财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	参保经费						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市青浦区晨星幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	8.70	8.45	8.45	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	8.70	8.45	8.45	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	完成 2026 年度医保申报及缴费工作	完成 2026 年度医保缴费工作

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	完成全员参保幼儿申报	=285.00(人)	249.00(人)	25.00	24.00	幼儿人数有变动
	质量指标	通知到位，不遗漏	及时	达成指标	25.00	25.00	
效益指标	社会效益指标	提高居民医保参保率	=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度	≥99.00(%)	99.00(%)	20.00	20.00	
总分					100.00	99.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	教育特定公用经费项目						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市青浦区晨星幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	70.37	75.48	75.48	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	70.37	75.48	75.48	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	落实城乡托幼教育经费保障机制，通过对学校日常房屋零星维修经费、专职保安经费、食堂餐工补贴等特定专项落实，确保设施设备政策维护运行，学校食堂有保障，提高校园优质环境。为学校师生创造一个良好的工作和学习环境，更好的为学校可持续发展提供保障服务。	确保设施设备政策维护运行，学校食堂有保障，提高校园优质环境。为学校师生创造一个良好的工作和学习环境，更好的为学校可持续发展提供保障服务。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	项目完成情况	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	质量指标	考核项目完成的质量	保质保量	达成指标	10.00	10.00	
	时效指标	预算执行率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
		资金到位率	=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
效益指标	社会效益指标	保障学校教育教学顺利发展	保障发展	达成指标	10.00	10.00	
	可持续影响指标	长效管理机制健全性	健全	达成指标	10.00	10.00	
		保障学校教育教学正常运行	保障	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学校和教师的满意度	满意	达成指标	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	各类研修基地经费						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市青浦区晨星幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	0.00	2.50	2.50	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	0.00	2.50	2.50	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	1.开展现状调查，组建项目核心组，制定研究方案；查询收集相关资料，明确核心组成员分工，形成研究共同体。 2.第一轮行动研究：幼儿发展优先理念下，阅读+自然探秘阅读活动的实践研究；	1.开展现状调查，组建项目核心组，制定研究方案；查询收集相关资料，明确核心组成员分工，形成研究共同体。 2.第一轮行动研究：幼儿发展优先理念下，阅读+自然探秘阅读活动的实践研究；

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	邀请专家、培训、研究用书	=25000.00(元)	25000.00(元)	10.00	10.00	
	社会成本指标	利用社区资源	≥2.00(次)	2.00(次)	10.00	9.00	可以更多的利用社区资源
	生态环境成本指标	利用环境资源	全程	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	各类活动展示、研讨和交流	=4.00(次)	4.00(次)	10.00	10.00	
	质量指标	各类研讨交流活动完成情况	较好	达成指标	10.00	10.00	
	时效指标	任务完成情况	及时	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	经济效益指标	幼儿”活阅读“质量提升	相关课例成果及经验淬炼	达成指标	10.00	10.00	
	社会效益	教师专业能力发展	有效使用和开发教材	达成指标	20.00	20.00	

	指标						
	生态效益指标	区域内带动学前阅读教育的发展	策略、路径、方法等	达成指标	0.00	0.00	
	可持续影响指标	示范辐射和引领作用	区内展示、交流，形成课例成果 3-4 份	达成指标	0.00	0.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	参与教师满意度	≥95.00(%)	96.00(%)	0.00	0.00	
总分					100.00	99.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	课程开发与建设经费						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市青浦区晨星幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	25.00	26.12	26.12	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	25.00	26.12	26.12	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	托班幼儿能健康、安全、有意义的开展一日活动；各类设施设备、教玩具等能满足幼儿生活、游戏、学习、运动的需要，有力推进托班幼儿的教养工作。 组建课题组，制定研究方案，进行课题申报。 查询并收集国内外有关“活教育”“早期阅读”“幼儿园阅读”相关信息和有效做法学习交流，开展活教育经典文献深度解读、学习幼儿园课程理论，了解我园阅读课程的现状和经验。 进行开题论证，依据专家意见修改研究方案。 明确成员分工、形成阅读课程研究共同体，为研究搭建团队。开展理论学习及文献研究，结合现状分析，制定阅读课程实施方案。	托班幼儿能健康、安全、有意义的开展一日活动；各类设施设备、教玩具等能满足幼儿生活、游戏、学习、运动的需要，有力推进托班幼儿的教养工作。 组建课题组，制定研究方案，进行课题申报。 查询并收集国内外有关“活教育”“早期阅读”“幼儿园阅读”相关信息和有效做法学习交流，开展活教育经典文献深度解读、学习幼儿园课程理论，了解我园阅读课程的现状和经验。 进行开题论证，依据专家意见修改研究方案。 明确成员分工、形成阅读课程研究共同体，为研究搭建团队。开展理论学习及文献研究，结合现状分析，制定阅读课程实施方案。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	邀请专家、培训、研究用书	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		完成指标率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	社会成本指标	项目成本率	>95.00(%)	96.00(%)	5.00	5.00	
		利用社区资源	=2.00(次)	2.00(次)	5.00	5.00	
	生态环境成本指标	利用环境资源	全程	达成指标	5.00	5.00	
		项目时效率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	各类活动展示、研讨和交流	=4.00(次)	4.00(次)	2.00	2.00	
		按时完成	>95.00(%)	95.00(%)	3.00	2.00	可以做的更好
	质量指标	教玩具的安全性、质量验收合格	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		各类研讨交流活动完成情况	较好	达成指标	5.00	5.00	

	时效指标	2025年10月底前完成	及时完成	达成指标	5.00	5.00	
		任务完成情况	及时	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	经济效益指标	成本优势	优良	达成指标	5.00	5.00	
		幼儿“活阅读”质量提升	相关课例成果及经验淬炼	达成指标	5.00	5.00	
	社会效益指标	教师专业能力发展	有效使用和开发教材	达成指标	5.00	5.00	
		学校阅读品牌课程特色更加浓厚	特色更加彰显；办学水平上等级	达成指标	5.00	5.00	
	生态效益指标	教玩具器材等符合国家环境保护标准	符合	达成指标	2.00	2.00	
		区域内带动学前阅读教育的发展	策略、路径、方法等	达成指标	3.00	3.00	
	可持续影响指标	建立长效管理机制	建立健全	达成指标	2.00	2.00	
		示范辐射和引领作用	=4.00(份)	4.00(份)	3.00	3.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师、幼儿、家长满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	2.00	2.00	
		参与教师满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	3.00	3.00	
总分					100.00	99.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	教育保障管理经费						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市青浦区晨星幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	2.00	2.00	2.00	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	2.00	2.00	2.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	深入贯彻落实党的二十大精神，按照新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，全面落实党组织领导的校（园）长负责制，筑牢“星·闪耀”党建特色品牌，以“星·领航”、“星·思享”、“星·连心”、“星·文化”为四大项目，不断创新工作方法，以党建课题为抓手，探索党组织建设与幼儿园工作的深度融合，充分发挥党建引领，赋能高质量发展。	深入贯彻落实党的二十大精神，按照新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，全面落实党组织领导的校（园）长负责制，筑牢“星·闪耀”党建特色品牌，以“星·领航”、“星·思享”、“星·连心”、“星·文化”为四大项目，不断创新工作方法，以党建课题为抓手，探索党组织建设与幼儿园工作的深度融合，充分发挥党建引领，赋能高质量发展。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	各类活动的持续性开展	=4.00(次)	4.00(次)	15.00	15.00	
	质量指标	各类活动的持续性开展	=4.00(次)	4.00(次)	15.00	15.00	
	时效指标	经费及时发放	及时	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	区域内共建单位的满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	20.00	20.00	
	可持续影响指标	区域内带动党建影响力	带动	达成指标	20.00	20.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	参与服务的教师、家庭满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	

评分等级	优

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	各类免费教育及帮困助学经费						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市青浦区晨星幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	0.89	1.16	1.16	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	0.89	1.16	1.16	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	通过发放各类免费教育及帮困助学经费，积极开展家庭经济帮困学生认定工作，进一步提高资助精准度，做到应助尽助，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，以教育公平促进社会公平，保障区域教育健康发展。			应助尽助，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，以教育公平促进社会公平，保障区域教育健康发展。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	补助资金发放标准	≤3044.00(≤)	11641.00(≤)	10.00	9.00	调整预算
产出指标	数量指标	帮困学生认定工作完成率	=100.00(2 名学生)	100.00(2 名学生)	10.00	10.00	
	质量指标	帮困学生认定准确率	=100.00(100%)	100.00(100%)	10.00	10.00	
	时效指标	补助资金发放及时性	=100.00(100%)	100.00(100%)	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	保障家庭经济困难及残疾学生基本学习生活需要	有效保障	达成指标	20.00	20.00	
	可持续影响指标	可持续影响指标	健全	达成指标	20.00	20.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	受助学生家长满意度	≥90.00(90%)	90.00(90%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.00	

评分等级	优

财政项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称	各类师资师训经费						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市青浦区晨星幼儿园		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	4.00	4.00	4.00	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	4.00	4.00	4.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	1.结合教师教育相关的法律法规，开展专题学习，从而进一步全面理解和深刻把握新时代教师职业行为基本要求。 2.尝试依据教育生活中的小故事来开展沉浸式教育戏剧体验活动，并以舞台展示的方式进行讲述；每半年完成一次讲述的任务；同时，在每一次的活动中留下活动感言，通过课程培训活动，充分展示自我，积极成为一个鲜活、灵动、有思想、有内涵的“四有”好教师。 3.通过现场调研、专家指导，实践操作与反思调整等方式，引导教师积极探索运动课程的实施策略与方法，不断提升教师运动课程的实践能力。 4.通过邀请专家进行现场指导、走访观摩、文本资料指导、实践操作等多种方式，对保健员开展专业实践与运用指导，提高保育实操性，整体提升园所的保育保健水平。 5.支持鼓励教师自主研修，不断促进每位教师个性的自主发展。	1.结合教师教育相关的法律法规，开展专题学习，从而进一步全面理解和深刻把握新时代教师职业行为基本要求。 2.尝试依据教育生活中的小故事来开展沉浸式教育戏剧体验活动，并以舞台展示的方式进行讲述；每半年完成一次讲述的任务；同时，在每一次的活动中留下活动感言，通过课程培训活动，充分展示自我，积极成为一个鲜活、灵动、有思想、有内涵的“四有”好教师。 3.通过现场调研、专家指导，实践操作与反思调整等方式，引导教师积极探索运动课程的实施策略与方法，不断提升教师运动课程的实践能力。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	开发培训活动数量	=10.00(次)	10.00(次)	10.00	10.00	
	质量指标	区域教师专业发展校常态化建设达标率	达标	达成指标	10.00	10.00	
	时效指标	区域教师专业发展校常态化建设开始及时性	及时	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	教师师德素养、运动课程组织实施能力、保育保健实践运用能力等提升情况	显著提高	达成指标	10.00	10.00	
		成果转化应用情况	有转化并应	达成指标	10.00	10.00	

			用				
	可持续影响指标	教师师德素养持续发挥作用；运动课程实践能力可持续优化；保育保健实践运用能力可持续提升	可持续提升	达成指标	10.00	10.00	
		教师发展机制健全性	建立健全	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	受训教师满意度	≥98.00(%)	98.00(%)	20.00	19.00	还有提升空间
总分					100.00	99.00	
评分等级		优					