项目	 名称	体育、卫生、科技艺术、国防教育项目经费								
主管	部门	上淮	市青浦区教育局		实施单位	位		上海市毓秀学村	交	
			年初预算数	全年预算数	全年执行	<b></b>	分数	执行率(%)	得分	
		年度资金总额:	15.00	15.00	15.00		10.00	100.00	10.00	
	资金 元)	其中: 当年财政 拨款	15.00	15.00	15.00		-	100.00	-	
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-	
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-	
		预	更期目标			实	实际完成情况			
总体 目标 学生了解足球运动、学习足球技能,以此提高学生体质 水平,提高终身体育锻炼的意识,让足球成为学生喜爱 的一项运动。 作,让学生了解足球运 学生体质水平,提高终 为学生喜爱的一项运动				为主线, 在各年约 运动、学 终身体育	科学安排课程。 吸中开展的足球 习足球技能,1	内容,尤 求教学工 以此提高				
一级指标	二级指标	三级扫	指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因 及改进打		
	数量 指标	项目完度	<b>成</b> 情况	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00			
产出指标	质量 指标	考核项目完	成的质量	保质保量	部分达成指 标并具有一 定效果	10.00	7.00	学生学习足球 面还需更加		
	时效	资金到	位率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00			
	指标	预算执	.行率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00			
₩ ¥	社会 效益 指标	保障足球训练	营顺利开展	保障发展	达成指标	10.00	10.00			
效益 指标	可持	长效管理机	制健全性	健全	达成指标	10.00	10.00			
了百 <i>个</i> 小	续影 响指 标	保障学校教育	<b>数学正常运行</b>	保障	达成指标	10.00	10.00			
满意 度指 标	服务 对 满 度 标	家长和学生	生满意度	满意	达成指标	20.00	20.00			

	总分	100.00	97.00	
评分等级	优			

	名称			城市乡村	少年宫补贴经费				
主管					字施単4			 上海市毓秀学校	
	.,,		年初预算数	全年预算数	全年执行		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	5.00	5.00	5.00		10.00	100.00	10.00
项目 (万		其中: 当年财政 拨款	5.00	5.00	5.00		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		预	期目标			实	际完成情	- 况	
年度	根据相	1关政策精神,改善	善学校办学条件,	, 提高教学质	根据相关政策	<b>賃精神</b> ,己	文善学校 <i>3</i>	办学条件,提高	高教学质
总体	量。通	i过城市少年宫这一	项目,提高教师	的教学水平,	量。通过城市	市少年宫	这一项目	, 提高教师的	的教学水
目标 提高和		1丰富学生课余生活	,进而提升学校	校园文化建设	设 平,提高和丰富学生课余生活,进而提升:			进而提升学标	交校园文
	水平,让家长放心,让社会安心。    化建设水平				化建设水平,	让家长放	<b>文心</b> ,让社	会安心。	
一级	二级	<i>→ /s</i> 7 ±	κ. I. <del></del>	左京长二件		/\ / <del> -</del>	ZEI /\	偏差原因分析	
指标	指标	三级扫	旨标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	及改进抗	<b></b> 造施
	数量	预算执	行率	=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00		
	指标			` ,	, ,				
产出	质量	举办学ス	习活动	每学期2次	   达成指标	20.00	20.00		
指标	指标			以上					
	时效 指标	资金执行	及时性	及时	达成指标	10.00	10.00		
	社会								
	效益	保障教育	育公平	   有效保障	   达成指标	10.00	10.00		
., .,	指标	, , , , <del>,</del> , , ,		,,,,,,,,,					
效益	可持								
指标	续影	Le XI tota are I va	at the A tal	6.1. A	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \				
	响指	长效管理机	制健全性	健全	达成指标	10.00	10.00		
	标								
	服务								
满意	对象								
度指	满意	家长和学生满意度		≥90.00(%)	90.00(%)	20.00	20.00		
标	度指								
·	标								
			总分		•	100.00	100.00		
评分等	<b></b> 经				优				

项目	名称	各类工作室经费							
主管	部门	上海	4市青浦区教育局		实施单位	位	-	上海市毓秀学村	交
			年初预算数	全年预算数	全年执行	<b></b>	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	4.00	4.00	3.97		10.00	99.25	9.93
	资金 元)	其中: 当年财政 拨款	4.00	4.00	3.97		-	99.25	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
	<b>预期目标</b>					实	际完成情	况	
年度 总体 目标	形成具有实践应用与推广价值的研究成果。发挥美术特级教师工作团队的思想引领与实践示范作用。 特级 培养、造就一支高素质、高品位的班主任骨干团队,通 培养				形成具有实践应用与推广价值的研究成果。发挥美术特级教师工作团队的思想引领与实践示范作用。 培养、造就一支高素质、高品位的班主任骨干团队, 通过名师示范、专题讲座、主题沙龙、课题研究和岗 位实践等活动,引导团队成员完善知识结构,强化专				。 干团队, 研究和岗
LI 1/1	能,带期建筑	预青年班主任聚焦 所有人工作中的重点 人实效。	业技能,带领青年班主任聚焦问题进行探索实践,破解新时期建班育人工作中的重点、难点问题,攻坚克难,提高建班育人实效。				实践,破		
一级 指标	二级 指标	三级扫	<b>省</b> 标	年度指标值	   实际完成值 	分值	得分	偏差原因 及改进抗	
	数量	根据文件要求申请 室经		=1.00(个)	1.00(个)	10.00	10.00		
产出	指标	根据文件要求申请 经费		=1.00(个)	1.00(个)	10.00	10.00		
指标	质量 指标	资金使用	合规性	合规	   达成指标 	10.00	10.00		
	时效 指标	各类工作室经界	费发放及时性	及时	达成指标	10.00	10.00		
	社会	完成日常学习	术研究工作	完成	达成指标	10.00	10.00		
***	效益 指标	培养带教育	<b>青年教师</b>	≥1.00(人)	1.00(人)	10.00	8.00	培养带教青 <sup>在</sup> 需增加	
対益 指标	可持续影响指标	通过培养青年教师事业发		持续发展	达成指标	10.00	10.00		
满意	服务	参与教师	满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00		
度指 标	对象 满意	工作室管理	者满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00		

	度指					
		总分		100.00	97.93	
评分等	级		优			

福日	 名称			件 R	生物 套				
	部门	上海			株教育经费 	<del>位</del>			
	HAI 1	1	年初预算数	全年预算数	全年执行		分数	九行率(%)	·   得分
		年度资金总额:	11.00	11.00	11.00		10.00	100.00	10.00
项目 (万	资金 元)	其中: 当年财政 拨款	11.00	11.00	11.00		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		预	期目标		实际完成情况				
年度 总体 目标	要,康复训练设施设备能满足随班就读学生教学康复训 要, 练之需要。建立资源教室运行机制,制定资源教室管理 训练 制度,构建资源教室课程框架,形成资源教室的课程范 管理 例。 课程				资源教室的建设符合特殊教育随班就读教育教学的要,康复训练设施设备能满足随班就读学生教学康训练之需要。建立资源教室运行机制,制定资源教管理制度,构建资源教室课程框架,形成资源教室课程范例。				效学康复 资源教室
一级 指标	二级 指标	   三级打	旨标	年度指标值	   实际完成值 	分值	得分	偏差原因 及改进抗	
		资源教室图书及教 率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
		资源教室教学具5 率		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
	数量 指标	资源教室办公家身 成 <sup>図</sup>		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
产出 指标		资源教室办公用品 成 <sup>2</sup>		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
		资源教室康复训约 购安装5		=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
	质量	项目验收	合格率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
	指标	设备验收		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
	时效 指标	设备安装调试及 <sup>1</sup> 时 性		及时	达成指标	5.00	5.00		
效益		改善随班就读等	学生教学环境	改善	达成指标	5.00	5.00		
指标	社会	满足日常教学及	康复训练需求	满足	达成指标	5.00	5.00		
	效益 指标	设备使	用率	=100.00(%)	70.00(%)	5.00	2.00	特殊资源教室 段,各类设备 完善使用	备进一步
	可持 续影	长效管理机	制健全性	健全建立	达成指标	5.00	5.00		

	响指 标						
	服务	教师满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
满意	对象						
度指	满意	   学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
标	度指	子工俩总反	293.00(%)	93.00(%)	10.00	10.00	
	标						
		总分			100.00	97.00	
评分等级 优							

项目	 名称			新开 <i>が</i>					
主管	部门	上海	百市青浦区教育局	j	实施单位	泣		上海市毓秀学村	交
			年初预算数	全年预算数	全年执行	数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	0.00	0.80	0.74		10.00	92.50	9.25
项目 (万		其中: 当年财政 拨款	0.00	0.80	0.74		-	92.50	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
左库		预	期目标			实	际完成情	況	
年度 总体 目标	总体 用。				至数量、原	5量设备	进校,并能投入	入正常使	
一级 指标	二级指标	三级扫	指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因 及改进抗	
	数量 指标	验收数量与采	购清单一致	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
产出 指标	质量 指标	配套设行	备验收	合格	达成指标	10.00	10.00		
	时效 指标	项目部制	署完成	及时	达成指标	10.00	10.00		
效益	社会 效益 指标	新设备满	足需求	满足	达成指标	20.00	20.00		
指标	生态 效益 指标	教学多	效益	提升	达成指标	20.00	20.00		
满意 度指 标	服 对 满 度 标	教师满	意度	≥95.00(%)	95.00(%)	20.00	20.00		
	1 14.		总分		I	100.00	99.25		
评分等	级				优				

项目	项目名称 学生活动和社会实践经费   主管部门 上海市青浦区教育局 实施单位 上海市毓秀学校								
主管	部门	上海	<b>乒市青浦区教育局</b>	İ	实施单位	位		上海市毓秀学村	交
			年初预算数	全年预算数	全年执行	<b></b>	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	0.00	10.00	10.00		10.00	100.00	10.00
	资金 元)	其中: 当年财政 拨款	0.00	10.00	10.00		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		预	[期目标			实	际完成情	<b></b> 行况	
	常态化	工开展"做一个有道	德的人"主题实	践活动,选树	常态化开展'	'做一个有		人"主题实践》	舌动,选
年度	一批未	<b>E成年人身边的道</b> 征	惠标杆,鼓励更	多地未成年人	树一批未成年	三人身边的	<b></b>	杆,鼓励更多均	也未成年
总体	国 自觉践行 <b>社会主义</b> 核心价值观,增强道德意识,养成良 / 。				人 自觉践行	社会主义	核心价值	观,增强道德意	意识,养
目标	   好品格	6。宣传身边新时代	上善美德好少年	,引导广大未	   成良好品格。	宣传身边	<b>力新时代</b>	上善美德好少年	F,引导
	成年人	成年人崇德向善、见贤思齐,培养良好的道德行为习 广大未成年人崇德向善				<b>阜、见贤</b>	思齐,培养良如	子的道德	
	惯。		_ ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		行为习惯。		, , , , , ,	_ ,,, ,,,,,,,,	
一级	二级						4 11	偏差原因	 分析
指标	指标	三级扫	旨标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	及改进抗	
	数量	开展美德么	り年活动	≥1.00(次)	1.00(次)	10.00	10.00		
	指标	71700000	1 1111/73						
产出指标	质量 指标	   十项评述 	选项目	完成	达成指标	10.00	10.00		
.,,,,	时效	经费使用	及时性	及时	达成指标	10.00	10.00		
	指标								
	经济 效益	   执行	率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
	指标								
	社会	目/ m <sup>2</sup> 1 += t	나 ᄉ ᄃᄀ	₽ <b>₽</b>	\1. <del>\1</del> \1\	10.00	10.00		
	效益 指标	影响辐射	引主区	良好	达成指标	10.00	10.00		
效益 指标	生态效益指标	引导全区广大未 善、见贤思齐,均 行为习	音养良好的道德	推动全区各 校持续性开 展美德少年 宣传教育	达成指标	10.00	10.00		
	可持 续影 响指 标	通过媒体宣传	专影响全区	青浦教育、 绿色青浦、 青浦报等大 量宣传辐射	达成指标	10.00	10.00		

满意 度指 标	服 对 满 度 标	学生家长满意	≥95.00(%)	95.00(%)	20.00	20.00	
		总分			100.00	100.00	
评分等	级			优			

(2024年度)

				(2024 年度	£)					
项目	名称				育及帮困助学组	 弪费				
主管	部门	上海	<b>手市青浦区教育</b> 局	j	实施单	位	上海市毓秀学校			
			年初预算数	全年预算数	全年执行	<b></b>	分数	执行率(%)	得分	
		年度资金总额:	259.72	215.66	203.74	1	10.00	94.47	9.45	
	资金 元)	其中: 当年财政 拨款	259.72	215.66	203.74	1	-	94.47	-	
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-	
		其他资金	0.00	0.00	0.00		- 0.00		-	
		预	期目标	1		实	实际完成情况			
年度 总体 目标	100% 有效落 等性。 对 202 父母双 有效落	4年义务教育阶段等。 客实本年度困难学生 4年本校就读的本项方为农业户口)学 客实本年度残疾学生 故育平等性。	的补助工作计划 市户籍农村家庭 生实行免费营养	,体现教育平 (父母一方或 午餐补助。	100%。 有效落实本年平等性。 对 2024 年本林 父母双方为农	E度困难等 交就读的 3业户口》 E度残疾	学生的补,本市户籍)学生实	除书簿费学生养助工作计划,作农村家庭(父母行免费营养午餐	本现教育 母一方或 餐补助。	
一级 指标	二级 指标	三级扌	旨标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因 及改进抗		
	数量 指标	应补尽	补率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00			
产出 指标	质量 指标	补助资金发	放准确率	=100(%)	100.00(%)	10.00	10.00			
	时效 指标	补助资金发	放及时性	=100(%)	100.00(%)	10.00	10.00			
	社会	政策知	晓率	≥80.00(%)	80.00(%)	10.00	10.00			
\d.\.\.	效益 指标	保障家庭经济困难 本学习生		有效保障	达成指标	10.00	10.00			
效益 指标	可持续影响标	长效管理机		健全	部分达成指 标并具有一 定效果	10.00	8.00	营养午餐及5 请数据收集管 还有待5	曾理方面	
满意	服务	受助学生	满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00			
度指	对象	受助学生家	长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00			
标	满意	学校满	意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00			

度指

4==					
初	总分		100.00	97.45	
评分等级		优			

项目	 名称									
主管	部门	上海	5市青浦区教育局	İ	实施单位	<u> </u>	上海市毓秀学校			
			年初预算数	全年预算数	全年执行	-数	分数	执行率(%)	得分	
		年度资金总额:	0.00	30.00	29.88		10.00	99.60	9.96	
项目 (万	资金 元)	其中: 当年财政 拨款	0.00	30.00	29.88		-	99.60	-	
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-	
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-	
		预	i期目标			实	际完成情	· 行况		
	上海市毓秀学校"读享空间"——"围绕核心素养				上海市毓秀学	校 "读享	至空间"-	"围绕核心	素养 引	
	导深度学习"的个性化跨学科学习空间,围绕"五育融							学习空间,围线		
	合"的	力校本课程实施结构	勾,打造的数字位	化自主学习空				打造的数字化		
		· 给"自主学习、i		・ 白 主 学 🤇	习、自助	服务、协作互助	助、数字			
	' ' '	质培育"为一体的	空间,围绕"自主学习、自助服务、协作互助、数字管理、素质培育"为一体的服务模式进行建设,是学							
	' '	展"在线学习、个人研修、互助学习、自助服务、自主				生开展"在线学习、个人研修、互助学习、自助服				
	管理、	成果数字化记录、	务、自主管理、成果数字化记录、成果展示、评价指							
		F项目式学习和探究		, , ,		和探究式学习》				
年度		基于图书馆现有60平米的阅读空间,建设具备小组学						50 平米的阅读		
总体		论、成果展示共享、过程数据记录、快速便捷管理			设具备小组学习讨论、成果展示共享、过程数据记					
目标	等功能	5为一体跨学科学习	录、快速便捷管理等功能为一体跨学科学习空间。以							
		能为一体跨学科学习空间。以学科为基础,以促进 学习、协作学习为目的,构建物理空间、信息资			学科为基础,以促进个体学习、协作学习为目的,构					
	源、技	元术支持及智慧环境高度整合的的创新型共享学习			建物理空间、信息资源、技术支持及智慧环境高度整					
	空间。	契合个性化学习需要,符合学科、图书馆等空间			合的的创新型共享学习空间。契合个性化学习需要,					
	围绕'	'个性化学习、自助	式服务、一站式	资源、数字化	符合学科、图	书馆等空	空间围绕	"个性化学习、	自助式	
	管理、	分享与展示"五个	方面的理念,推	进跨学科阅读	服务、一站式	资源、数	数字化管	理、分享与展为	示"五个	
	及学ス	]空间的再造。以学	生个性化发展为	最终目标,为	方面的理念,	推进跨雪	学科阅读。	及学习空间的事	再造。以	
	学生提	是供更广阔的学习空	[间,构建新时代	学校育人新环	学生个性化发	展为最终	冬目标,	为学生提供更广	一阔的学	
	境。				习空间,构建	新时代学	校育人新	<b>听环境</b> 。		
一级	二级	三级扌	<b>省标</b>	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因	分析	
指标	指标					カ LB. 	14.71	及改进技	昔施	
产出	数量	本次跨学科学习含		=3000.00(名	3000.00(名	5.00	5.00			
指标	指标	数量		师生)	师生)					
		本次跨学科学习空 数量		=10.00(门)	10.00(门)	5.00	5.00			
		本次跨学科学习含		=8.00(次校	8.00(次校级	F.00	5.00			
		活动数		级主题活动)	主题活动)	5.00	5.00			
		本次跨学科学习空	空间的服务主题	=20.00(次学	20.00(次学	5.00	5.00			
		活动数	数量	科活动)	科活动)					

	质量 指标	本次跨学科学习空间的服务效果	优良	达成指标	10.00	10.00	
	时效 指标	服务执行情况	完全执行合 同条款,做 好建设完成 后的服务	达成指标	10.00	10.00	
	社会效益指标	数据资产	对的 史进用充保 医斑质 医 进用 充	部分达成指 标并具有一 定效果	10.00	7.00	对学校现有的系统及 历史积累数据还需充 分发挥数据价值
效益   指标	生态效益指标	节能环保	本项目所选 设备、施 工材料全部 达到环保要 求,并在相 同条件下优 先选择 节 能环保产品	达成指标	10.00	10.00	
	可持影 指 标	对学校学科项目化及综合实践活 动的影响度	2023 年度从 PBL课程及 阅读课程出 发,逐步对 全学科进行 推广应用	达成指标	10.00	10.00	
	服务	师生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
满意	对象	教师使用参与率	≥80.00(%)	80.00(%)	5.00	5.00	
度指标	满意 度指 标	学生参与率	≥95.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
		总分			100.00	96.96	
评分等	等级			优			

项目名称       教育特定公用经费项目										
主管	部门	上海	市青浦区教育局	j	实施单位	<u> </u>		上海市毓秀学校		
			年初预算数	全年预算数	全年执行	数	分数	执行率(%)	得分	
		年度资金总额:	296.20	298.70	298.70	)	10.00	100.00	10.00	
项目 (万	资金 元)	其中: 当年财政 拨款	296.20	298.70	298.70		-	100.00	-	
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-	
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	期目标			实际完成情况				
年度 总体 目标	落实城乡义务教育经费保障机制,通过对学校日常房屋 落实城乡义务教育经费保障机制, 零星维修经费、专职保安经费、食堂参工补贴、学校体					费、食堂参工社 特定专项的落实 运行、学校自死 学校师生创造一 教育公共服务2	<ul><li>外贴、学</li><li>实,确保</li><li>小食堂有</li><li>一个良好</li></ul>			
一级 指标	二级 指标	三级扫	旨标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因 及改进抗		
	数量 指标	项目完成	项目完成情况		100.00(%)	10.00	10.00			
产出指标	质量 指标	考核项目完	考核项目完成的质量		达成指标	10.00	10.00			
	时效	资金到	位率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00			
	指标	预算执	行率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00			
₩ <del>*</del>	社会 效益 指标	保障学校教育	<b>数学顺利发展</b>	保障发展	达成指标	10.00	10.00			
対益 指标	可持 续影 响指	长效管理机制健全性		健全	部分达成指 标并具有一 定效果	10.00	8.00	后勤保障长效 制健全性还需 完善工作开展	导进一步	
	标	保障学校教育教	数学正常运行	保障	达成指标	10.00	10.00			
	服务	学校和教师	的满意度	满意	达成指标	10.00	10.00			
满意 度指 标	对象 满意 度指 标	家长和学生	的满意度	满意	达成指标	10.00	10.00			
			总分	•	1	100.00	98.00			

评分等级

项目	名称			各类师	<b>市资师训经费</b>					
主管	部门	上海	5市青浦区教育局		实施单位	立		上海市毓秀学校		
			年初预算数	全年预算数	全年执行	数	分数	执行率(%)	得分	
		年度资金总额:	0.00	11.00	10.90		10.00	99.09	9.91	
	资金 元)	其中: 当年财政 拨款	0.00	11.00	10.90		-	99.09	-	
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-	
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-	
	预期目标					际完成情	· f况			
	积极响	应区持续推进教育	综合改革,深化	"行动教育"	积极响应区挡	寺续推进	教育综合	;改革,深化'	"行动教	
	   为范式	(的教师培训工作,	育"为范式的	力教师培も	川工作,	巩固与发展区割	教师研修			
年度	经验与	i成果,发挥其引领	造高素质专业	的实践经验与	5成果,2	<b>发挥其引</b>	领和示范作用,	打造高		
总体		·型师资队伍,在课				在课程开发与等				
目标		能力;提升班主任				班主任综合能力				
		E主任的建班育人能			业素养,提升职初班主任的建班育人能力,以项目研					
					N手,促进班主任队伍专业化发展。					
一级	二级					偏差原因	 分析			
指标	指标	三级打	<b>省标</b>	年度指标值	字际完成值	分值	得分	及改进抗		
	数量 指标	申请种子国	团队经费	=2.00(个)	2.00(个)	10.00	10.00			
产出指标	质量 指标	保障种子团队	从日常运行	保障	达成指标	15.00	15.00			
	时效 指标	经费发放	及时性	及时	达成指标	15.00	15.00			
	经济 效益 指标	发展区种子团队的 果		相关成果及 经验	部分达成指 标并具有一 定效果	10.00	6.00	发展区种子园 践经验与成界 高及完	<b></b>	
效益 指标	社会 效益 指标	培养优秀	秀教师	培养	达成指标	10.00	10.00			
	可持续影响指标	带动青浦教育	育事业发展	可持续发展	达成指标	10.00	10.00			
满意度指	服务对象	—————————————————————————————————————	意度	≥95.00(%)	95.00(%)	20.00	20.00			
标	满意 度指									

	标					
		总分		100.00	95.91	
评分等	<del></del>		优			

(2024年度)

项目名称		课程开发与建设经费						
主管部门	上海市青浦区教育局		实施单位	上海市毓秀学校		交		
		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分	
	年度资金总额:	43.38	45.78	44.96	10.00	98.20	9.82	
项目资金 (万元)	其中: 当年财政 拨款	43.38	45.78	44.96	-	98.20	-	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-	

年度

预期目标

实际完成情况

总体 目标 学校以促进学生全面而有个性地发展、健康成长为目标,高质量落实国家课程,建设校本课程,将课程理念、原则要求转化为具体的育人实践活动,构建体现学校办学特色的课程育人体系,注重持续优化。义务教育阶段确保全面落实国家课程,注重与地方课程和校本课程的统筹实施;普通高中保证开齐开好必修课程的基础上,注重适应学生特长优势和发展需要,提供分层分类、丰富多样的选修课程,形成体现学校办学特色的课程系列。

严格按照财务制度和业务管理制度实施,保障预算资金及时到位与有效执行,及时、规范、有序、高效的完成数字化转型试验校终端设备,购置设施设备验收合格并及时投入使用,设备使用率达到95%以上,进一步提升数字化转型教学软、硬件条件,加强学校数字化教学条件和能力,使校内师生、学生家长满意度均达到95%。课题:结题,探究新型的教学方式以提升学生课堂质效。

1.数据诊断与分析对于小学数学精准教学的促进作用2.小学数学精准教学的现状、问题与归因分析3.基于数据诊断与分析开展小学数学精准教学的落实方案4.基于数据诊断与分

析开展小学数学精准教学的实施策略

- 1. 梳理设计型学习理论、小学科学课工程教学研究成果,调查现阶段小学科课教师对于工程教学的认识情况,分析小学科学课工程教学存在的问题。
- 2.以设计型学习理论为基础,结合项目化学习和工程思维等相关研究成果,在小学科学课教学实际的基础上,通过对工程实践的一般设计流程和新课标关于核心素养内涵的具体分析,构建设计型学习理论指导下的小学科

学校以促进学生全面而有个性地发展、健康成长为目标,高质量落实国家课程,建设校本课程,将课程理念、原则要求转化为具体的育人实践活动,构建体现学校办学特色的课程育人体系,注重持续优化。义务教育阶段确保全面落实国家课程,注重与地方课程和校本课程的统筹实施;普通高中保证开齐开好必修课程的基础上,注重适应学生特长优势和发展需要,提供分层分类、丰富多样的选修课程,形成体现学校办学特色的课程系列。

学课工程教学模式。

3.以上海市五四学制非统编教材"技术与工程"单元为 实施内容,开展以本研究开发的教学模式指导的小学科 学课工程主题的学习设计,形成系列工程单元系列教学 设计;并进行多轮次的工程单元教学实践,形成相应的 课例,验证设计型学习理论指导下的小学科学课工程教 学模式的有效性,调整完善教学模式,并为后续的实践 及理论研究提出建议与展望。

	及理论	研究提出建议与展望。					
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	数量 - 指标 -	课题研究进度	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		开展课程教学节活动	=2.00(次)	2.00(次)	5.00	5.00	
	1日7小	数字化转型终端设备配置数量	=3.00(台)	3.00(台)	5.00	5.00	
产出 指标	质量	保障学科组研讨活动	>10.00(次)	10.00(次)	5.00	4.00	保障学科组研讨活动 应更加积极组织开展
	指标	设备验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效 指标	经费发放及时性	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	社会 效益 指标	提升教师教学素养	较上一年有 提升	达成指标	5.00	5.00	
		形成实践经验与成果	相关成果及 经验	达成指标	5.00	5.00	
		数字化转型基础设施改善率	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
效益 指标	可持 续影 响指	带动青浦教育事业发展	可持续发展 战略和成果 转化等长效 机制建立情 况	达成指标	10.00	10.00	
	标	设施设备维护机制健全性	建立健全	部分达成指 标并具有一 定效果	10.00	8.00	设施设备维护机制健 全性还有待更加完善
	服务	家长满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
满意 度指 标	对象 满意 度指 标	学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
		总分			100.00	96.82	
评分等	级			优			

项目	项目名称								
主管	部门	上海	5市青浦区教育局		实施单位	<u> </u>	上海市毓秀学校		
			年初预算数	全年预算数	全年执行	一数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	13.60	13.60	13.42		10.00	98.67	9.87
项目 (万		其中: 当年财政 拨款 13.60		13.60	13.42		-	98.67	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		预	期目标			实	际完成情	<b></b>	
	为响应上海市教委教育数字化转型工作要求,进一步推					「教委教育	育数字化物	转型工作要求,	进一步
	动数字	产化深度融入教学环	推动数字化深	医度融入	数学环节,	,提升教育教学	学质量和		
	治理能	之力,落实"三个助	教育治理能力	力,落实	"三个助	b手"各区各校	<b> 这</b> 试点工		
年度	校园网	[络差的现状,以数	作,解决校园网络差的现状,以数字化转型试点校实						
总体	为测证	<b>代依据,完善的网络</b>	际教学场景为测试依据,完善的网络解决方案。通过						
目标	终端"	的形式,选择适合	合学校的网络方象	案,实现生均	"有线/无线+终端"的形式,选择适合学校的网络方				
	1M 的	网络带宽目标,同	时通过采购服务	模式,助力推	案,实现生均	习1M的网	网络带宽	目标,同时通过	过采购服
		下数字化转型建设,		景,实现校内				转型建设,优值	
	部分场	景、教室、点位的	学场景,实现校内部分场景、教室、点位的网络优化 服务。						
一级	二级				<b>瓜为。</b>			偏差原因	<del></del> 分析
指标	一級 指标	三级技	指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	及改进抗	
	数量 指标	试点教室网络设名 情况		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
	1840	试点教室网络	各安装数量	=34.00(个)	34.00(个)	10.00	10.00		
产出	质量	项目验收	合格率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
指标	指标	试点教室网络设	备验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
	时效			及时,在6	部分达成指			   未能及时进行	- 字基宝
	指标	试点教室网络设	备安装及时性	月底之前完	标并具有一	10.00	6.00	工	1 久 仪 儿
				成	定效果				
效益	社会	       无线网络	覆盖塞	100%覆盖 34	达成指标	5.00	5.00		
指标	效益	76-41-11-11	1×  -	个班级	~_\^\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		3.50		
	指标			较项目实施					
		提高"三个助手"		前提高,并	达成指标	5.00	5.00		
		顺畅	度	发访问量	,				
				≥50人					
		降低试验教室		≤30.00(秒)	28.00(秒)	5.00	5.00		
		保障试验教室教堂	学设备网上通畅	≥200.00(Mb	210.00(Mbp	5.00	5.00		

			ps 网速)	s 网速)			
		促进教学数字化转型试验工作	有效促进	达成指标	5.00	5.00	
	可持 续影 响指 标	带动青浦教育事业发展	可持续发展 战略和成果 转化等长效 机制建立情 况	达成指标	5.00	5.00	
满意 度指 标	服对满度标	学生及家长满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
		总分			100.00	95.87	
评分等	级			优			