带宽目标，同时通过采购服务模式，助力推进教育数字化转型建设，优化数字教学场景，实现校内部分场景、教室、点位的网络优化服务。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	试点教室网络设备安装工作完成情况		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
		试点教室网络安装数量		=34.00(个)	34.00(个)	10.00	10.00		
	质量 指标	项目验收合格率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
		试点教室网络设备验收合格率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
	时效 指标	试点教室网络设备安装及时性		及时，在6月底之前完成	部分达成指标并具有一定效果	10.00	6.00	未能及时进行安装完工	
效益 指标	社会 效益 指标	无线网络覆盖率		100%覆盖34个班级	达成指标	5.00	5.00		
		提高“三个助手”网络课堂教学顺畅度		较项目实施前提高，并发访问量≥50人	达成指标	5.00	5.00		
		降低试验教室网络延时率		≤30.00(秒)	28.00(秒)	5.00	5.00		
		保障试验教室教学设备网上通畅		≥200.00(Mb	210.00(Mbp	5.00	5.00		

			ps 网速)	s 网速)			
		促进教学数字化转型试验工作	有效促进	达成指标	5.00	5.00	
	可持续影响指标	带动青浦教育事业发展	可持续发展战略和成果转化等长效机制建立情况	达成指标	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生及家长满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	95.87	
评分等级		优					