财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	教育保障管理经费						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市青浦区徐泾第一小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	2.00	3.60	3.60	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	2.00	3.60	3.60	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	确保教学数字化转型项目试点班级网络能够支持“三个助手”教学实验。			确保教学数字化转型项目试点班级网络能够支持“三个助手”教学实验。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	试点教室网络保障	=5.00(个教室)	5.00(个教室)	5.00	5.00	
	质量指标	试点教室网络设备运行合格率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效指标	试点教室网络通畅性	通畅	达成指标	5.00	4.00	
效益指标	社会效益指标	提高“三个助手”网络课堂教学顺畅度	较项目实施前提高	达成指标	10.00	9.00	
		促进教学数字化转型试验工作	有效促进	达成指标	10.00	9.00	
		降低试验教室网络延时率	≤30.00(秒)	30.00(秒)	10.00	9.00	
		无线网络覆盖率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		保障试验教室教学设备网上通畅	网速≥200Mbps	达成指标	10.00	9.00	
	可持续影响指标	资产管理机制健全性	建立健全	达成指标	5.00	5.00	
		长效管理机制健全性	建立健全	达成指标	10.00	8.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师上网满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
		学生上网满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	93.00	

评分等级	优

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	体卫科艺及国防教育项目经费						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市青浦区徐泾第一小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	17.40	17.40	17.40	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	17.40	17.40	17.40	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	跆拳道是健身、防身、修身相结合的一项新兴的体育项目，它“以礼始，以礼终”的宽容和谦让的内涵，不仅增加了体育教育的多样性和趣味性，还可以使学生健身防身，塑造坚强的意志品质，对提高学生的综合素质和现代意识具有积极的意义。 通过引进高水平合唱教练，使用科学合理的合唱教育理念和训练方法， 提升徐泾第一小学合唱队的训练质量和比赛能力，在相关竞赛中获得突出成绩，将训练队中的学生培养为品学兼优同时歌唱能力突出的榜样，通过安排校内音乐教师作为助理教练共同带队训练，学习先进的合唱技巧和训练方法；形成校内学生与家长积极参与及认同的氛围。 把戏剧元素和方法作为教学方法和手段，让孩子在剧本创编、情境设置、角色扮演等过程中自主学习，儿童教育戏剧让孩子充分发挥自己的想象，在自身经历和已有经验的基础上创造出独特的、精彩纷呈的戏剧世界，获得多方面的能力发展。	通过跆拳道课程增加了体育教育的多样性和趣味性，健身防身，塑造坚强的意志品质，提高学生的综合素质。 引进高水平合唱教练，使用科学合理的合唱教育理念和训练方法， 提升徐泾第一小学合唱队的训练质量和比赛能力，在相关竞赛中获得突出成绩，将训练队中的学生培养为品学兼优同时歌唱能力突出的榜样，通过安排校内音乐教师作为助理教练共同带队训练，学习先进的合唱技巧和训练方法；形成校内学生与家长积极参与及认同的氛围。 让孩子在剧本创编、情境设置、角色扮演等过程中自主学习，戏剧课程让孩子充分发挥自己的想象，在自身经历和已有经验的基础上创造出独特的、精彩纷呈的戏剧世界，获得多方面的能力发展。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	课程建设成本控制率	有效控制	达成指标	2.00	2.00	
产出指标	数量指标	儿童戏剧总授课课时数	=140.00(课时)	140.00(课时)	2.00	2.00	
		跆拳道特色课程开发数	=1.00(门)	1.00(门)	2.00	2.00	
		合唱训练课程总授课人数	=50.00(人次)	50.00(人次)	2.00	2.00	
		儿童戏剧课程总授课人数	=30.00(人次)	30.00(人次)	2.00	2.00	
		合唱训练特色课程开设梯队	=1.00(组)	1.00(组)	2.00	2.00	
		跆拳道课程总授课人数	=400.00(人	400.00(人	2.00	2.00	

			次)	次)			
		跆拳道总授课课时数	=450.00(课时)	450.00(课时)	2.00	2.00	
		儿童戏剧特色课程开设梯队	=1.00(组)	1.00(组)	2.00	2.00	
		合唱训练总授课课时数	=32.00(课时)	32.00(课时)	2.00	2.00	
		合唱训练特色课程开发数	=1.00(门)	1.00(门)	2.00	2.00	
		跆拳道特色课程开设梯队	=1.00(组)	1.00(组)	2.00	2.00	
		儿童戏剧特色课程开发数	=1.00(门)	1.00(门)	2.00	2.00	
	质量指标	特色课程训练数达标率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		特色课程开发数达标率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		授课质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		儿童戏剧授课时长达标率	>40.00(分钟/次)	50.00(分钟/次)	2.00	2.00	
		合唱训练授课时长达标率	>1.50(小时/次)	1.60(小时/次)	2.00	2.00	
		跆拳道授课时长达标率	>35.00(分钟/次)	40.00(分钟/次)	2.00	2.00	
		授课人数达标率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
		教练授课课时达标率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
	时效指标	外聘教师到岗及时性	及时	达成指标	2.00	2.00	
		课程开展有效性	成效显著	达成指标	2.00	1.80	
效益指标	经济效益指标	课程实际授课率	=100.00(%)	100.00(%)	2.00	2.00	
	社会效益指标	特色课程形式多样性	形式多样	达成指标	2.00	1.80	
	生态效益指标	学生兴趣爱好培育情况	激发兴趣	达成指标	5.00	4.00	
		学生学习需求满足情况	满足	达成指标	5.00	4.00	
	可持续影响指标	本校教师管理机制健全性	本校专职教师管理	达成指标	5.00	4.00	
		课程实施人员保障性	人员充足	达成指标	5.00	4.00	
		课程体系建立情况	建立健全	达成指标	5.00	4.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>90.00(%)	91.00(%)	5.00	5.00	
		教师满意度	>90.00(%)	91.00(%)	5.00	5.00	
		家长满意度	>90.00(%)	91.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	94.60	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	区域推进义务教育均衡发展						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市青浦区徐泾第一小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	16.50	16.50	16.50	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	16.50	16.50	16.50	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	“双减”的背景下，如何合理设计作业量和时间、提高作业的针对性和有效性等问题，进一步完善校本作业体系的构成要素建构高质量校本作业体系，聚焦学生核心素养将作业功能的释放，落实立德树人根本任务。建设学习花园，将原有牡丹园进行改造，种植更多的茶树品种，构建多元学习空间，开展项目化、跨学科学习，提高学生自主学习能力和综合素质等方面的影响，进而探究如何评价高质量校本作业体系的有效性和可持续性。	合理设计作业量和时间、提高作业的针对性和有效性等问题，进一步完善校本作业体系的构成要素建构高质量校本作业体系，聚焦学生核心素养将作业功能的释放，落实立德树人根本任务。建设学习花园，将原有牡丹园进行改造，种植更多的茶树品种，构建多元学习空间，开展项目化、跨学科学习，提高学生自主学习能力和综合素质等方面的影响，进而探究如何评价高质量校本作业体系的有效性和可持续性。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	资金使用情况	=16.50(万元)	16.50(万元)	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	全校教师参与度	=139.00(名)	139.00(名)	5.00	5.00	
		全校学生参与度	=1902.00(名)	1902.00(名)	5.00	5.00	
	质量指标	作业展示长廊	=1.00(个)	1.00(个)	10.00	9.00	
		健全作业管理机制	构建高质量作业评估体系	达成指标	5.00	4.00	
	时效指标	按照项目规划推进	及时	达成指标	10.00	9.00	
效益指标	社会效益指标	建构高质量校本作业体系	≥80.00(%)	80.00(%)	10.00	9.00	
		家长满意度提升	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
		提高学生自主学习能力	能力提升	达成指标	10.00	9.00	
	可持续影响指标	满足学生个性需求	健全	达成指标	5.00	4.00	
		长效作业管理机制健全性	健全	达成指标	5.00	4.00	

满意度指标	服务对象满意度指标	家长	≥90(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
		学生	≥90(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
		教师	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	93.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="6">课程开发与建设经费</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市青浦区教育局</td><td>实施单位</td><td colspan="2">上海市青浦区徐泾第一小学</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>9.40</td><td>10.56</td><td>10.56</td><td>10.00</td><td>100.00</td><td>10.00</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>9.40</td><td>10.56</td><td>10.56</td><td>-</td><td>100.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="3">预期目标</td><td colspan="3">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">“双减”“双新”政策对于学校而言，既是挑战，也是深化教育教学改革的机遇，促使学习方式发生变革。从三个方面下功夫：向课堂改革要效率，向项目化学习要发展，向作业革命要质量,切实提高学校的课程领导力。
在本课题实施过程中积淀典型案例，在以课例为载体的行动教育过程中，体验、提炼有关名著阅读的学习策略及多种类型的整本书阅读课展示活动，形成了“共读一本书”的校本化课程；并写出有关小学生阅读指导的理论性论文和研究报告，如有关于小学整本书阅读课程设计和应用有效策略的研究报告，关于小学生整本书阅读策略指导的论文。
教育的高质量发展是教育事业的未来走向和基本遵循，学校教育的高质量提升是教育改革的重要议题。本研究顺应新时代对教育领域提出的新要求，深入研究“双新”背景下学校高质量发展的方式和路径。本项目旨在探索“双新”背景下如何充分发挥普通公办学校的价值引领作用、办学示范效应，回归教育本原的科学教育质量观，研究推进学校育人方式和治理方式变革，优化课堂教学，创新课后服务，构建教育良好生态。尝试以队伍建设和数字化赋能为支撑，激发学校的办学活力，努力办好家门口的学校，促进上海义务教育优质均衡发展，提高人民群众的获得感与满意度。
针对小学茶文化课程的研究，整理并提炼茶文化教学实践中的有效经验，探索跨学科主题教学模式；在教学活动中积累典型实例，形成激发学生合作学习热情和深化素养的有效教学策略。</td><td colspan="3">教育科研及课题研究：在本课题实施过程中积淀典型案例，在以课例为载体的行动教育过程中，体验、提炼有关名著阅读的学习策略及多种类型的整本书阅读课展示活动，形成了“共读一本书”的校本化课程；并写出有关小学生阅读指导的理论性论文和研究报告，如有关于小学整本书阅读课程设计和应用有效策略的研究报告，关于小学生整本书阅读策略指导的论文。课题研究目标基本达成。
区课程领导力项目：“双减”“双新”政策对于学校而言，既是挑战，也是深化教育教学改革的机遇，促使学习方式发生变革。从三个方面下功夫：向课堂改革要效率，向项目化学习要发展，向作业革命要质量,切实提高学校的课程领导力。</td></tr>
</table>

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	申请课题专项经费	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		项目化学习完成率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		项目经费执行率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	质量指标	保障课题正常运行	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		优化作业设计	作业设计质量提升	达成指标	5.00	4.00	
	时效指标	经费发放及时性	及时	达成指标	5.00	5.00	
		学校课程方案编制	方案及时出台	达成指标	5.00	4.00	
效益指标	经济效益指标	预算资金到位率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	社会效益指标	研究成果转化及应用	有效	达成指标	10.00	8.00	
		提升学校办学水平	提升办学质量	达成指标	10.00	8.00	
	可持续影响指标	带动学校课程建设与发展	有效	达成指标	10.00	9.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	家长对学校满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
		学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
		项目管理者满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
		教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	93.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	参保经费						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市青浦区徐泾第一小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	47.41	52.82	52.82	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	47.41	52.82	52.82	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	学生城镇居民医保能为学生及家庭撑起一把“保护伞”，确保参保学生在生病时能够及时获得必要的医疗救治，放心地去医院看病，多了这份保障可以让学生们安心学习、健康成长，也能提升学校的口碑。			符合投保条件学生投保全覆盖，为学生及家庭撑起一把“保护伞”，确保参保学生在生病时能够及时获得必要的医疗救治，放心地去医院看病，让学生们安心学习、健康成长。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	项目经费执行率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		符合投保条件学生投保率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	质量指标	符合要求的学生人数统计	应保尽保	达成指标	10.00	10.00	
	时效指标	工作进度	截止期内完成	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	提升学校口碑	老百姓对学校的认可度	达成指标	10.00	9.00	
	可持续影响指标	提升学校影响力	提升	达成指标	10.00	9.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	9.50	
		家长对学校满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	9.50	
		学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	9.50	
总分					100.00	96.50	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="7">教育特定公用经费项目</td></tr>
<tr><td colspan="2">主管部门</td><td colspan="3">上海市青浦区教育局</td><td>实施单位</td><td colspan="3">上海市青浦区徐泾第一小学</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>235.40</td><td>217.91</td><td>217.91</td><td>10.00</td><td>100.00</td><td>10.00</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>235.40</td><td>217.91</td><td>217.91</td><td>-</td><td>100.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="4">预期目标</td><td colspan="4">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">为了保障学校校舍的安全，保障学校的正常教育教学工作，保证在校教师、学生的安全和合法权益，维护学校教学秩序，提升学校管理水平，加强学校安保工作。确保在校师生午餐的卫生和质量，提高学生营养水平。同时为学校周边社区居民提供良好的锻炼活动场地，学校在规定时间内向社区居民开放体育场地。</td><td colspan="4">保障学校校舍安全，保障学校的正常教育教学工作，保证在校教师、学生的安全和合法权益，维护学校教学秩序，提升学校管理水平，加强学校安保工作。保证在校师生午餐的卫生和质量，提高学生营养水平。同时为学校周边社区居民提供良好的锻炼活动场地，学校在规定时间内向社区居民开放体育场地。</td></tr>
<tr><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td colspan="2">三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td>偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="5">产出指标</td><td>数量指标</td><td colspan="2">各项经费到位率</td><td>=100.00(%)</td><td>100.00(%)</td><td>10.00</td><td>10.00</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">质量指标</td><td colspan="2">午餐的卫生和保质保量</td><td>校内无食品卫生事故</td><td>达成指标</td><td>15.00</td><td>12.00</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">学校安保事故</td><td>=0.00(件)</td><td>0.00(件)</td><td>10.00</td><td>10.00</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">保障校舍建筑的安全性</td><td>校舍安全无事故</td><td>达成指标</td><td>15.00</td><td>13.00</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">效益指标</td><td rowspan="2">社会效益指标</td><td colspan="2">为社区居民锻炼提供安全的场地</td><td>=1.00(个)</td><td>1.00(个)</td><td>10.00</td><td>10.00</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">提高广大师生的安全意识</td><td>=100.00(%)</td><td>100.00(%)</td><td>10.00</td><td>9.00</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">满意度指标</td><td rowspan="2">服务对象满意度指标</td><td colspan="2">教师满意度</td><td>≥90.00(%)</td><td>90.00(%)</td><td>10.00</td><td>9.00</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">学生满意度</td><td>≥90.00(%)</td><td>90.00(%)</td><td>10.00</td><td>9.00</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">总分</td><td>100.00</td><td>92.00</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">评分等级</td><td colspan="7">优</td></tr>
</table>

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	城市乡村少年宫补贴经费						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市青浦区徐泾第一小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	5.00	5.00	5.00	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	5.00	5.00	5.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	实现校内外资源的有效结合，让更多的未成年人共享校内外优秀教育资源和成果，以此来培养孩子们的学习爱好，开阔视野、增长见识，在潜移默化中培养孩子的艺术素养，进而改善教育的内部环境和外部条件，全面加强未成年人思想道德建设，促进未成年人的全面发展和健康成长，我校“泾彩”学校少年宫将探索创新发展道路，开展道德培育、文体娱乐、劳动实践等活动，利用现有场地设施、依靠校内外专业师资力量，积极为未成年人提供快乐成长的条件、实现梦想的机会。	学校少年宫开发“基础课程+特色课程”双轨模式，开展丰富多彩的活动，如合唱、舞蹈，书法、机器人、编程、足球、篮球等几十项兴趣课程，激发了学生的创新精神和文化传承意识。并积极发挥辐射带动作用，因地制宜向周边其他中小学校学生开放，满足镇区内未成年文化生活需求。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	资金使用情况	=5.00(万元)	5.00(万元)	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	学生参与度	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		社团活动材料	=300.00(套)	300.00(套)	5.00	5.00	
		演出服装	=100.00(套)	100.00(套)	5.00	5.00	
	质量指标	按照工作规划推进	按照少年宫工作实施方案，定期开放	达成指标	10.00	9.00	
效益指标	社会效益指标	提升学生综合素养	能力提升	达成指标	10.00	9.00	
		实现高质量办学	≥80.00(%)	80.00(%)	10.00	8.00	
		家长满意度提升	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	9.00	
	可持续影响指标	创建经验向全区辐射	形成管理经验进行推广	达成指标	10.00	8.00	

满意度指标	服务对象满意度指标	教师	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
		学生	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
		家长	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	93.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	各类工作室经费						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市青浦区徐泾第一小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	2.00	2.00	2.00	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	2.00	2.00	2.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	进一步加快本区优秀教育教学人才的培养，充分发挥特级教师、特级校长的领航作用，造就一批具有良好的师德修养、先进的教育理念、厚实的专业素养、较强的创新能力的教师。	按照实际计划，与市区级少先队重点工作相结合，有序推进辅导员培训项目。组织开展少先队幸福教育系列学习实践活动。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	根据文件要求申请左丽华全国少先队名师工作室经费	=1.00(个)	1.00(个)	10.00	10.00	
	质量指标	保障左丽华全国少先队名师工作室正常开展日常工作	正常运行	达成指标	10.00	10.00	
	时效指标	各类工作室经费发放及时性	及时	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	研究成果转化及应用	相关研究成果转化成功案例等	达成指标	15.00	13.00	
	可持续影响指标	通过培养青年教师带动青浦教育事业发展	可持续发展战略和成果转化等长效机制建立	达成指标	25.00	23.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	工作室管理者满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	8.00	
		参与教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	8.00	
总分					100.00	92.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	学生活动和社会实践经费						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市青浦区徐泾第一小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	10.00	9.98	9.98	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	10.00	9.98	9.98	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	通过研学活动，让学生更好的走进社会，了解青浦的枢纽文化，感受国家的发展 ，激发他们爱党、爱国、爱青浦、爱生活的热情，争做具有全球视野、中国情怀、上海精神、上善品格的新时代“上善”学子。激发孩子和引导孩子积极参与徐泾镇规划与建设，做徐泾建设的主人翁，为青浦“服务国家战略、建设上海之门”作贡献。	研学活动，让学生更好的走进社会，了解青浦的枢纽文化，感受国家的发展 ，激发他们爱党、爱国、爱青浦、爱生活的热情，争做具有全球视野、中国情怀、上海精神、上善品格的新时代“上善”学子。激发孩子和引导孩子积极参与徐泾镇规划与建设，做徐泾建设的主人翁，为青浦“服务国家战略、建设上海之门”作贡献。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	资金使用情况	=10.00(万元)	10.00(万元)	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	学生参与度	=400.00(名)	400.00(名)	5.00	5.00	
	质量指标	研学手册	完成研学手册	达成指标	5.00	5.00	
		研学成果	=1.00(个)	1.00(个)	5.00	5.00	
	时效指标	按照项目规划推进	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	提高学生自主学习能力	能力提升	达成指标	10.00	8.00	
		了解“上海之门”的枢纽地位，了解国际贸易化	≥80.00(%)	80.00(%)	10.00	9.00	
		家长满意度提升	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	9.00	
	可持续影响指标	培养学生爱国、爱家乡的情感	增进对家长建设的了解，感受中国日新月异的发展速度	达成指标	10.00	9.00	

		创建经验向全区辐射	形成管理经验进行推广	达成指标	10.00	8.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	家长	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
		学生	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
		教师	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	93.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	各类免费教育及帮困助学经费						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市青浦区徐泾第一小学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	116.27	84.74	84.74	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	116.27	84.74	84.74	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	通过发放各类免费教育及帮困助学经费，积极开展家庭经济困难学生认定工作，进一步提高资助精准度，做到应助尽助，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，以教育公平促进社会公平，保障区域教育健康发展。			通过发放各类免费教育及帮困助学经费，开展家庭经济困难学生认定工作，做到应助尽助，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，以教育公平促进社会公平，保障区域教育健康发展。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	家庭经济困难学生认定工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		残疾学生认定工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		完成义务教育阶段免费教科书征订工作	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	质量指标	残疾学生认定准确率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		家庭经济困难学生认定准确率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		义务教育阶段免费教科书征订工作覆盖率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	补助资金发放及时性	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	政策知晓率	≥80.00(%)	80.00(%)	10.00	9.00	
		保障家庭经济困难及残疾学生基本学习生活需要	有效保障	达成指标	5.00	4.00	
	可持续影响指标	长效管理机制健全性	健全	达成指标	5.00	4.00	
满意度指标	服务对象满意度指	受助学生满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
		受助学生家长满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
		学校满意度	≥90(%)	90.00(%)	5.00	4.00	

	标						
总分					100.00	96.00	
评分等级	优						