

上海市青浦区凤溪小学 2026 年度项目绩效目标汇总表

财政项目支出绩效目标申报表					
(2026 年度)					
项目名称	各类免费教育及帮困助学经费	项目性质	经常性专项业务费	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市青浦区教育局	实施单位	上海市青浦区凤溪小学		
计划开始日期	2026-01-01		计划完成日期	2026-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额:		年度资金申请总额:	1,142,186.00	
	其中: 财政资金		其中: 当年财政拨款	1,142,186.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			通过发放各类免费教育及帮困助学经费, 积极开展家庭经济困难学生认定工作, 进一步提高资助精准度, 做到应助尽助, 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要, 以教育公平促进社会公平, 保障区域教育健康发展。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效 指标	成本指标	经济成本 指标	补助资金发放标准	按标准发放	
			数量指标	完成义务教育阶段免费教科书征订工作	=2172.00(人)
	完成义务教育学生营养改善工作	=170.00(人)			
	完成对家庭经济困难学生进行资助	=16.00(人)			
	对残疾学生免除相关教育费用	=2.00(人)			
	产出指标	质量指标	义务教育阶段免费教科书征订工作覆盖率	=2172.00(人)	
			义务教育学生营养改善工作覆盖率	=170.00(人)	
			家庭经济困难学生资助工作覆盖率	=16.00(人)	
			对残疾学生免除相关教育费用工作覆盖率	=2.00(人)	
		时效指标		各类免费教育及帮困助学经费完成及时性	及时
效益指标	经济效益 指标		在文件规定标准内保证经济节约	节约	
	社会效益 指标		保障家庭经济困难及残疾学生基本学习生活需要	有效保障	

			保障教育公平	保障
		可持续影响指标	长效机制管理健全性	健全
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	满意

财政项目支出绩效目标申报表						
(2026 年度)						
项目名称	城乡乡村少年宫补贴经费		项目性质	经常性专项业务费	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市青浦区教育局		实施单位	上海市青浦区凤溪小学		
计划开始日期	2026-01-01		计划完成日期	2026-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额:		年度资金申请总额:		50,000.00	
	其中: 财政资金		其中: 当年财政拨款		50,000.00	
			上年结转资金		0.00	
	其他资金		其他资金		0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标			年度总体目标		
				丰富少年宫活动项目; 完善少年宫课程建设; 加强师资队伍建设。		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
绩效 指标	产出指标	数量指标	预算的执行		=1.00(次)	
		质量指标	活动开展丰富		提升	
		时效指标	项目执行完整性		100%	
	效益指标	经济效益指标	提升学生综合素养		提升	
		社会效益指标	提升学校办学声誉		提升	
		可持续影响指标	创建经验全区辐射		提升	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生及家长满意度		≥95(%)	

财政项目支出绩效目标申报表					
(2026 年度)					
项目名称	教育特定公用经费项目	项目性质	其他经常性项目	项目类别	其他运转类
主管部门	上海市青浦区教育局	实施单位	上海市青浦区凤溪小学		
计划开始日期	2026-01-01	计划完成日期	2026-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额:		年度资金申请总额:	3,001,742.00	
	其中: 财政资金		其中: 当年财政拨款	3,001,742.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			规范完成各类补贴经费及物业管理经费, 保证执行率。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效 指标	产出指标	数量指标	根据文件要求申请经费	=6.00(个)	
		质量指标	经费发放准确率	=100.00(%)	
		时效指标	经费发放及时性	及时	
	效益指标	社会效益指标	校园环境安全和谐	有效保障	
		可持续影响指标	长效管理机制健全性	健全	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师、学生及家长满意度	满意	

财政项目支出绩效目标申报表					
(2026 年度)					
项目名称	体卫科艺及国防教育项目经费	项目性质	经常性专项业务费	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市青浦区教育局	实施单位	上海市青浦区凤溪小学		
计划开始日期	2026-01-01	计划完成日期	2026-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额:		年度资金申请总额:	435,000.00	
	其中: 财政资金		其中: 当年财政拨款	435,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			<p>在本学年内, 本项目旨在全面启动并有效实施科技共享课程, 达成以下具体目标:</p> <p>一、课程建设与实施: 成功开设至少 3 个特色科技课程模块(如机器人入门、趣味编程、科学探究), 覆盖三至五年级全部班级, 确保每位学生参与不少于 16 课时的科技实践活动, 学生参与满意度达到 90% 以上。</p> <p>二、师资与平台发展: 完成对校内至少 5 名科学、信息技术教师的专项赋能培训, 初步组建一支校内科技辅导员团队。同时, 建设并启用一个校园“科技角”, 作为课程教学与成果展示的实体空间。</p> <p>三、成果展示与影响力: 学年末成功举办一届校园科技节, 集中展示学生作品与课程成果, 并形成一份包含课程方案、教学案例与评估报告的年度总结, 为项目的持续发展与区域推广奠定坚实基础。</p> <p>根据武术运动的特点, 改善学生的身体形态, 提高机体运动能力, 发展综合运动素质, 培养学生的团队精神。</p> <p>1.资源共享: 建立跨校体育设施、器材、课程资源的共享机制, 提升资源利用率。</p> <p>2.师资共建: 通过联合培训、教学研讨、经验交流等方式, 提升体育教师专业素养与教学能力。</p> <p>3.课程创新: 开发多样化、特色化的体育课程, 满足学生个性化需求。</p> <p>4.活动融合: 组织校际体育竞赛与文化活动, 促进学生全面发展与团队协作精神。</p>		

	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效 指标	产出指标	数量指标	片区体育课程教研及学生比赛	=4.00(节)
			凤溪小学开展武术课程课时	=1800.00(课时)
			开设科技课程模块数量	≥3.00(个)
		质量指标	通过联合体育比赛，提高学生运动水平	2场
			体育类特色课程质量达标率	100%
			课程计划完成率技战术并能参加市、区各级足球比赛	100%
		时效指标	年度教学节、武术节和运动会按时举办	3次
			体育类特色课程开展及时性	及时
			课程开设及时性	及时
		效益指标	经济效益指标	学生提供更丰富、多元、高质量的体育学习体验
	营造浓厚的校园武术氛围			有效营造
	社会效益指标		全面提升学生体质健康水平	良好
			提高学生体育素养	有效提高
			学生关键能力提升度	有效提高
	生态效益指标		提升体育教师专业素养与教学能力，共同推动学校体育教育创新发展。	良好
			提高学生热爱自然保护环境的意识	有效提高
	可持续影响指标		培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人	良好
			长效管理机制健全性	建立健全
			项目成果区域影响力	初步形成
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	满意
			教师满意度	满意

财政项目支出绩效目标申报表					
(2026 年度)					
项目名称	各类师资师训经费	项目性质	经常性专项业务费	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市青浦区教育局	实施单位	上海市青浦区凤溪小学		
计划开始日期	2026-01-01	计划完成日期	2026-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额:		年度资金申请总额:	40,000.00	
	其中: 财政资金		其中: 当年财政拨款	40,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			<p>一、1.通过课堂实践诊断发现在教学过程中落实高阶阅读能力的问题。</p> <p>2.通过统编教材教学实践研究课例研究、专题研讨等活动，改进教学行为，提高课堂质效，提升学生高阶阅读能力。</p> <p>3.在实践、诊断、反思、总结中梳理核心素养背景下，提升小学中高年段高阶阅读能力的有效做法及经验总结。</p> <p>二、1.通过问卷调查、访谈和资料查询等方式，研究目前区域内小学英语课堂中教师教学行为，“项目化教学”使用面以及实施情况，梳理出针对该项目目前已有基础优势和不足。</p> <p>2.通过研读小学英语牛津教材，选取牛津教材中不同年级适合进行项目式教学的单元话题，进行梳理，进行项目化的任务化架构（课前准备任务，课中学习任务，课后延伸任务）。</p> <p>3.挑选出典型架构，再构相关语言学习内容、语言目标，进行具体过程设计，进行课堂实施，记录实施过程，分析实施情况（任务设置合理性、目标性和递进性，学生能力变化等），梳理出典型案例。</p> <p>4.基于具体实施情况，进行任务架构调整与优化，梳理操作路径与实施建议，形成成果与报告。</p>		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效 指标	产出指标	数量指标	第七届学科带头人种子计划项目	=2.00(个)	
		质量指标	保障种子计划项目日常运行	=100.00(%)	

		时效指标	经费发放及时	及时
效益指标	社会效益指标		发展种子计划实践经验与成果	相关成果和经验案例 3-5 个；
			形成中高年段高阶阅读能力的案例	相关奖项和获奖研究成果
	可持续影响指标		带动青浦小学语文、英语学科教育事业发展	培养小学课堂设计与实施人才
满意度指标	服务对象满意度指标		参与教师满意度	≥95.00(%)
			项目管理者满意度	≥95.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表					
(2026 年度)					
项目名称	教育保障管理经费	项目性质	经常性专项业务费	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市青浦区教育局	实施单位	上海市青浦区凤溪小学		
计划开始日期	2026-01-01	计划完成日期	2026-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额:		年度资金申请总额:	24,000.00	
	其中: 财政资金		其中: 当年财政拨款	24,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			学校信息化环境建设网络保障经费		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效 指标	产出指标	数量指标	无线宽带租赁费	=1.00(项)	
		质量指标	满足教育教学网络正常运行	保障	
		时效指标	项目完成及时性	及时	
	效益指标	社会效益指标	降低试验教室网络延时率	≤30.00(秒)	
		可持续影响指标	项目协作跟踪机制	健全	
	满意度指标	服务对象满意度指标	老师学生满意度	满意	

财政项目支出绩效目标申报表					
(2026 年度)					
项目名称	区域推进义务教育均衡发展	项目性质	经常性专项业务费	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市青浦区教育局	实施单位	上海市青浦区凤溪小学		
计划开始日期	2026-01-01	计划完成日期	2026-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额:		年度资金申请总额:	200,000.00	
	其中: 财政资金		其中: 当年财政拨款	200,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			<p>第一学期 (2025.8—2026.1): 自查自评、中期小结</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依托名师资源, 开展跨学科主题化教育, 继续开展主课题研究, 形成阶段成果。</li> <li>2. 教学质量分析情况汇总, 进行质量监控, 提出整改意见。</li> <li>3. 围绕主课题, 把科研带教计划落到实处, 分层分类培养科研骨干教师, 提升学校科研水平。</li> <li>4. 整理托管工作的有关资料, 对前期托管工作进行认真总结与反思。</li> <li>5. 在完成阶段性总结与自查自评的基础上, 接受青浦区教育局对委托管理工作作的中期评估。</li> </ol> <p>2025 第一学期目标达成:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 围绕主课题, 把科研带教计划落到实处, 分层分类培养科研骨干教师。</li> <li>2. 开展跨学科主题化教育, 形成阶段成果。</li> <li>3. 完成阶段性总结与自查自评。</li> </ol> <p>第二学期 (2026.2—2026.7): 反思调整、深化实施</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根据托管理工作中期评估意见, 优化实施方案。</li> <li>2. 通过和七色花小学中心组学习、互动式培训、结对跟岗等方式, 定期学习、及时沟通、互相尊重、精诚合作。</li> <li>3. 每学期进行一次调研和监测, 举行一次专题研讨。报告内容真实可信, 重在诊断与改进, 不回避问题和短板, 注意结果评价与增值评价相结合, 重视过程监测和资料</li> </ol>		

		<p>积累，有效促进学生健康和终身发展。</p> <p>4.梳理、修订学校规章制度，规范计划、总结，信息发布等工作，提高各类管理文本的质量。以文本规范为抓手，形成严谨的管理态度，由粗放式管理向精细化转型，在精准施策中实现高质量发展。</p> <p>5.建立学校班主任队伍规范化、个性化建设的实施模式，抓好班主任队伍建设。营造良好的班级文化氛围，提高学生社会实践活动的参与面，初步形成学校与家庭、社区的合作机制。</p> <p>2025 第二学期目标达成</p> <p>1.根据托管理工作中期评估，优化实施方案。</p> <p>2.每学期进行一次调研和监测，举行一次专题研讨。</p> <p>3.抓好班主任队伍建设，建立学校班主任队伍规范化、个性化建设的实施模式。</p>		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效 指标	产出指标	数量指标	根据文件要求申请经费	=1.00(个)
		质量指标	经费发放准确率	=100.00(%)
		时效指标	经费发放及时性	及时
	效益指标	社会效益指标	在文件规定内保证经济节约	节约
		可持续影响指标	长效管理机制健全性	健全
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师学生满意度	满意

财政项目支出绩效目标申报表					
(2026 年度)					
项目名称	设施设备购置经费	项目性质	经常性专项业务费	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市青浦区教育局	实施单位	上海市青浦区凤溪小学		
计划开始日期	2026-01-01	计划完成日期	2026-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额:		年度资金申请总额:	623,552.00	
	其中: 财政资金		其中: 当年财政拨款	623,552.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			<p>为落实上海市教育委员会等七部门印发的《关于进一步促进本市义务教育学校建设的实施意见》（沪教委基〔2022〕28号），推动优化我校学习空间和资源环境配置，助力育人方式变革，以凤溪小学武术特色课程为载体建设跨学科综合学习空间，为学校开展跨学科主题学习的校本化实施提供对应设备以及材料包。凤溪小学的武术特色开展得风生水起，获奖无数，培养了学生勤奋、刻苦、顽强、虚心好学、勇于进取的良好生活习性和品德。为了让更多的学生参与到武术特色的课程实践中，学校计划利用跨学科综合学习空间开展以下课程：首先，我们将深化原有的武术套路课程，并拓展成为了解武术家生平的课程。通过学习武术套路的同时，学生们还可以了解著名武术家的生平。通过他们的故事，学生们能够学习到坚韧不拔、吃苦耐劳、勇于创新的精神。为此，学校配备了不同武术形式的服饰和器具，以提供更丰富的学习体验。其次，我们计划增加探究武术起源的课程。除了参赛人员外，其他同学也可以通过了解武术的起源，分析武术形成的环境，更好地理解武术的精髓。这将有助于对武术的更深入学习，使学生们在练习武术时更加得心应手。此外，学校经常组队参加武术比赛。为了培养学生的组织能力，我们计划开设“武术参赛队”经理人养成课程。这门课程将涵盖赛制、服饰、动作编排、宣传策</p>		

		<p>划、现场协调和啦啦队组织等方面的内容，以让全体同学都能参与其中。这样的学习环境将提供更丰富多样的学习内容和方式，推动学生在武术领域的全面发展。通过实施跨学科综合学习空间，我们能够从多个维度培养学生的品德、学习习惯和创新能力，为他们的未来发展奠定坚实的基础。通过武术跨学科学习交互系统可将武术分解动作、优秀学员练习场景、比赛获奖场景、教练指导等相关资源数字化，形成学校校本化学习资源。</p> <p>同时，通过综合学习空间的建设及使用，可提升教师跨学科教学的专业能力，并促使提升学生应用所学知识解决实际问题的能力。</p>		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效 指标	产出指标	数量指标	根据文件申请项目经费	=1.00(个)
		质量指标	保障项目正常开展日常工作	保障
		时效指标	经费发放及时性	及时
	效益指标	经济效益指标	完成项目日常工作	完成
		社会效益指标	项目经费按计划使用	100%
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师学生满意度	满意