财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	信息化项目经费						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市朱家角中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	58.77	58.77	58.77	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	58.77	58.77	58.77	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	一年服务期内对于学校建成的数字基座、智慧化创新实验学习空间、实验与创新课程知识图谱系统、学生评价改革系统、“课植”文化智慧化展示与管控中心以及大数据精准教学系统进行运维服务工作。包括但不限于网络基础配置、网络运行监控、网络运维管理、基础数据采集和导入、网络故障诊断、网络故障维修等。	在一年服务期内，已按要求完成数字基座、智慧学习空间、知识图谱系统、学生评价系统、“课植”智慧管控中心及精准教学系统的运维工作。规范开展网络配置、运行监控、故障排查维修、基础数据采集导入等工作，保障各系统稳定运行，圆满完成既定运维任务。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	定期对六个系统进行巡检	≥2.00(次)	2.00(次)	15.00	15.00	
	质量指标	注重系统的稳定性	良好	达成指标	15.00	15.00	
	时效指标	项目经费下达及时性	及时	达成指标	10.00	10.00	
		项目完成时间	2025 年 11 月前	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	教师认同度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
	可持续影响指标	建立长效管理制度	建立健全	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
		教师满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	

评分等级	优

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	退休党支部工作经费及班子成员工作补贴						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市朱家角中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	1.72	1.72	1.72	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	1.72	1.72	1.72	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	按照保障标准，落实工作经费，做好离退休基层党组织建设工作。	本年度已按规定标准足额拨付退休党支部工作经费及班子成员工作补贴，经费使用规范有序。依托经费保障顺利开展离退休党组织学习等活动，基层党组织建设稳步推进，有效保障了离退休支部正常履职运行。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	退休党员人数	=17.00(人)	17.00(人)	20.00	20.00	
	质量指标	退休党组织活动参与度	≥80.00(%)	80.00(%)	20.00	20.00	
	时效指标	离退休党组织经费发放及时性	=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
效益指标	社会效益指标	退休党组织成员的活动	活动形式多样	达成指标	20.00	20.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	离退休干部满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	参保经费						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市朱家角中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	48.88	60.88	60.88	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	48.88	60.88	60.88	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	通过向学生及家长宣传医保政策，积极为每一位学生办理医疗保险，做到应保尽保，不断优化参保流程，提高学生医疗保障水平。	已通过多种形式开展医保政策宣传，有序组织学生集中参保登记，实现学生应保尽保。参保流程顺畅高效，资料收集、信息录入等工作规范完成，全面保障了学生基本医疗保险权益。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	符合参保条件学生认定工作	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	质量指标	参保工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
	时效指标	项目经费下达及时性	及时	达成指标	15.00	15.00	
效益指标	社会效益指标	保障学生享有医疗保障的需求	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		政策知晓率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	可持续影响指标	沟通机制健全性	健全	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
		学校满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	各类免费教育及帮困助学经费						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市朱家角中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	489.90	487.69	476.10	10.00	97.62	9.76
	其中：当年财政拨款	478.54	476.33	476.10	-	99.95	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	11.36	11.36	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	1.根据《上海市中小学幼儿园学生资助资金管理实施办法》的通知 （沪教委规〔2022〕8 号） 对家庭经济困难学生进行资助。 2.根据《上海市中小学幼儿园学生资助资金管理实施办法》的通知 （沪教委规〔2022〕8 号） 对城镇低保家庭学生、特困供养人员、烈士子女、孤儿、农村家庭学生、海岛（崇明岛，长兴岛，横沙岛）家庭学生、就读涉农专业学生、就读奖励专业学生、低收入困难家庭学生以及建档立卡贫困家庭学生，免除学费、书簿费。发放国家助学金。 3.根据《上海市教育委员会 上海市财政局关于进一步加强 2022 年市对区财政教育转移支付资金使用管理的指导意见》（沪教委财【2022】56 号，对内地民族班办学和学生资助。	为切实减轻学生家长的经济负担、保障家庭经济困难学生享有优质教育的机会，促进教育公平和社会公平，保证学生在义务教育阶段充分享有教育资源。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	家庭经济困难学生认定工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		残疾学生认定工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	质量指标	家庭经济困难学生认定准确率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		残疾学生认定准确率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	补助资金发放及时性	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	保障家庭经济困难及残疾学生基本学习生活需要	有效保障	达成指标	10.00	10.00	
		政策知晓率	≥80.00(%)	80.00(%)	5.00	5.00	
		保障教育公平	有效保障	达成指标	10.00	10.00	
	可持	信息共享情况	健全	达成指标	5.00	5.00	

	续影响指标						
满意度指标	服务对象满意度指标	受助学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
		受助学生家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	99.76	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="8">体卫科艺及国防教育项目经费</td></tr>
<tr><td colspan="2">主管部门</td><td colspan="3">上海市青浦区教育局</td><td colspan="2">实施单位</td><td colspan="3">上海市朱家角中学</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td colspan="2">全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>10.00</td><td>10.00</td><td colspan="2">10.00</td><td>10.00</td><td>100.00</td><td>10.00</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>10.00</td><td>10.00</td><td colspan="2">10.00</td><td>-</td><td>100.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td colspan="2">0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td colspan="2">0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="4">预期目标</td><td colspan="5">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">利用双休日及寒暑假提供给全区中小学生两门特色科技课程。双休日组织短时间能出成果作品的课题，提升学生兴趣。寒暑假组织成系列的课程，对两个子课程方向特别感兴趣的学生提供提升能力的舞台。</td><td colspan="5">利用双休日及寒暑假提供给全区中小学生两门特色科技课程。寒暑假组织成系列的课程，结合教育部白名单竞赛项目开展课程，助力青浦学子获全国三等奖，市一、二、三等奖 4 个，达到预期目标。</td></tr>
<tr><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td colspan="2">三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td colspan="2">偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="3">产出指标</td><td>数量指标</td><td colspan="2">以菜单自选方式学生选择，学生认同度</td><td>≥90.00(%)</td><td>90.00(%)</td><td>15.00</td><td>15.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>质量指标</td><td colspan="2">注重科技类知识的实用性</td><td>良好</td><td>达成指标</td><td>15.00</td><td>15.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>时效指标</td><td colspan="2">项目完成及时性</td><td>及时</td><td>达成指标</td><td>15.00</td><td>15.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">效益指标</td><td>社会效益指标</td><td colspan="2">在教育“双减”中做好科学教育加法</td><td>教师认同度高</td><td>达成指标</td><td>15.00</td><td>15.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>可持续影响指标</td><td colspan="2">建立长效管理制度</td><td>建立健全</td><td>达成指标</td><td>10.00</td><td>10.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">满意度指标</td><td rowspan="2">服务对象满意度指标</td><td colspan="2">教师满意度</td><td>≥90.00(%)</td><td>90.00(%)</td><td>10.00</td><td>10.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">学生满意度</td><td>≥90.00(%)</td><td>90.00(%)</td><td>10.00</td><td>10.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="6">总分</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">评分等级</td><td colspan="9">优</td></tr>
</table>

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="6">教育保障管理经费</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市青浦区教育局</td><td>实施单位</td><td colspan="3">上海市朱家角中学</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>48.80</td><td>48.17</td><td>47.35</td><td>10.00</td><td>98.29</td><td>9.83</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>48.80</td><td>48.17</td><td>47.35</td><td>-</td><td>98.29</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="3">预期目标</td><td colspan="4">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">“青教.领航”书记工作室：1.完善工作室活动通知，签到管理、新闻撰写宣传等工作制度。 2.每位成员根据自身发展情况，每位成员制定年度发展规划，按计划进行主题研讨。3.借助市级相关专家的引领，通过书记讲座、书记沙龙、书记论坛、书记督查、专题辅导等多种形式提升工作室成员业务能力。
高中英语听说听力：采购高一、高二、高三年级每个年级 20 套试卷，共 60 套、解决区域内缺乏新高考考前全真模拟训练资源问题，满足师生英语听说日常基本教学需求及场景训练需求，增加学生考前的全真模拟训练频次，增强学生的应试信心，提升学生的外语听说能力水平，做强区域外语基础教育，推进区域外语听说综合改革，提升区域外语教育队伍专业能力。
模范支部：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实党组织领导的校长负责制，强化党对中小学校的全面领导，增强中小学校基层党组织政治功能，推进党建工作和学校事业发展深度融合，着重围绕坚持和加强党的全面领导、健全党建工作体制机制、发挥引领辐射作用等出成果。
上海市名师名校长培养工程：1.制定团队成员年度培养计划；2.完成一次区级以上团队展示活动；3.借助市级学科专家的引领，通过讲座、专题辅导等形式提升团队成员业务能力。
学校信息化环境建设网络保障：确保教学数字化转型项目试验校试点班级网络能够支持“三个助手”教学实验。</td><td colspan="4">书记工作室：依托专家指导，常态化开展各项活动，成员业务能力与履职水平得到有效提升，项目任务全面完成。
英语听力听说：满足三个年级英语听说及听力日常基本教学与场景训练需求，实现三个年级英语听说及听力每两周一练，每个年级一学年合计练习 15 次。
上海市名师名校长培养工程：完成了两次区级以上团队展示活动；借助市级学科专家的引领，通过讲座、专题辅导等形式提升团队成员业务能力。优于预期目标。
信息化环境建设网络保障项目：完成我校 33 个班级的网络进行独立保障，确保教学数字化转型项目试验校试点班级网络通畅，经区级展示课和日常使用，网络能够支持“三个助手”教学实验，速度比原先方式更快且稳定。</td></tr>
</table>

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	展示活动	=1.00(次)	1.00(次)	10.00	10.00	
		试验教室网络设备安装数量	=33.00(个)	33.00(个)	10.00	10.00	
		每个英语听说及听力常态训练试卷资源	=20.00(套/年级)	20.00(套/年级)	10.00	10.00	
	质量指标	资源质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		试验教室网络设备验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		攻关计划团队例会活动	形式多样，成员校组织一次活动	达成指标	5.00	5.00	
	时效指标	项目完成时间	2025 年 11 月前	达成指标	5.00	5.00	
		项目经费下达及时性	及时	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	经济效益指标	学校预算完成率	≥95.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
	社会效益指标	完成日常学术研究工作	发表或交流学术论文	达成指标	5.00	5.00	
		学生外语听说能力	较项目实施前提升	达成指标	5.00	5.00	
		教学数字化转型试验工作	有效促进	达成指标	5.00	5.00	
	可持续影响指标	长效管理机制健全性	建立健全	达成指标	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
		教师满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	99.83	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	课程开发与建设经费						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市朱家角中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	57.40	58.89	58.68	10.00	99.64	9.96
	其中：当年财政拨款	57.40	58.89	58.68	-	99.64	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	双新项目：挖掘“课植文化”的教育内涵，深入研究“课植文化”的教育价值以及在课程教学中的融合发展思路，探索导向深度学习的新课堂教与学的新方式，发展学生学科核心素养，这是本项目的目标与行动取向。基于情境、问题导向，注重综合体验，探索导向学生深度学习的实践模式和具体教学方式，推进新课程理念在课堂中的有效落实。研究与探索分层、分类和个别化教学的方式，引导学生的多元发展与特长发展。研究基于新技术的教与学的新方式，发挥技术优势，拓展学习时空，推动自主学习与个性学习，发展学生的综合学习能力。开展“深度学习”实践模型的具体课例研究。 教育科研及课题研究：1. 对教材内容进行数字化加工，在实践中积累学生学习数据，动态跟踪学情，梳理教学资源，形成课例集。 2. 深入研究平台互动任务功能，依据练习类型发布不同类型的学件，利用数据分析技术，处理学生学习数据，形成基于数据诊断分析的高中英语视听教学改进机制。 区课程领导力项目工作经费：研究国家课程的校本化架构，聚焦课程建设框架的整体建构。优化和丰富课程建设，使其更适合我校学生多样化、个性化发展，推进育人方式改革。数字化校本研修进一步实践跟进，积累案例。 (1)对新课程理念的意义价值、核心内涵、总体要求的学习、理解。 (2)对学校课程从多个维度出发进行整体架构。	完成了两个市级双新项目的结项论证，得到了专家老师的一致好评，并完成了典型案例初稿的撰写，已提交市项目组，后续将积极修改，完成典型案例。 已深入学习领会新课程理念，准确把握其核心内涵与实施要求。立足校情完成学校课程多维度整体架构，优化完善课程体系，贴合学生多样化发展需求。持续推进数字化校本研修实践，积累典型研修案例，有效助力育人方式改革落地。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出	数量	开展双新研究、积极推进的学科	≥3.00(个)	3.00(个)	10.00	10.00	

指标	指标	备课组数量					
		开展教学实践活动	≥2.00(节)	2.00(节)	10.00	10.00	
		教师培训	=9.00(次)	9.00(次)	10.00	10.00	
	质量指标	学校课程完善和实施优化	显著	达成指标	5.00	5.00	
		数字化转型背景下的高中英语视听教学流程完善和实施优化	显著	达成指标	5.00	5.00	
		各项研究评估、评审工作达标率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效指标	项目完成及时性	及时	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	综评上线率	提升	达成指标	5.00	5.00	
		完成日常学术研究工作	完成学术研究数量及发表论文成果	达成指标	5.00	5.00	
		社会对学校办学的质效满意	≥95.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
	可持续影响指标	学生综合素养持续提升	显著	达成指标	5.00	5.00	
		通过培养青年教师带动青浦高中英语学科数字化转型实施	显著	达成指标	5.00	5.00	
		双新新课堂项目经验积累和实践经验推广情况	推广到区其他兄弟学校	达成指标	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	参与教师满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
		学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	99.96	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	教育特定公用经费项目						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市朱家角中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	448.10	420.86	420.86	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	448.10	420.86	420.86	-	100.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	保持学校房屋、设施的完好状态，使其能发挥正常的使用功能；保障学校师生的人身财产安全，及时发现消除校园安全隐患；服务好全校师生日常生活和健康，使整个校园能高效健康运转。	根据年初预算，合理安排使用各类特定公用经费。保持学校房屋、设施的完好状态，使其能发挥正常的使用功能；保障学校师生的人身财产安全，及时发现消除校园安全隐患；服务好全校师生日常生活和健康，使整个校园能高效健康运转。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	申请各类特定公用经费	=4.00(个)	4.00(个)	15.00	15.00	
	质量指标	保障学校正常运行	保障	达成指标	15.00	15.00	
	时效指标	项目完成时间	2025 年 12 月前	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	经济效益指标	预算完成率	≥98.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	社会效益指标	消除安全隐患	校园风险降低到零	达成指标	10.00	10.00	
	可持续影响指标	教育教学质量	提升	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
		教师满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	

总分		100.00	100.00	
评分等级	优			

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="8">各类师资师训经费</td></tr>
<tr><td colspan="2">主管部门</td><td colspan="3">上海市青浦区教育局</td><td colspan="2">实施单位</td><td colspan="3">上海市朱家角中学</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td colspan="2">全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>4.00</td><td>5.78</td><td colspan="2">5.78</td><td>10.00</td><td>100.00</td><td>10.00</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>4.00</td><td>5.78</td><td colspan="2">5.78</td><td>-</td><td>100.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td colspan="2">0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td colspan="2">0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="4">预期目标</td><td colspan="5">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">通过该项目的实施，提高教师的专业素养，开阔教师的专业发展视野。</td><td colspan="5">种子计划前期，已经完成了面向全区学生的抽样问卷调查，了解了高中物理教学课堂教学的现状，并且开展了深度学习的阅读读书交流，后续将进一步结合课堂教学实践开展课例研究。
师资培训项目的开展使教师专业能力得到有效提升，教学理念与视野进一步拓展，较好完成了师资师训经费既定目标，培训成效显著。</td></tr>
<tr><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td colspan="2">三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td>偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="4">产出指标</td><td>数量指标</td><td colspan="2">教师培训</td><td>≥1.00(次)</td><td>1.00(次)</td><td>15.00</td><td>15.00</td><td></td></tr>
<tr><td>质量指标</td><td colspan="2">时代特色的教师专业素养</td><td>提升</td><td>达成指标</td><td>15.00</td><td>15.00</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">时效指标</td><td colspan="2">经费发放及时</td><td>及时</td><td>达成指标</td><td>15.00</td><td>15.00</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">项目完成时间</td><td>2025 年 11 月前</td><td>达成指标</td><td>15.00</td><td>15.00</td><td></td></tr>
<tr><td>效益指标</td><td>社会效益指标</td><td colspan="2">教师获得感</td><td>提高</td><td>达成指标</td><td>10.00</td><td>10.00</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">满意度指标</td><td rowspan="2">服务对象满意度指标</td><td colspan="2">项目管理者满意度</td><td>≥95.00(%)</td><td>95.00(%)</td><td>10.00</td><td>10.00</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">教师满意度</td><td>≥95.00(%)</td><td>95.00(%)</td><td>10.00</td><td>10.00</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">总分</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">评分等级</td><td colspan="8">优</td></tr>
</table>

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="7">各类研修基地经费</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市青浦区教育局</td><td>实施单位</td><td colspan="3">上海市朱家角中学</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>0.00</td><td>9.77</td><td>9.68</td><td>10.00</td><td>99.07</td><td>9.91</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>0.00</td><td>9.77</td><td>9.68</td><td>-</td><td>99.07</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="3">预期目标</td><td colspan="4">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">中小学信息技术：1.了解学科教师专业发展需求，为教师专业发展搭建平台；2.完成一次区级以上学科论坛活动；3.借助市级学科专家的引领，通过讲座、专题辅导等形式提升学科教师业务能力。高中数学：以学科大概念为核心，使课程内容结构化，以主题为引领，使课程内容情境化，促进学科核心素养的落实。高中通用技术：通过本项目对新课标新教材学习活动开展设计研究，引导教师研读课标和教材，领会学科核心素养的内涵，并思考如何把学科的核心素养落实到课堂中去。</td><td colspan="4">信息基地项目：完成一次区级学科论坛活动；关注新进青年教师的培养，让更多的学科老师展示，通过市级学科专家点评引领进一步提升。达到预期目标。
高中历史：区内各所高中正开发涵盖“时间轴定位、概念图关联、问题链驱动、主题库归类”四个维度的史料研习工具，并已在教学实践中开展初步应用。学员已围绕高考高频主题，整理基础史料、拓展文献与争议性史论的结构化案例集。青浦高级中学、朱家角中学、东湖中学等校通过数智技术赋能教学展示与成果交流活动，正持续深化结构化史料研习模式在区域内的应用与推广。
通用技术：开展多次区教师研修活动，推进本区中小学 STEM 课程设计与教学探索。结合专家讲座与教学实践活动反思与改进，优化基于学科核心素养背景下的学生STEM 活动方案的设计，关注学生在 STEM 活动中的经历、能力的提升，以及科学技术与工程和数学方法的习得，实现综合提升素养的育人价值。
数学基地：通过一学期的系统研修，学科基地建设取得了阶段性成效。基地成员对核心素养导向和“教学评一体化”的理解更加深入，教学目标意识与课程整体观明显增强。在高三复习与解题教学实践中，教师更加注重问题情境的整体设计和思维路径的呈现，课堂教学的针对性与有效性不断提升。区校联合教研机制有效促进了不同学校之间的交流与协作，形成了以课堂实践为载体、以问题解决为导向的教研氛围，增强了区域高中数学教研的整体合力。同时，学科基地在研修组织、专家引领和实践经验凝练等方面发挥了积极示范作用，对区域数学教学改进和教师专业发展起到了良好的引领与辐射效果。</td></tr>
</table>

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	申请各类研修基地经费	=3.00(个)	3.00(个)	15.00	15.00	
	质量指标	保障各类研修基地日常运行	=3.00(个)	3.00(个)	15.00	15.00	
	时效指标	项目完成时间	2025 年 12 月前	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	培养带教青年教师	培养各学段骨干教师	达成指标	10.00	10.00	
		教师的专业能力	提升	达成指标	10.00	10.00	
	可持续影响指标	带动青浦教育事业发展	可持续发展战略和成果转化等长效机制建立情况	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	参与教师满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
		项目管理者满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.91	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学生接送车经费						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市朱家角中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	375.20	289.50	289.50	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	375.20	289.50	289.50	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	通过项目的实施保障中小学生和幼儿园学生上下课的安全。	通过经费保障，保障学生的交通安全，确保学生教育教学活动的有序进行，提高人民对教育的满意度。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	三方比选，选择成本最低，最优服务的供应商	节约成本	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	校车数量	=14.00(辆)	14.00(辆)	15.00	15.00	
	质量指标	交通事故零发生率	无交通事故	达成指标	15.00	15.00	
	时效指标	校车接送工作及时	及时	达成指标	15.00	15.00	
效益指标	社会效益指标	由于家长接送造成的交通拥堵	减少	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
		家长满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学生活动和社会实践经费						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市朱家角中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	61.46	61.10	61.10	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	61.46	61.10	61.10	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	上善研学：增强学生社会意识、集体意识，激发学生的社会责任感和使命感，让学生走进国防教育基地，培养学生的修养情操，增强爱国主义情怀。走进大观园，感受江南文化，增强学生的认知和创新精神实践能力。新疆班学生社会实践：经过社会实践课程学习，进一步拓宽学生视野，提高自身素养，加深对青浦、上海乃至江浙、长三角及我国的文化、经济、人文、地理等了解，有利于促进民族团结，铸牢中华民族共同体意识。	上善研学：本项目立足上善研学，通过走进大观园，走进国防教育基地，培养了学生的爱国主义情怀，感受了江南文化，增强了学生的认知和创新实践能力。新疆班学生社会实践实践：2025 年度新疆班学生社会实践按计划顺利完成，全年有序开展研学、讲座、传统节日、爱国主义教育等各类活动，覆盖全体学生。各项活动落地见效，有效助力学生铸牢中华民族共同体意识，丰富课余生活、拓宽视野，圆满达成实践育人目标。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	学生开展活动数	≥10.00(项)	18.00(项)	10.00	10.00	
	质量指标	体验德育课程体系更加丰富	显著	达成指标	10.00	10.00	
		学生活动参与率	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	项目实施的及时性	及时	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	经济效益指标	预算完成率	≥98.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	社会效益指标	学生国家意识	有效提升	达成指标	10.00	10.00	
		学生对新时代的社会现状认知	提高	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥9000.00(%)	9000.00(%)	10.00	10.00	
		学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	

总分		100.00	100.00	
评分等级	优			

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	设施设备购置经费						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市朱家角中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	0.00	515.48	515.41	10.00	99.98	10.00
	其中：当年财政拨款	0.00	515.48	515.41	-	99.98	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	通过采购触控一体机，构建智能化、互动化的教学环境，全面提升学校教育信息化水平，推动教学模式创新，优化课堂教学效果，满足师生多元化教学需求，促进教育教学质量与效率双提升，助力学校教育现代化发 展进程。	本次经费已按计划完成触控一体机采购与安装调试工作，设备均正常投入课堂使用。有效搭建起互动化、智能化教学场景，满足了日常教学、课堂展示及互动授课需求，切实改善了教学条件，提升了课堂教学效率与信息化应用水平，达成预期建设目标。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	一体机采购数量	=44.00(台)	44.00(台)	15.00	15.00	
	质量指标	设施设备质量验收	验收合格	达成指标	15.00	15.00	
	时效指标	经费发放及时性	及时	达成指标	15.00	15.00	
效益指标	社会效益指标	学校办学水平	提升	达成指标	15.00	15.00	
	可持续影响指标	设备使用率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	15.00	15.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	教育综改项目经费						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市朱家角中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	165.52	157.72	157.62	10.00	99.93	9.99
	其中：当年财政拨款	165.52	157.72	157.62	-	99.93	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	集团化项目：探索小初高一体化发展的学段协同办学模式，发挥集团牵头校的品牌效应和牵头引领作用。实现管理、师资、课程、文化等互通互融，为集团各校发展提供内生动力形成提升合力。实施集团教师素养整体提升行动，在集团内打造一支“高端领航教师队伍”，打造一批优势学科和优质课程，为学生的个性化发展提供更多平台和机会，促进集团办学效益整体提高。 拔尖项目：（1）完善高中课程体系，让课程改革激活学生的创新思维。（2）创新教与学设计，实施大单元式教学。（3）充分发挥学习共同体的潜能，提出自主合作学习模式	集团化项目：项目成功构建了小初高学段协同的办学新模式，开设科技共享课程，联合教研，充分发挥了牵头校的品牌辐射力，真正实现了管理互通、师资共享、课程共建与文化共融。通过打破学段壁垒，集团内生动力被有效激发，形成了目标一致、行动高效的办学合力。 拔尖项目：通过面向拔尖创新人才开设拔尖课程，如与华师大高教授团队对接，开设智慧人生哲学课程；开设数学思维课程，提升的逻辑思维能力；开设科创英语读写课程，提升学生的语言应用能力。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	学生活动	=2.00(次)	2.00(次)	5.00	5.00	
		科技共享课程	≥100.00(课时)	100.00(课时)	10.00	10.00	
		开发资优生培养课程	≥2.00(门)	2.00(门)	10.00	10.00	
	质量指标	课程完善和实施优化	显著	达成指标	10.00	10.00	
		各项研究评估、评审工作达标率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	项目实施的及时性	及时	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	社会对学校办学的质效满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
		集团校办学效益	整体提高显著	达成指标	10.00	10.00	
	可持续影响指标	学生综合素养持续提升	显著	达成指标	10.00	10.00	

满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
		教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	99.99	
评分等级	优						