财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	参保经费						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市青浦区珠溪中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	14.54	19.60	19.60	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	14.54	19.60	19.60	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	通过项目的实施，进一步完善在校学生城镇居民医疗保障体系，切实保障在校学生的身体健康和基本医疗需求，提高学生在校期间的医疗保障水平。	保障在校学生的身体健康和基本医疗需求，完善在校学生城镇居民医疗保障体系。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	申请学生城镇居民医保经费	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
	质量指标	学生城镇居民医疗保险的参保率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
	时效指标	学生城镇居民医保参保及时性	及时	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	保障学生在校学生的身体健康和基本医疗需求	保障	达成指标	10.00	10.00	
	可持续影响指标	沟通机制健全性	健全	达成指标	10.00	10.00	
		长效管理机制健全性	健全	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度	满意	达成指标	10.00	9.00	服务对象满意度有待提升
		家长满意度	满意	达成指标	10.00	9.00	服务对象满意度有待提升
总分					100.00	98.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="6">体卫科艺及国防教育项目经费</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市青浦区教育局</td><td>实施单位</td><td colspan="2">上海市青浦区珠溪中学</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>10.00</td><td>10.00</td><td>9.99</td><td>10.00</td><td>99.90</td><td>9.99</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>10.00</td><td>10.00</td><td>9.99</td><td>-</td><td>99.90</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>年度总体目标</td><td colspan="3">预期目标</td><td colspan="3">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">"1、按照《上海市中小学教学数字化转型三年攻关行动方案（2022-2024 学年）（沪教委基〔2022〕37 号）》的要求，依据项目实施工作计划，于 2024 年底前及时完成前期准备工作、可研报告编制及市场询价工作。2025 年，严格按照财务制度和业务管理制度实施，保障预算资金及时
2、本年度，根据项目整体规划，在原有船模、车模等科技类课程的基础上，结合学校新开发的科技实验室，作为学习活动区、竞赛训练区、天文气象科普区、新闻摄影区及科技展览区，激发学生科技兴趣——通过各种生动有趣的科技作品吸引学生、激发兴趣；开展模型课程教学——面向学生传播当今前沿的各类模型课程:开展开源智能硬件教学——面向学生传播当今火热的无人机硬件技术；机器人竞赛训练场——针对当前中小学机器人、科技创新赛进行相关训练。在此过程中，教师同步建设车模、船模、乐高机器人、无人机等科技类课程。以科技实验室面向学生开展课程学习，带领学生学习当今科技前沿的无人机技术、开源智能硬件等，拓展激发创新能力，做自己所想，创自己所创。针对中小学相关的一些赛事，在此空间开展科技竞技活动的学习与训练。在科技实验室，学生们可以将想法运用所学知识动手实现，在碰撞、分享的自主、开放氛围中，他们的想象力被激发、创新能力被培养、自主学习与思考的能力得到锻炼，必将引领更多学生走上爱科学、爱学习的道路。
3、通过研究，形成对“项目化学习”的深刻理解，并在实施项目化学习的过程中，真正实现学习方式和教学模式的转变，提高学生的学习质量。通过研究，摸索“项目化学习”的评价方式，包括过程性评价和综合性</td><td colspan="3">通过各种生动有趣的科技作品吸引学生、激发兴趣：开展模型课程教学——面向学生传播当今前沿的各类模型课程；开展开源智能硬件教学——面向学生传播当今火热的无人机硬件技术；机器人竞赛训练场——针对当前中小学机器人、科技创新赛进行相关训练。</td></tr>
</table>

	评价的指标体系的研制，以评价指标引导学生在完成真实任务的活动进行有意义综合性学习，并在此过程中形成醒目化学习的典型案例。 4、在学校心理健康教育总目标和年级分目标及相关教育内容引领下，积极构建分层有序的家庭教育指导课程，使学校家庭教育与心理教育有机融合，梳理建设家庭教育心理健康指导课程。 通过课程实施，调动家长参与学校家庭教育指导活动的热情，使家长了解学校教育对学生心理健康教育方面的要求，并能在活动体验和感悟中增强情感共鸣，在家庭生活中加以强化和巩固，提高家长在家庭教育中引导孩子养成良好的道德品质和健康的心理的教育方法和技能，并注重在家庭教育中有效实施，携手学校共同促进学生养成良好的道德品性与健康心理。"						
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	科技类课程数量	=4.00(门)	4.00(门)	15.00	15.00	
	质量指标	项目化学习开展覆盖率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
		项目验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
	时效指标	将想法运用所学知识动手实现	实现	达成指标	15.00	15.00	
效益指标	可持续影响指标	项目开展对学生能力培养	培养	达成指标	15.00	13.00	学生能力培养手段更丰富，更有针对性
满意度指标	服务对象满意度指标	教师、学生、家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	15.00	15.00	
总分					100.00	97.99	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="7">课程开发与建设经费</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市青浦区教育局</td><td>实施单位</td><td colspan="3">上海市青浦区珠溪中学</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>24.44</td><td>24.44</td><td>24.44</td><td>10.00</td><td>100.00</td><td>10.00</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>24.44</td><td>24.44</td><td>24.44</td><td>-</td><td>100.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>年度总体目标</td><td colspan="4">预期目标</td><td colspan="3">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">一、通过研究，形成对“项目化学习”的深刻理解，并在实施项目化学习的过程中，真正实现学习方式和教学模式的转变，提高学生的学习质量。通过研究，摸索“项目化学习”的评价方式，包括过程性评价和综合性评价的指标体系的研制，以评价指标引导学生在完成真实任务的活动进行有意义综合性学习，并在此过程中形成醒目化学习的典型案例。
二、能进一步探索新课程新教材落地实施的基本策略，加强教师培训，积极开展学校综合实践活动课程的建设和实施，构建较为完善的校外实践基地和校内的学生综合实践活动资源，建设综合实践活动课程框架；加强国家课程的项目化学习的实践与探索，设计与国家课程优化实施的项目化学习的典型案例和课程实施的基本策略，并在此过程中积累有效的操作经验，提升学生的学习素养。
三、1.通过项目研究，构建符合学生发展需求的切实落实双减要求的单元作业体系，进一步提高学生的学业质量和素养水平。
2.通过项目研究，，建设丰富多样、与时俱进、动态更新的初中化学课程资源及其评价体系。
3.通过项目研究，形成基于标准的校本作业体系的建设范例，形成落实核心素养培养目标、提高教育教学质量、促进评价改革的有效路径和策略。
四、充分挖掘项目化学习共同体的优质资源，构建合作共进的常态化运行机制，充分调动项目化学习共同体成员校参与实践的积极性和主动性。
通过开展多维立体的项目化学习活动，形成具有辐射效应的学科项目化学习、跨学科项目化学习和活动项目化学习有效经验和典型案例。</td><td colspan="3">经费完成情况如下：高质量作业体系建设基地校工作 3 万元；区课程领导力项目工作 5 万元；项目化学习共同体工作 6.44 万元；义务教育双新实施研究与实践项目工作 10 万元。</td></tr>
</table>

	加强共同体形式多样的教师培训和经验分享，形成具有引领作用的骨干教师团队，推动各校项目化学习实践，并形成共同体特色的创新实践经验，助力学生学习方式的积极变化，提升课程实施质量。						
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	学校项目化学习案例	=1.00(门)	1.00(门)	9.00	8.00	案例内容可以更生动形象
		学校项目化学习的典型经验集	=1.00(本)	1.00(本)	9.00	8.00	经验集可以更丰富
		项目化学习课程	=15.00(门)	15.00(门)	9.00	9.00	
		化学学科单元作业设计手册	=2.00(本)	2.00(本)	9.00	9.00	
	质量指标	课程建设质量	满意	达成指标	9.00	9.00	
	时效指标	各项任务完成率	=100.00(%)	100.00(%)	9.00	9.00	
效益指标	可持续影响指标	项目化学习开展情况	=100.00(%)	100.00(%)	9.00	9.00	
		综合实践活动课程和项目化学习覆盖面	=100.00(%)	100.00(%)	9.00	9.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	9.00	9.00	
		学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	9.00	9.00	
总分					100.00	98.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="8">城市乡村少年宫补贴经费</td></tr>
<tr><td colspan="2">主管部门</td><td colspan="4">上海市青浦区教育局</td><td>实施单位</td><td colspan="3">上海市青浦区珠溪中学</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>5.00</td><td>5.00</td><td>5.00</td><td>10.00</td><td>100.00</td><td>10.00</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>5.00</td><td>5.00</td><td>5.00</td><td>-</td><td>100.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="4">预期目标</td><td colspan="5">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，努力营造未成年人健康成长的社会环境，根据中央文明办《全国未成年人思想道德建设测评体系》的要求，着力破解学校放学后、家长下班前小学生无人看管的难题，积极引导学生参加社会实践活动，丰富未成年人精神文化生活，努力提高未成年人的社会参与意识和责任意识，促进未成年人全面发展，提高未成年人思想道德建设的整体水平。</td><td colspan="5">完成乡村少年宫拓展课程：日语、木兰拳、江南船拳、机器人制作、足球、衍纸创作、花式腰鼓等课程。</td></tr>
<tr><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td>三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td colspan="2">偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="2">产出指标</td><td>数量指标</td><td>学校各类拓展课程</td><td>=11.00(门)</td><td>11.00(门)</td><td>30.00</td><td>30.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>质量指标</td><td>形成学生对拓展课广泛兴趣</td><td>=100.00(%)</td><td>100.00(%)</td><td>30.00</td><td>30.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>效益指标</td><td>社会效益指标</td><td>积极引导未成年学生参加社会实践活动</td><td>≥100.00(%)</td><td>100.00(%)</td><td>20.00</td><td>20.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>满意度指标</td><td>服务对象满意度指标</td><td>学生、家长满意度</td><td>≥95.00(%)</td><td>95.00(%)</td><td>10.00</td><td>8.00</td><td colspan="2">进一步提升学生及家长的满意度</td></tr>
<tr><td colspan="5">总分</td><td>100.00</td><td>98.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">评分等级</td><td colspan="8">优</td></tr>
</table>

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	设施设备购置经费						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市青浦区珠溪中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	4.87	4.87	4.87	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	4.87	4.87	4.87	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	学校新增课桌椅，为了保证学生及时使用新设备，为新学期日常上课提供强有力的硬件支持。	经费完成情况如下：家具校具更新项目完成 4.87 万元

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	购买设备数	=200.00(套)	200.00(套)	30.00	30.00	
	质量指标	设备质量达标率	达标	达成指标	20.00	20.00	
	时效指标	设备购买及时性	及时	达成指标	20.00	18.00	购买设备更及时以满足学生需求
效益指标	可持续影响指标	设备管理机制健全性	建立健全	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	使用学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	98.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="8">各类研修基地经费</td></tr>
<tr><td colspan="2">主管部门</td><td colspan="3">上海市青浦区教育局</td><td colspan="2">实施单位</td><td colspan="3">上海市青浦区珠溪中学</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>0.00</td><td>2.50</td><td>2.50</td><td>10.00</td><td>100.00</td><td>10.00</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>0.00</td><td>2.50</td><td>2.50</td><td>-</td><td>100.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="4">预期目标</td><td colspan="5">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">完成项目基础建设和理论研究，初步构建教学模式框架。具体包括：完成文献研究和现状调研，形成调研报告 1 份；构建“数智+项目化”教学理论框架；开发首批 2 个教学案例和配套资源；开展试点教学，培训骨干教师 10 人；发表相关论文 2 篇。</td><td colspan="5">学科教师研修基地的工作有序推进，结合学校基地学科认真做好教师培训和经验推广的工作 ，项目有序开展，确保学科教师研修基地功能和作用的发挥。</td></tr>
<tr><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td colspan="2">三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td colspan="2">偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="3">产出指标</td><td>数量指标</td><td colspan="2">组织区域内参加各类教育培训活动</td><td>=2.00(次)</td><td>2.00(次)</td><td>18.00</td><td>16.00</td><td colspan="2">在教学实施方面形式更加丰富些</td></tr>
<tr><td>质量指标</td><td colspan="2">提升教师教学能力</td><td>提升</td><td>达成指标</td><td>18.00</td><td>18.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>时效指标</td><td colspan="2">年度预算执行进度达标率</td><td>=100.00(%)</td><td>100.00(%)</td><td>18.00</td><td>18.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>效益指标</td><td>可持续影响指标</td><td colspan="2">区域教师受益</td><td>示范辐射效果好</td><td>达成指标</td><td>18.00</td><td>18.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>满意度指标</td><td>服务对象满意度指标</td><td colspan="2">教师满意度</td><td>95%</td><td>达成指标</td><td>18.00</td><td>18.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="6">总分</td><td>100.00</td><td>98.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">评分等级</td><td colspan="8">优</td></tr>
</table>

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学生活动和社会实践经费						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市青浦区珠溪中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	15.80	15.80	15.80	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	15.80	15.80	15.80	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	一、1.完善心理健康教育体系：建立健全学校心理健康教育规章制度，明确心理健康教育的工作目标、任务和内容，形成科学、规范、有效的心理健康教育体系。 2.加强心理辅导室建设：优化心理辅导室的硬件和软件设施，为学生提供一个温馨、舒适、专业的心理咨询服务环境。 3.开展心理健康教育活动：组织丰富多彩的心理健康教育活动，增强学生的心理健康意识，提高他们应对心理问题的能力。 4.提升教师心理健康教育能力：通过培训、研讨等形式，提升教师识别和应对学生心理问题的能力，使教师能够更好地在日常教学中渗透心理健康教育。 5.促进家校合作：加强与家长的沟通与合作，共同关注学生的心理健康状况，形成家校共育的良好氛围。 6.展示研讨活动：加强区域联动，开展心理健康教育展示研讨活动，形成区域共同关注学生的心理健康氛围。 二、1.组织教师参加各类教育培训活动，包括教育教学理念更新、教学方法创新、教育技术应用等。鼓励教师参与科研项目和课题研究，提升科研能力和水平。 2.深化课程改革，“双新”推进中，育人方式的变革，注重学生综合素质的培养。探索和开展数字赋能的学习方法和教学模式，提高教学效果。加强学区内、集团内学校的交流合作，借鉴先进的教育教学经验。 3.优化教师队伍结构。加强师德师风建设，提高教师的职业素养和道德水平。	建立健全学校心理健康教育规章制度，优化心理辅导室的硬件和软件设施，组织丰富多彩的心理健康教育活动，加强与家长的沟通与合作，共同关注学生的心理健康状况。 组织教师参加各类教育培训活动，开展学区内、集团内学校的交流合作，借鉴先进的教育教学经验。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出	数量	专题研修活动：数字赋能学习方	=1.00(次)	1.00(次)	9.00	8.00	研修活动种类方式可

指标	指标	式和教学模式					以更多样化
		心理辅导室建设	=1.00(个)	1.00(个)	9.00	9.00	
	质量指标	心理辅导室建设质量合格率	=100.00(%)	100.00(%)	8.00	8.00	
		现场展示活动成效	质量认可	达成指标	8.00	8.00	
	时效指标	心理辅导室建设完成时间	按计划完成	达成指标	8.00	8.00	
		确保在规定时效内完成数字赋能学习方式和教学模式	确保	达成指标	8.00	8.00	
效益指标	社会效益指标	心理健康教育知识宣传覆盖率	=100.00(%)	100.00(%)	8.00	8.00	
	生态效益指标	心理健康教育对学生心理健康的积极影响	显著提升	达成指标	8.00	8.00	
	可持续影响指标	心理健康教育长效机制的建立与完善	有效运行	达成指标	8.00	7.00	机制建立更完善更丰富
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	8.00	8.00	
		学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	8.00	8.00	
总分					100.00	98.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="8">教育特定公用经费项目</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市青浦区教育局</td><td colspan="2">实施单位</td><td colspan="3">上海市青浦区珠溪中学</td></tr>
<tr><td rowspan="4">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td colspan="2">全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>147.15</td><td>139.01</td><td colspan="2">135.65</td><td>10.00</td><td>97.58</td><td>9.76</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>147.15</td><td>139.01</td><td colspan="2">135.65</td><td>-</td><td>97.58</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td colspan="2">0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td colspan="2">0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="4">预期目标</td><td colspan="4">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">学校特定的公用经费项目是维持学校日常的各种支出。主要包括日常房屋零星维修、专职保安经费、教师上下班接送车补贴经费、餐工补贴经费，学校体育场地开放管理补贴经费，随班就读学生生均拨款定额差额补贴。从而保证学校正常的教育教学和其他工作的开展。</td><td colspan="4">经费完成情况如下:教师上下班接送车补贴经费 27.48 万元；餐工补贴经费 58.52 万元；随班就读学生生均拨款定额差额补贴 2.31 万元；学校体育场地开放管理补贴经费 2.2 万元;日常房屋零星维修（护）经费 6.95 万元：专职保安经费 38.19 万元</td></tr>
<tr><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td colspan="2">三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td>偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="2">产出指标</td><td>数量指标</td><td colspan="2">教育特定公用经费项目认定工作完成率</td><td>=100.00(%)</td><td>100.00(%)</td><td>20.00</td><td>19.00</td><td>认定工作进一步及时有效</td></tr>
<tr><td>质量指标</td><td colspan="2">教育特定公用经费项目认定准确率</td><td>=100.00(%)</td><td>100.00(%)</td><td>20.00</td><td>19.00</td><td>提升准确率</td></tr>
<tr><td>效益指标</td><td>可持续影响指标</td><td colspan="2">长效管理机制健全性</td><td>=100.00(健全)</td><td>100.00(健全)</td><td>20.00</td><td>19.00</td><td>更体现机制长效性</td></tr>
<tr><td rowspan="2">满意度指标</td><td rowspan="2">服务对象满意度指标</td><td colspan="2">学生满意度</td><td>>95.00(%)</td><td>95.00(%)</td><td>15.00</td><td>14.00</td><td>有待提升满意度</td></tr>
<tr><td colspan="2">教师满意度</td><td>>95.00(%)</td><td>95.00(%)</td><td>15.00</td><td>14.00</td><td>有待提升满意度</td></tr>
<tr><td colspan="6">总分</td><td>100.00</td><td>94.76</td><td></td></tr>
<tr><td>评分等级</td><td colspan="8">优</td></tr>
</table>

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	教育综改项目经费						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市青浦区珠溪中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	8.28	8.28	8.28	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	8.28	8.28	8.28	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	加强学区化的共建和共享。根据义务教育双新推进的要求，加强教师的专业提升和教学技能的夯实，积极开展数字化转型、项目化学习、单元教学设计、校家社协同育人、心理健康教育等方面的专业培训；加强育人方式转变的研究，积极开展综合实践活动课程的建设和共享，开展学生研学活动课程的设计与实施，加强校际共享与交流，确保每个学校都有课程产生，都有学生参与课程学习；加强科学教育课程的开发和实施，提高学生的科学素养，如科技共享课程中的无人机、乐高、航模、气象天地等课程建设与共享，丰富学生的课程经历，促进学生综合素养的培育	开展数字化转型、项目化学习、单元教学设计、校家社协同育人、心理健康教育等方面的专业培训，积极开展综合实践活动课程的建设和共享，开展学生研学活动课程的设计与实施，确保每个学校都有课程产生，都有学生参与课程学习。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	研学课程开发与实施	=5.00(门)	5.00(门)	10.00	10.00	
		教师培训课程	=4.00(门)	4.00(门)	10.00	10.00	
		特色课程建设与实施	=2.00(门)	2.00(门)	10.00	10.00	
	质量指标	课程开展覆盖学校比例	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		各类课程建设与实施质量	满意	达成指标	10.00	8.00	课程建设设置可以更丰富，适应学生个性化发展
	时效指标	课程建设与实施对教师和学生的发展	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
效益指标	可持续影响指标	项目开展对各所学校发展影响	发展影响	达成指标	10.00	10.00	
满意	服务	各学校教师满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	

度指标	对象满意度指标	各学校学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	98.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	教育保障管理经费						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市青浦区珠溪中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	1.20	2.40	2.40	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	1.20	2.40	2.40	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	确保教学数字化转型项目试点班级网络能够支持“三个助手”教学实验。 学校无线网络保障。	“三个助手”教学实验网络环境得到有效支持。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	试点教室网络安装数量	=1.00(套)	1.00(套)	18.00	18.00	
	质量指标	试点教室网络设备验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	18.00	18.00	
效益指标	社会效益指标	无线网络覆盖率	=100.00(%)	100.00(%)	18.00	18.00	
	可持续影响指标	长效管理机制健全性	=100.00(%)	100.00(%)	18.00	16.00	有序推进管理机制健全性
满意度指标	服务对象满意度指标	教师、学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	18.00	18.00	
总分					100.00	98.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	各类免费教育及帮困助学经费						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市青浦区珠溪中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	77.04	55.90	55.90	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	77.04	55.90	55.90	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	通过发放各类免费教育及帮困助学经费，积极开展家庭经济困难学生认定工作，进一步提高资助精准度，做到应助尽助，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，以教育公平促进社会公平，保障区域教育健康发展。			经费完成情况如下：义务教育阶段免费教科书 19.29 万元、家庭经济困难学生资助 6.62 万元、义务教育学生营养改善 29.99 元			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	家庭经济困难学生认定工作完成率	=43.00(人)	43.00(人)	10.00	10.00	
		完成义务教育学生营养改善工作	=174.00(人)	174.00(人)	15.00	15.00	
		完成义务教育阶段免费教科书征订工作	=845.00(人)	845.00(人)	15.00	15.00	
	质量指标	义务教育学生资助工作覆盖率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		家庭经济困难学生认定准确率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	政策知晓率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	受助学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	8.00	服务对象满意度有待提升
		受助学生家长满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	8.00	服务对象满意度有待提升
总分					100.00	96.00	
评分等级	优						